Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1»

## Конкурс проектов для признания организации региональной инновационной площадкой

**Направление: Модернизация содержания и технологий развития внеурочной и внеклассной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования.**

## Тема: Организация воспитания и социализации учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

**Основная идея инновационного развития образовательного учреждения** Школа не просто предоставляет образовательные услуги учащимся, но и ставит своей целью интеграцию урочной и внеурочной деятельности для развития интеллектуального потенциала ребенка, помогающего ему в самореализации, самоопределении и успешной

социализации в обществе.

**Авторы проекта:**

Барсукова Н.А., руководитель проекта

Карпова И.А., педагог Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Трухачёва Н.Н., педагог Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Директор Пустовойтенк о Наталия Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Директор Пустовойтенко Наталия Алексеевна Дата: 2022.01.19

14:10:20 +07'00'

# Содержание

[1 Основания для разработки проекта 3](#_bookmark0)

1. [Актуальность проекта 3](#_bookmark1)
2. [Условия реализации проекта 4](#_bookmark2)
3. [Цель, задачи проекта 5](#_bookmark3)
4. [Этапы реализации проекта 5](#_bookmark4)
5. [План реализации проекта 7](#_bookmark5)
6. [Бюджет реализации проекта 9](#_bookmark6)
7. [План-график мероприятий 11](#_bookmark7)
8. [Расширение социального партнёрства 15](#_bookmark8)
9. [Механизм управления реализацией проекта 17](#_bookmark9)
10. [Ожидаемые результаты 17](#_bookmark10)
11. [Возможные риски и пути их снижения 18](#_bookmark11)
12. [Способы внедрения результатов проекта в массовую практику 18](#_bookmark12)

# 1 Основания для разработки проекта

1. . Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.30, п.9 ст.2
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216
4. Методические рекомендации Минобрнауки от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О внеурочной деятельности»
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
7. Приказ Минобразования РФ от 17-05-2012 413 «Об утверждении стандарта основного общего образования стандарта среднего общего образования»
8. Программа развития МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» «Школа новых возможностей» принята Советом Учреждения Протокол № 1 от 23.09.2020г.
9. Устав МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».

# Актуальность проекта

Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву, на которой растут и процветают таланты.

Г. Нейгауз

В современных условиях возникла необходимость обеспечить подрастающему поколению новое качество образования. Для этого необходимо построить функциональную модель, базирующуюся на принципе полноты образования, т.е. урочная и внеурочная деятельности должны стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

На сегодняшний день в школе создан ряд условий, способствующих интеграции урочной и внеурочной деятельности. В школе работают спортивный клуб «Спортив», фото-видео студия «Позитив», клуб «Домисолька», НОУ. С сентября 2021 года начал работу Центр

образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Работа по формированию интеллектуальных умений и навыков стала возможной не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Необходимость интеграции обусловлена способностью ребёнка грамотно строить свою образовательную траекторию, связанную с выбором будущей профессии.

жизнь и не теряться в ней.

Вместе с тем, анализ рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности показал, что есть возможность использовать полученное оборудование и интегрировать ряд тем для повышения качества образования и воспитания.

Поэтому мы пришли к выводу о необходимости обновления рабочих программ с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности для воспитания и социализации учащихся.

# Условия реализации проекта

## Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. 8 педагогов имеют звание

«Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог Заслуженный учитель РФ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Руководители районныхметодических объединений | Образование |
| Высшеепедагогическое | Среднееспециальное |
| 27 | 8 | 7 | 31 | 4 |

В школе работают психолог, социальный педагог, старший вожатый. Имеется действующая служба поддержки внедрения ИКТ в образовательный процесс, в составе системного администратора, учителей информатики и заведующей библиотечно- информационным центром.

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютеры (всего) | 33 + 30 ноутбуков |
| ПК, используемые в учебном процессе | 28 + 30 ноутбуков |
| МФУ | 17 |
| Компьютерные классы (количество компьютеров) | 2/15 |
| Классы, оборудованные мультимедиа проекторами | 26(5 из них оснащеныинтерактивными досками) |

|  |  |
| --- | --- |
| Видеотехнические устройства | 6 |
| Аудиотехнические устройства | 4 |
| Портативные компьютеры | 5 |
| Комплект компьютерного оборудования и программноеобеспечение видеоконференции | 1 |
| Система интерактивного опроса и голосования | 2 |
| Локальная сеть с выделенным сервером | 2 |
| Веб-камера | 6 |
| Портативная интерактивная доска Mimio Teach и графическийпланшет | 1 |
| Тележка для зарядки ноутбуков | 1 |
| Документ-камера | 2 |
| Оборудованные предметные кабинеты (биология, химия, физика,технология) | 4 |
| Цифровое лабораторное оборудование | 7 |
| Перворобот | 7 |

# Цель, задачи проекта:

Формирование обучающей и развивающей среды, способствующей развитию интеллектуального потенциала ребенка, помогающего ему в самореализации, самоопределении и успешной социализации в обществе.

## Задачи:

1. Развивать способность учащихся пользоваться эффективными приемами познавательной, исследовательской деятельности, повысить учебную мотивацию, использовать различные источники информации.
2. Научить учащихся решать стандартные жизненные ситуации, понимать сущность и значимость проблем, ориентироваться в мире ценностей.
3. Подготовить учащихся к профессиональному выбору

# Этапы реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Мероприятия по реализации проекта** |
| **I этап**. **Подготовительный**(январь 2022 г.) | 1. Разработка структуры управления проектом
2. Анализ материально-технических условий реализации проекта
3. Разработка методического обеспечения для реализации проекта:

- сформировать творческие группы педагогов по подготовке предметно- тематических проектов, с учетом интеграции урочной и внеурочной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности;* проанализировать существующие учебные программы, учебно-методические комплексы урочной и внеурочной деятельности;
* составить и утвердить предметно - тематические проекты по интеграции урочной и внеурочной деятельности на методических объединениях школы по направлениям:
* социальное,
* духовно-нравственное,
* спортивно-оздоровительное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

2. Внесение в содержание программ урочной и внеурочной деятельности изменений, повышающих возможность их интегрирования в общем образовании. |
| **II этап. Практический**(февраль 2022 – май 2024 г.) | 1. Апробация и отработка отобранного

содержания образования1. Привлечение учащихся к исследовательской, творческой деятельности
2. Повышение уровня педагогического мастерства через систему школьных тематических семинаров, мастер - классов, открытых уроков.
3. Разработка и оформление банка данных методических материалов (форм проведения занятий, методов отслеживания результативности и т.д.) 5.Организация интегрированных предметных недель, олимпиад, научных конференций.

6. Создание условий для участия детей в школьных, районных, региональных и всероссийских проектах, согласно федеральному, региональному плану РДШ, плану ВР на учебный год в рамках модуля «Профориентация» |
| **III этап**. **Заключительный**(июнь - декабрь 2024 г.) | 1. Мониторинг результатов. Подведение

итогов.1. Обобщение и диссеминация опыта реализации проекта.
2. Разработаны, апробированы и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | опубликованы интегрированные рабочиепрограммы урочной и внеурочной деятельности для успешной социализации школьников в современных условиях. |

# План реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ед изм. | 2022 | 2023 | 2024 | Индикаторы результативности |
| 1.Развивать способность учащихся пользоватьсяэффективными приемами познавательной, исследовательск ой деятельности, повыситьучебную мотивацию, использовать различные источники информации. | Курсы повышения квалификаци и по внеурочной деятельности:содержание и технологии в рамкахФГОС-3 | % | 10 | 15 | 20 | Доля педагогов, прошедших обучение |
| Проектно- исследовател ьскаядеятельность | 15 | 17 | 20 | Доля участников образовательного процесса,участвующих в проектно-исследовательской деятельности |
| Организация занятий внеурочной деятельности естественно- научной испортивной направленно стей | 65 | 70 | 75 | Доля детей, посещающих занятия |
| 2.Научить учащихся решатьстандартные жизненныеситуации, понимать | Создание педагогами интегрирован ных программурочной и внеурочной |  | 5 | 6 | 7 | Доля педагогов, создавших программы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сущность изначимость проблем, ориентироваться в миреценностей. | деятельностипо химии, физике, биологии, физическойкультуре |  |  |  |  |  |
| Распространениепедагогическ ого опыта на профессиональных сайтах | 2 | 3 | 4 | Доля педагогов,распространивших собственный опыт |
| Вовлечениеучащихся в занятия внеурочной деятельности естественно- научной испортивной направленностей. | 65 | 70 | 75 | Доля числаучащихся,участвующих в мероприятиях,способствующих личностному развитию |
| 3. Подготовить учащихся к профессиональн ому выбору | Организацияи проведение классныхвстреч с представител ями различных профессий в рамках РДШ, через модуль«Профориент ация» |  | 90 | 95 | 100 | Доля участниковОУ, принявших участие вмероприятиях |
| Организация профильного обучения | 90 | 95 | 100 | Долястаршеклассников, которымобеспечена возможность получить доступные и качественные услуги |
| Сотрудничество с организация ми для продолжения | 45 | 50 | 55 | Доля числаучащихся,определившихся с выборомпрофессии и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образованияи выбора профессии в ситуации реальной жизнедеятельности |  |  |  |  | повысившихуровень развития социальныхнавыков поведения |
| Эффективноесотрудничест во со СМИ (школьная газета«Чупс», районная газета«Новый путь», группа ВК РДШПоспелихинс кий район | 20 | 25 | 25 | Доля участниковобразовательного процесса, вовлеченных в проводимыемероприятия |

# Бюджет реализации проекта

Источником финансирования являются бюджетные средства подушевого финансирования, спонсорская помощь на добровольной основе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи проекта | Мероприятия | Статьи затрат | Объемфинансирования (тыс. руб.) | Источникифинансирования |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.Развивать способность учащихся пользоватьсяэффективными приемами познавательной,исследовательской | Обучающиесеминары для педагогов по урочной и внеурочной деятельности |  | Варьирует в зависимости отоценочного листа | За счет фонда неаудиторной занятости |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности,повысить учебную мотивацию, использовать различные источникиинформации. | Организациязанятий внеурочной деятельности естественно- научной испортивной направленностей |  |  |  |  | За счет фондааудиторной занятости,субвенции и спонсорских средств |
| Проектно-исследовательская деятельность |  |  |  |  | За счетинновационного фонда испонсорских средств |
| 2.Научитьучащихся решать стандартные жизненныеситуации, понимать сущность и значимость проблем, ориентироваться в мире ценностей. | Создание педагогамиинтегрированных программ урочной и внеурочнойдеятельности по химии, физике, биологии,физической культуре |  |  |  |  | За счет фонда аудиторной занятости |
| Распространениепедагогического опыта напрофессиональныхсайтах |  |  |  |  | За счетинновационного фонда |
| Вовлечениеучащихся в занятия внеурочной деятельности естественно- научной испортивной направленностей |  |  |  |  | За счет фондааудиторной и неаудиторной занятости |
| 3.Подготовитьучащихся к профессиональному выбору | Сотрудничество сорганизациями для продолжения образования и выбора профессии в ситуации реальнойжизнедеятельности |  |  |  |  | За счетспонсорских средств |
| Организацияпрофильного обучения |  |  |  |  | За счет фондааудиторной занятости |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Эффективноесотрудничество со СМИ (школьная газета «Чупс», районная газета«Новый путь», группа ВК РДШ Поспелихинскийрайон |  |  |  |  | За счетинновационного фонда |

# План-график мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Содержание мероприятий** | **Ответственные** | Срок реализации | Ожида емыйрезульт ат |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| Обучающие | 1. Тема семинара | Карпова И.А., | Октя |  |  | Увелич |
| семинары для | «Интегрированна | учитель | брь | ится до |
| педагогов | я программа | биологии, |  | 20% |
| округа по | курсов | Трухачёва Н.Н., |  | доля |
| созданию | внеурочной | учитель химии, |  | педагог |
| рабочих | деятельности: | Гокштетер М.Н., |  | ов, |
| интегрированны | цели, задачи, | учитель физики - |  | прошед |
| х программ | структура» | педагоги Центра |  | ших |
| внеурочной |  | образования |  | обучен |
| деятельности |  | естественно- |  | ие |
|  |  | научной и |  |  |
|  |  | технологической |  |  |
|  |  | направленностей |  |  |
|  |  | «Точка роста» |  |  |
|  | 2. Диссеминация | Учителя |  | дека |  | Доля |
|  | опыта по | естественно- | брь | педагог |
|  | реализации | научного цикла, |  | ов, |
|  | программ | физической |  | диссем |
|  |  | культуры |  | иниру |
|  |  |  |  | ющих |
|  |  |  |  | опыт |
|  |  |  |  | увелич |
|  |  |  |  | ится |
|  |  |  |  | до 6 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | 3. Проведение |  |  | дека |  | Увелич |
| занятий | занятий по | Педагоги ОУ | брь | ится до |
| внеурочной | внеурочной |  |  | 75% |
| деятельности, | деятельности с |  |  | доля |
| демонстрирующ | использованием |  |  | детей, |
| их возможности | учебного |  |  | участв |
| обучающихся в | оборудования по |  |  | ующих |
| освоении | предметам |  |  | в |
| учебных | «Физика», |  |  | диссем |
| предметов | «Химия», |  |  | инации |
| естественно- | «Биология». |  |  | опыта |
| научной |  |  |  |  |
| направленности |  |  |  |  |
| Распространени | 1. Размещение и | Педагоги ОУ | В | В | В | Увелич |
| е | публикации |  | тече | тече | течен | ится до |
| педагогического | материалов |  | ние | ние | ие | 4% |
| опыта на | педагогической |  | года | года | года | доля |
| профессиональн | деятельности на |  |  |  |  | педагог |
| ых сайтах | страницах |  |  |  |  | ов, |
|  | персональных |  |  |  |  | распро |
|  | сайтов педагогов, |  |  |  |  | страни |
|  | на сайте |  |  |  |  | вших |
|  | профессионально |  |  |  |  | собстве |
|  | е сообщество |  |  |  |  | нный |
|  | педагогов |  |  |  |  | опыт |
| Проектно- | 1. Разработка и | Участники |  | Октя | Октя | Увелич |
| исследовательск | реализация | образовательног | брь- | брь- | ится до |
| ая деятельность | социально- | о процесса, | февр | февр | 20% |
|  | значимых | общественность | аль | аль | доля |
|  | проектов |  |  |  | участн |
|  | профориентацион |  |  |  | иков |
|  | ной |  |  |  | образо |
|  | направленности |  |  |  | вательн |
|  |  |  |  |  | ого |
|  |  |  |  |  | процес |
|  |  |  |  |  | са, |
|  |  |  |  |  | участв |
|  |  |  |  |  | ующих |
|  |  |  |  |  | в |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Защита |  |  | Мар | Март | проект |
| социально- | т |  | но- |
| значимых |  |  | исслед |
| проектов на |  |  | ователь |
| научно- |  |  | ской |
| практической |  |  | деятель |
| конференции |  |  | ности |
| 3. Размещение | Сетевой |  | В | В |  |
| полученных | администратор | теч. | теч. |  |
| информационных | Калиничева | года | года |  |
| продуктов | Т.Н., |  |  |  |
| (интегрированные |  |  |  |  |
| рабочие |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |
| урочной и |  |  |  |  |
| внеурочной |  |  |  |  |
| деятельности) на |  |  |  |  |
| страницах |  |  |  |  |
| персональных |  |  |  |  |
| сайтов педагогов, |  |  |  |  |
| в социальных |  |  |  |  |
| сетях. |  |  |  |  |
| Обучающие | 1. Тема | ЗДУВР | сент |  |  | Увелич |
| вебинары для | «Реализация | Барсукова Н.А., | ябрь | ится до |
| педагогов | образовательных | Учитель химии |  | 50% |
| района | программ | Трухачёва Н.Н. |  | доля |
|  | естественнонаучн |  |  | ОУ, |
|  | ой и |  |  | приняв |
|  | технологической |  |  | ших |
|  | направленностей |  |  | участи |
|  | по химии с |  |  | е в |
|  | использованием |  |  | вебина |
|  | оборудования |  |  | рах |
|  | центра «Точка |  |  |  |
|  | роста» |  |  |  |
|  | 2. Тема |  | октя |  |  |  |
|  | «Реализация | ЗДУВР | брь |  |
|  | образовательных | Барсукова Н.А., |  |  |
|  | программ | Учитель |  |  |
|  | естественнонаучн | биологии |  |  |
|  | ой и | Карпова И.А. |  |  |
|  | технологической |  |  |  |
|  | направленностей |  |  |  |
|  | по биологии с |  |  |  |
|  | использованием |  |  |  |
|  | оборудования |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | центра «Точка |  |  |  |  |  |
| роста» |
| 3. Тема |  |  |  |  |
| «Реализацияобразовательных программ | ЗДУВРБарсукова Н.А., Учитель физики | нояб рь |
| естественнонаучн | Гокштетер М.Н. |  |
| ой и |  |  |
| технологической |  |  |
| направленностей |  |  |
| по физике с |  |  |
| использованием |  |  |
| оборудования |  |  |
| центра «Точка |  |  |
| роста» |  |  |
| Организация | 1. Проведение | ЗДУВР | В | В | В | Увелич |
| профильного | элективных | Барсукова Н.А., | теч. | теч. | теч. | ится до |
| обучения | курсов по | учитель | года | года | года | 100% |
|  | математике, | математики |  |  |  | доля |
|  | биологии, химии, | МБОУ |  |  |  | старше |
|  | физике, | «ПСОШ№1» |  |  |  | классн |
|  | информатике, | Смирнова Т.И., |  |  |  | иков |
|  | русскому языку. | учитель |  |  |  | которы |
|  |  | биологии МБОУ |  |  |  | м |
|  |  | «ПСОШ№1» |  |  |  | обеспе |
|  |  | Карпова И.А., |  |  |  | чена |
|  |  | учитель химии |  |  |  | возмож |
|  |  | МБОУ |  |  |  | ность |
|  |  | «ПСОШ№1» |  |  |  | получи |
|  |  | Трухачёва Н.Н., |  |  |  | ть |
|  |  | учитель физики |  |  |  | доступ |
|  |  | Гокштетер М.Н., |  |  |  | ные и |
|  |  | учитель |  |  |  | качеств |
|  |  | информатики |  |  |  | енные |
|  |  | Кусточкин А.В., |  |  |  | услуги |
|  |  | учитель |  |  |  |  |
|  |  | русского языка |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Тихова О.Г. |  |  |  |  |
| Эффективное | 1 Предоставление | Руководитель | В | В | В | Увелич |
| сотрудничество | материала в | школьной газеты | теч. | теч. | теч. | ение до |
| со СМИ | редакцию для | Машкина Е.Н. | года | года | года | 25% |
| (школьная | публикации в |  |  |  |  | доля |
| газета «Чупс», | районной газете. |  |  |  |  | участн |
| газета «Новый |  |  |  |  |  | ков |
| путь») |  |  |  |  |  | образо |
|  |  |  |  |  |  | вательн |
|  |  |  |  |  |  | ого |
|  |  |  |  |  |  | процес |
|  |  |  |  |  |  | са, |
|  |  |  |  |  |  | вовлеч |
|  |  |  |  |  |  | енных |
|  |  |  |  |  |  | в |
|  |  |  |  |  |  | провод |
|  |  |  |  |  |  | имые |
|  |  |  |  |  |  | меропр |
|  |  |  |  |  |  | иятия |
| Расширение | 1. Привлечение к | Совет | В | В | В | Увелич |
| круга | решению проблем | учреждения, | теч. | теч. | теч. | ится |
| заинтересованн | школы на основе | инд. | года | года | года | количе |
| ых инвесторов | партнёрских | предпринимател |  |  |  | ство |
| в интеграции | отношений | и |  |  |  | участн |
| образовательног | представителей |  |  |  |  | иков, |
| о процесса | окружающего |  |  |  |  | осущес |
|  | общества. |  |  |  |  | твляю |
|  | Благотворительн |  |  |  |  | щих |
|  | ые взносы |  |  |  |  | спонсо |
|  | родителей |  |  |  |  | рскую |
|  | обучающихся. |  |  |  |  | помощ |
|  | Принятие |  |  |  |  | ь |
|  | целевых взносов |  |  |  |  |  |
|  | на решение |  |  |  |  |  |
|  | проблем школы. |  |  |  |  |  |

* 1. **Расширение социального партнёрства**

Для успешной реализации плана-графика мероприятий необходимо расширение социального партнёрства. Партнёрские отношения способны формировать осознанную гражданскую позицию представителей различных социальных и общественных групп, заинтересованных в результатах деятельности школы.

Схема взаимодействия школы с организациями с. Поспелиха

**Родительская общественность**

**ОГИБДД МО МВД**

**России**

**«Поспелихинский»**

**Центр занятости населения**

**Центр досуга населения**

**с. Поспелиха**

**Школа искусств**

**МБОУ**

**«Поспелихинский районный ЦДТ»**

**МБОУ ПСОШ № 1**

**КГБУ СО**

**«Территориальны й ЦСПСиД»**

**ДЮСШ**

**Районная детская библиотека**

**Районный краеведческий музей**

**Районная детская библиотека**

**Военный комиссариат**

**Никольский**

**Храм**

**МДОУ**

**«Ракета»**

**Районный Совет**

**Ветеранов**

# Механизм управления реализацией проекта

Для разработки проекта была создана стратегическая команда во главе с директором школы. Проект обсужден и утвержден на Совете Учреждения, согласован с Учредителем – Администрацией Поспелихинского района. Организация и контроль программных мероприятий будет осуществляться на основе представленного механизма. Отчёт о выполнении мероприятий Проекта в установленной форме проводится один раз в год на Совете Учреждения, выставляется на сайт школы и обсуждается на общем собрании.

Стратегическая команда:

Директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе

Руководитель спортивного клуба

«Спортив»

Руководители программ «Точки роста»

Проектная команда проекта

«Организация воспитания и социализации учащихся через

интеграцию основной и внеурочной деятельности»

Руководитель НОУ Сетевой администратор

Психолог

Заведующая БИЦ

Все участники образовательного процесса

# Ожидаемые результаты

* Доля числа учащихся, имеющих положительную учебную мотивацию, не менее 93%.
* Доля числа учащихся, проявляющих компетенции, необходимые для продолжения образования и выбора профессии, в ситуации реальной жизнедеятельности, не менее 74%.
* Доля числа учащихся, участвующих в реализации мероприятий проекта, не менее 100%.
* Доля числа учащихся, повысивших уровень развития социальных навыков поведения, не менее 55%.

профильное обучение

* Доля числа учащихся, занимающих физической культурой и спортом, не менее 82%.
* Доля числа учащихся, участвующих в мероприятиях, способствующих личностному развитию, не менее 100%.
* Вовлеченность родителей в проведение мероприятий, не менее 35%.
* Увеличится количество участников, осуществляющих спонсорскую помощь.

# Возможные риски и пути их снижения

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Пути снижения |
| Нехватка инициативных педагогов | Материальное поощрение |
| Сопротивление и непонимание изменяющейся образовательной ситуации среди учащихся и родителей | Просветительская работа с учащимися и родителями.Психологическая работа и поддержка. |
| Формальный подход к реализации проекта со стороны участников, входящих в сетевое взаимодействие с ОУ | Изучение и удовлетворение запросов участников, входящих в сетевое взаимодействие ОУ. Обеспечение качественногоконтроля за реализацией проекта. |

* 1. **Способы внедрения результатов проекта в массовую практику**

Насыщение

Издание и

Обучающие

вебинары , семинары, мастер- классы

для других ОУ

контентом

официального сайта ОУ

распростран

ение

печатной

продукции

Совет

учреждения

Социально-

значимая проектная

деятельнос ть

**18**

Научно-

исследова тельская деятельно

сть

Представление

Создание портфолио

ОУ

в СМИ

Совершенствование

информационного пространства ОУ