****

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**основного общего образования**

**среднего общего образвания**

**на 2023-2024 учебный год**

**с.Поспелиха, 2023 г.**

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Пспелихинская СОШ №1» на 2023-2024 уч.год**

**Пояснитльная записка**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «ПСОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

 1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 1.3. При разработке плана использовались следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями от 14.07.2022); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20);

 Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685-21); Устав МБОУ «ПСОШ №1».

 **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

 2.1.План отражает основные цели и задачи МБОУ «ПСОШ №1».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «ПСОШ №1», а также особенностей окружающего социума.

 Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

 -совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий продолжительность, последовательность).

 **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «ПСОШ №1» учитывает:

 - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами; - соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

 3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

 совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

 формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

 развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

 поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

 3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности: - занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия по формированию функциональной грамотности; - занятия по проектно-исследовательской деятельности; - профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «ПСОШ №1» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности МБОУ «ПСОШ №1» условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

 результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды МБОУ «ПСОШ №1», национальные и культурные особенности региона.

 3.7 Направления внеурочной деятельности.

 Духовно-нравственное

Коммуникативное направление формирование функциональной грамотности) Социальное

Общеинтеллектуальное

 Общекультурное

 Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом: Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» понедельник, первый урок);

 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в том числе финансовой грамотности);

 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения); На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

 Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление формирование функциональной грамотности

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

 Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

 Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

 Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего. Основные направления деятельности:

 занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

 занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

 дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

 специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,ответственности, формирование установок на защиту слабых;

 оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности экскурсии, развитие школьных музеев).

**Начальное общее образование**

**План внеурочной деятельности 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления курсов внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Колличетво часов по классам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Информационно-просветительские занятия | Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Здоровье» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Шахматы» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Художественно -эстетическая творческая деятельность | Театр  | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «ЧУПС» газета | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | 0 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ученье с увлеченьем | «Почемучка» | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 |

**Основное общее образование**

**План внеурочной деятельности 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления курсов внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Колличетво часов по классам |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Информационно-просветительские занятия | Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Профориентация  | «Россия – мои горизонты» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Спорт» | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| «Мой друг физкультура» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Фото-видео студия «Позитив» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Интеллектуальное и социокультурное развитие | «Шахматы» | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Театр  | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Биология» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| «Электрические цепи» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Увлекательная химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Физика - наука о природе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальные интересы и потребности | «Я, ты, он, она» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Юнармия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТОП «НАШИ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Итого  |  | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 5,5 | 5,5 |

**Среднее общее образование**

**План внеурочной деятельности 10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам |
| 10 | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | Туристический  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Профориентация  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 2 | 3 |
|  | «Химия – будущее человечества» | 0,5 | 0,5 |
|  | «Биология» |  |  |
| Общекультурное |  | 0 | 0 |
| Итого  |  | 5,5 | 6,5 |