ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество  часов | Дата изучения |
| 1 | Введение. | 1 | 03.09 |
| 2 | Смысл жизни (я и моя жизнь). | 1 | 10.09 |
| 3-5 | Самоопределение. | 3 | 17.09  24.09  01.10 |
| 6 | Смыслы, явные и скрытые. | 1 | 08.10 |
| 7 | Наука и технологии. | 2 | 15.10  22.10 |
| 8 | Вещества, которые нас окружают. | 1 | 05.11 |
| 9 | Наше здоровье. | 1 | 12.11 |
| 10-11 | Заботимся о Земле. | 2 | 19.11  26.11 |
| 12 | Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования. | 1 | 03.12 |
| 13 | Выдвижение разнообразных идей. | 1 | 10.12 |
| 14 | Выдвижение креативных идей и их доработка. | 1 | 17.12 |
| 15 | От выдвижения до доработки идей. | 1 | 24.12 |
| 16 | Диагностика и рефлексия. Самооценка. | 1 | 14.01 |
| 17 | Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. | 1 | 21.01 |
| 18 | В общественной жизни: социальные опросы и исследования Комплексные задания «Домашние жи- вотные», «Здоровое питание». | 1 | 28.01 |
| 19 | На отдыхе: измерения на местности Комплексное задание «Как измерить ширину реки». | 1 | 04.02 |
| 20 | В общественной жизни: интернет Комплексное задание «Покупка подарка в интернет-магазине». | 1 | 11.02 |
| 21 | В домашних делах: коммунальные платежи. Комплексное задание «Измерение и оплата электроэнергии». | 1 | 18.02 |
| 22 | Я – потребитель. | 1 | 25.02 |
| 23 | Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор. | 1 | 04.03 |
| 24 | Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем. | 1 | 11.03 |
| 25 | Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность. | 1 | 18.03 |
| 26 | «Что посеешь, то и по- жнешь». «Землю уважай – пожнешь урожай». | 1 | 01.04 |
| 27 | «Труд, зарплата и налог – важный опыт и урок». | 1 | 08.04 |
| 28 | Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к». | 1 | 15.04 |
| 29-30 | Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща. | 2 | 22.04  29.04 |
| 31-32 | Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития. | 1 | 06.05 |
| 33 | Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. | 1 | 13.05 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | 20.05 |