

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО

МО классных
руководителей

Руководитель МО _____
Ролдугина Т.В.

Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

_____ Лебедеко Г.П.

Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Пустовойтенко
Н.А.

Приказ № 69-0
от «27» августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поспелихинская СОШ №1»
на 2024-2025 учебный год**

Поспелиха 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.....	5
2. Цели и задачи	6
3. Основные принципы.....	7
4. Организация работы	8
5. Содержание деятельности	9
6. Планируемые результаты	9
7. Образовательные программы.....	10
7.1. Социально – гуманитарная направленность.....	11
7.2. Художественная направленность	18
8. Ресурсное обеспечение	46
9. Заключение.....	49
Список литературы.....	51
Приложения	

1. Пояснительная записка

К образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поспелихинская общеобразовательная школа №1», юридический и фактический адрес: 659700 Алтайский край Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул. Коммунистическая, 9.

Нормативно-правовая база

Образовательная программа МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» разработана на основе документов:

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Минпросвещения РФ от 31.12.2022 №АБ-3694/06 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ОО, реализующих ДОП»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

- Устав МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» Поспелихинского района Алтайского края

Данная образовательная программа ориентирована на включение детей школьного возраста в практическое освоение разнообразных видов творческой деятельности, служит для расширения знаний, умений, видов деятельности, отсутствующих в общеобразовательной школе.

Программа носит социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, естественно-научную и художественную направленности.

Основная идея программы – разработка «образовательного маршрута», который проходит по различным образовательным областям.

Знакомясь с разными видами творческой деятельности, дети осваивают социальный опыт.

Настоящая программа призвана реализовать следующие функции:

1. **Образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, обогащение и расширение кругозора.
2. **Воспитательная** – формирование воспитательной среды на основе четких нравственных ориентиров.
3. **Креативная** – реализация индивидуальных творческих интересов личности.
4. **Компенсационная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
5. **Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию.
6. **Интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы, учреждений культуры, детских садов, спортивных школ.

Срок реализации программы – 1 год.

2. Цели и задачи

Цель программы - создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

Задачи:

- модернизация содержания образовательной деятельности с учетом современных концептуальных подходов (компетентностного подхода, индивидуальных программ личностного развития, приоритетности духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе);
- расширить и углубить знания о различных видах творческой деятельности человека;
- ориентировать на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании;
- способствовать профессиональной компетентности педагогов учреждения;
- использование информационных технологий (музыкально-компьютерные, компьютерная графика, мультимедиа технологии и др.) в образовательный процесс;

- раскрыть творческий потенциал педагогов и обучающихся через различные по содержанию и степени сложности образовательные программы, рассчитанные на детей с разным уровнем способностей;
- обеспечить доступность образовательных и воспитательных услуг школы;
- обеспечить условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- развивать эстетический и художественный вкус;
- воспитывать трудолюбие, уважение к своему и чужому труду, умение общаться в коллективе;
- укрепить связь образовательного учреждения и семьи.

3. Основные принципы

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип сотрудничества - признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип добровольности (каждый ребенок имеет право самостоятельно выбрать занятия в той или иной студии, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из пожеланий родителей);
- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, образование направлено на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности);
- гуманистический характер образования - в центре педагогического процесса развитие личности ребенка;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса;

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

4. Организация работы МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» по реализации Программы

Набор на дополнительные общеобразовательные программы проводится в начале учебного года. Возраст обучающихся от 7 до 18 лет. Поставленные цели и задачи реализуются через работу с детьми по следующим направленностям:

- социально – гуманитарная;
- художественная.

Программа рассчитана на 544 часа. Занятия проводятся согласно расписанию, составленного педагогами.

Составы обучающихся каждого объединения формируются на постоянной или переменной основе в зависимости от образовательной программы и учебного плана. Данный вариант программы рассчитан на 1 год.

Учебный план МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. 33660).

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 34 недели, преимущественно с 1 сентября по 23 мая.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (*Приложение 1*).

5. Содержание деятельности

Образовательная программа предполагает решение комплексных педагогических задач в процессе учебной и воспитательной деятельности, массовых и творческих мероприятий, работы с учредителями, родителями.

Формы работы с детьми: практические занятия; теоретические занятия; игровые программы; беседы; выставки; праздники; коллективные творческие дела; конкурсы; акции; мастер – классы.

6. Планируемые результаты

Образовательная программа является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и

тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, дополняя и поддерживая, друг друга. Так как содержание образовательной программы не может сохраняться в неизменном виде, и тесно связано с происходящими в образовании и обществе изменениями, то предусмотрена возможность внесения корректив в течение всего срока реализации мероприятий программы.

7. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Основу образовательного процесса составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в группах социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОО.

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в части состава объединений, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ объединений, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приложение 2).

7.1. Социально – гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Правоохранительная деятельность»

Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 16-18 лет

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немислимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперед. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в

значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание.

Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактики. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Важность введения программы кружка «Правоохранительная деятельность» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы.

Цель программы: формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с основами правовых знаний;
- расширить знания по правам и обязанностям ребенка в российском обществе;
- познакомить с историей правоохранительных органов российской федерации;
- сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- содействовать развитию силы и выносливости.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к родине; способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Трудности русского языка»

Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 15-16 лет

Содержание программы:

Подготовка девятиклассников к ОГЭ по русскому языку – это длительный и достаточно сложный процесс. Он осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, составляющей последней является кружковая работа.

Занятия в рамках кружка по подготовке к ОГЭ позволяют учителю систематизировать материал и сформировать у учащихся ключевые компетенции – лингвистические, коммуникативные и культуроведческие.

Программа кружка «Трудности русского языка» предназначена для подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта.

Цель программы - подготовить учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку по всем типам заданий.

Задачи программы

Обучающие:

- совершенствовать умения сжато излагать предложенный текст, определять главные идеи, основные проблемы,
- совершенствовать умения находить языковые средства, используемые в тексте, писать сочинения по предложенным темам; способствовать полному и осознанному владению системой знаний по всем разделам русского языка в рамках школьной программы;

Развивающие:

- совершенствование навыка комплексного анализа текста.

Воспитательные:

- воспитывать культурно-ценностные отношения к русской речи.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности «Поиск»
Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 12-17 лет**

Содержание программы:

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Поиск» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность, помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить с историей музейного дела и с основными музеями села и района;
- формировать способность к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

Развивающие:

- развивать самостоятельность и инициативу.

Воспитательные:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;

- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;

раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала; объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах; организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности «Волонтер»
Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 15-17 лет**

Содержание программы:

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная

деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Волонтерство - институт воспитания Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Цель программы: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи программы

Обучающие:

- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;

Развивающие:

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Дорожный патруль»**

Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 12-13 лет

Содержание программы:

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Цель программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развивающие:

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти.

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Школьное радио»**

Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 11-13 лет

Содержание программы:

Школьное радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию материалов для школьного радио помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание объединения «Школьное радио» является очень актуальным и позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе.

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность устной речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Актуальность связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков.

Цель Программы: формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи Программы:

Обучающие:

- обучение эффективной речи; - развитие коммуникативных способностей, умений и навыков;

Воспитательные:

- приобщение обучающихся к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;

Развивающие:

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли (устно и письменно), давать определения понятиям, строить умозаключения;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу.

7.2. Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»

Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 7-18 лет

Содержание программы:

Цель программы: приобщение детей к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить основам сценического действия;
- познакомить с основным языком театрального искусства;
- познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности;
- дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, эмоционально-волевою сферу, образное мышление;
- научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;
- способствовать развитию культуры речи.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать культуру поведения в театре;
- формировать потребность в творческом самовыражении и создать мотивацию для поиска собственных решений в создании художественного образа;
- содействовать формированию эстетического восприятия и художественного вкуса;

- содействовать формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности, эмпатии, толерантности.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
художественной направленности «Театр»**

Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 13-14 лет

Содержание программы:

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации детей в современном обществе, повышения уровня их общей культуры и эрудиции.

Театрализованная деятельность становится способом развития творческих способностей, самовыражения и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а также средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья школьников. Сочетая возможности нескольких видов искусств (музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры), театр обладает огромной силой воздействия на духовно-нравственный мир ребенка.

Цель программы: приобщение детей к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить основам сценического действия;
- познакомить с основным языком театрального искусства;
- познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности;
- дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность,
- находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление;
- научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;
- способствовать развитию культуры речи.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать культуру поведения в театре;

- формировать потребность в творческом самовыражении и создать мотивацию для поиска собственных решений в создании художественного образа;
- содействовать формированию эстетического восприятия и художественного вкуса;
- содействовать формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности, эмпатии, толерантности.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности «Хор»
Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 12-15 лет**

Содержание программы:

Цель программы - через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки.

Задачи программы

Обучающие:

- совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и сравнивать;
- развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память;
- развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения.

Развивающие:

- Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;
- помогать учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности
- формировать знаний, умений, вокально-хоровых навыков.

Воспитательные:

- у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;
- развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения,
- формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры.

7.3 Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Летающий мяч»
Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 14-16 лет

Содержание программы:

Проблема физического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Игра волейбол отличается разнообразием двигательного содержания, смены направлений движения, требует быстроты реакции. Также необходимо обладать силой, ловкостью и выносливостью.

В наше время компьютерных технологий и больших нагрузок в общеобразовательной школе, учащиеся вынуждены проводить много времени за рабочим столом. Это оказывает отрицательное влияние на состояние опорно-двигательной и дыхательной системы организма. В процессе же занятий волейболом происходят качественные изменения в двигательном аппарате: укрепляется костная система, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Дыхательная система приходит в норму. Все это благотворно влияет на рост и развитие юных спортсменов.

Цель программы – развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, к овладению новыми умениями и навыками через занятия волейболом.

Задачи программы

Обучающие:

- научить оценивать свое состояние и состояние партнера; черты характера, необходимые для достижения успехов в игровых видах спорта и в жизни;
- обучить детей основам настольного тенниса;
- обучить выполнению элементов игры в волейбол у тренировочной сетки, способствовать приобретению специальных волейбольных знаний, навыков соревновательной деятельности;
- привить интерес к занятиям волейболом, организовать здоровый досуг;
- формировать навыки культуры поведения в обществе, спортивного этикета;
- формировать у занимающихся осознанное отношение к своим силам, твердой уверенности в них.

Развивающие:

- развить точность движений в пространстве;

- координации движений, ритма движений;
- дифференцировки мышечных усилий;
- пространственной ориентировки, равновесия;
- точности движений во времени;
- развить силу основных групп мышц рук, ног, спины, живота.

Воспитательные:

- воспитание волевых, смелых, инициативных, дисциплинированных учащихся с качествами гражданского достоинства и ответственности;
- обеспечение возможности попробовать свои силы, познать скрытые ресурсы своих возможностей, способствовать их личностному росту и социальной интеграции.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа физкультурно-спортивной направленности «Туризм»
Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 13-18 лет**

Содержание программы:

Пешеходный туризм - самый распространенный и доступный вид туризма для учащихся, основой которого является организация самостоятельного туристского похода, включающего в себя активный отдых, углубление знаний полученных в школе на уроках географии, математики, истории, литературы, физики и других специальных знаний.

Главная задача пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира. Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края — своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания. Кроме того, в наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений. Отличительной особенностью данной программы является, прежде всего, ее комплексность, которая дает возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию и, может быть, жизненный путь.

Цель программы – формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи программы

Обучающие:

- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы
- физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в соревнованиях и походах (в том числе многодневных).

Развивающие:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЗР, физической подготовке;
- расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области.

Воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- формирование гуманного отношения к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Оранжевый мяч»

Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 13-17 лет

Содержание программы:

Проблема физического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Игра баскетбол отличается

разнообразием двигательного содержания, смены направлений движения, требует быстроты реакции. Также необходимо обладать силой, ловкостью и выносливостью. В наше время компьютерных технологий и больших нагрузок в общеобразовательной школе, учащиеся вынуждены проводить много времени за рабочим столом. Это оказывает отрицательное влияние на состояние опорно-двигательной и дыхательной системы организма. В процессе же занятий баскетболом происходят качественные изменения в двигательном аппарате: укрепляется костная система, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Дыхательная система приходит в норму. Все это благотворно влияет на рост и развитие юных спортсменов.

Цель программы – Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, к овладению новыми умениями и навыками через занятия баскетболом.

Задачи программы

Обучающие:

- научить оценивать свое состояние и состояние партнера; черты характера, необходимые для достижения успехов в игровых видах спорта и в жизни; обучить детей основам настольного тенниса;
- обучить выполнению элементов игры в баскетбол у тренировочной сетки, способствовать приобретению специальных баскетбольных знаний, навыков соревновательной деятельности;
- привить интерес к занятиям баскетболом, организовать здоровый досуг;
- формировать навыки культуры поведения в обществе, спортивного этикета;
- формировать у занимающихся осознанное отношение к своим силам, твердой уверенности в них.

Развивающие:

- развить точность движений в пространстве;
- координации движений, ритма движений;
- дифференцировки мышечных усилий;
- пространственной ориентировки, равновесия;
- точности движений во времени;
- развить силу основных групп мышц рук, ног, спины, живота.

Воспитательные:

- воспитание волевых, смелых, инициативных, дисциплинированных учащихся с качествами гражданского достоинства и ответственности;

- обеспечение возможности попробовать свои силы, познать скрытые ресурсы своих возможностей, способствовать их личностному росту и социальной интеграции.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается наличием следующих ресурсов:

- кадровое обеспечение.

Образовательный уровень педкадров

Всего педагогов	образование		
	н/высшее	Среднее специальное	Высшее
26	-	6	20

Уровень квалификации

Всего	Высшая категория	I категория	не имеют категорию
26	24	1	1

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25 лет
-	-	2	2	22

Нормативно-правовое обеспечение

Утверждение планов, приказов по учреждению, учебных программ, Положений, разработка локальных актов.

Мотивационные ресурсы

Повышение качества дополнительного образования детей осуществляется через:

- квалификационную переподготовку педагогических кадров и административного состава;
- повышение профессионального уровня педагогов через конкурсы, фестивали, семинары краевого и Российского значения;
- совершенствование программ с выходом на личностно-ориентированный подход, применение педагогических технологий;
- отслеживание качества деятельности коллектива через мониторинг;
- введение новых объединений.

Материально – техническое и информационное обеспечение

За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. Было получено оборудование в рамках программы «Новые места в дополнительном образовании»

Финансовое обеспечение

В связи с модернизацией системы образования детей МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» разрабатывает новые подходы к решению вопросов финансирования деятельности учреждения.

Научно-методический и организационные ресурсы

Проведение обучающих семинаров, консультаций, изучение опыта, инновационных преобразований в других учреждениях. Создание проектных творческих групп, организация работы управленческих структур с учетом оперативной корректировки деятельности педагогической системы учреждения.

Заключение

Основная образовательная программа МБОУ «Поспелихинская СОШ №1», принятая на 2024 – 2025 учебный год, является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Образовательная программа определяет объем, уровень дополнительного образования, которое можно получить в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»

Образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители. Наличие многообразия дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) даст возможность ребенку выбрать свой индивидуальный маршрут получения дополнительного образования в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».

Список литературы

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения.– Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.– Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф>
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html>

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Поспелихинская
СОШ №1»приказ № 69-о от 27.09.2024 г.

Пустовойтенко Н.А.

**Учебный план
МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Название объединения	ФИО педагога	Название программы	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Кол-во детей	Кол-во групп
1. Социально – гуманитарная направленность								
1.	Школьное радио	Лебеденко Г.П.	«Школьное радио»	1 год	34	11-18 лет	15	1
2.	«Волонтеры»	Лебеденко Г.П.	«Волонтеры»	1 год	34	13-18 лет	15	1
3.	Школьный музей	Тупякова М.В.	«Поиск»	1 год	34	11-14 лет	15	
4.	Правоохранительная деятельность	Коростелева Н.М.	«Правоохранительная деятельность»	1 год	34	15-17 лет	15	1
5.	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Карпова И.А.	«Дорожный патруль»	1 год	34	11-13 лет	15	1
6.	Клуб юного оратора	Тихова О.Г.	«Трудности русского языка»	1 год	34	15-17 лет	15	1
2. Художественная направленность								
7.	Хор «Пульс»	Гребенюк И.В.	«Хор»	1 год	34	12-16 лет	15	1
8.	Школьный театр	Барсукова Н.А.	«Театр»	1 год	34	12-16 лет	18	1
9.	Театр	Огарь Т.В.	«Школьный театр»	1 год	34	7-18 лет	27	1
3 Физкультурно-спортивная направленность								
10.	Летающий мяч	Пустовойтенко А.В.	«Летающий мяч»	1 год	34	15-18 лет	15	1

11.	Оранжевый мяч	Шнурков В.Е.	«Оранжевый мяч»	1 год	34	15-18 лет	15	1
12.	Основы туризма	Пустовойтенко А.В.	«Туризм»	1 год	34	15-18 лет	15	1