ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество  часов | Дата изучения |
| 1 | Введение. | 1 | 04.09 |
| 2 | Смысл жизни (Я и моя жизнь). | 1 | 11.09 |
| 3 | Человек и книга. | 1 | 18.09 |
| 4 | Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг). | 1 | 25.09 |
| 5 | Будущее (человек и технический прогресс). | 1 | 02.10 |
| 6-7 | Планета людей (взаимоотношения) Интегрированные занятия: Читательская грамотность+ Глобальные компетенции. | 2 | 09.10  16.10 |
| 8 | Наука и технологии. | 1 | 23.10 |
| 9 | Мир живого. | 1 | 06.11 |
| 10 | Вещества, которые нас окружают. | 1 | 13.11 |
| 11 | Мои увлечения. | 1 | 20.11 |
| 12 | Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. | 1 | 27.11 |
| 13 | Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. | 1 | 04.12 |
| 14 | Выдвижение креативных идей и их доработка. | 1 | 11.12 |
| 15 | От выдвижения до доработки идей. | 1 | 18.12 |
| 16 | Диагностика и рефлексия. Самооценка. | 1 | 25.12 |
| 17 | Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. | 1 | 15.01 |
| 18 | В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные задания «Ремонт комнаты», «Покупка телевизора». | 1 | 22.01 |
| 19 | В общественной жизни: спорт.  Комплексные задания «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста» | 1 | 29.01 |
| 20 | На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники». | 1 | 05.02 |
| 21 | В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Сбор черешни». | 1 | 12.02 |
| 22 | Как финансовые угрозыпревращаются в финансовые неприятности. | 1 | 19.02 |
| 23 | Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься. | 1 | 26.02 |
| 24 | Заходим в интернет: опасности для личных финансов. | 1 | 05.03 |
| 25 | Самое главное о правилах безопасного финансового поведения. | 1 | 12.03 |
| 26-27 | «Покупать, но по сторонам не зевать». «Акции и распродажи» | 2 | 19.03  02.04 |
| 28 | С чем могут быть связаны проблемы в общении. | 1 | 09.04 |
| 29 | Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга. | 1 | 16.04 |
| 30 | Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем. | 1 | 23.04 |
| 31  32 | Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию. | 1 | 30.04  07.05 |
| 33 | Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях | 1 | 14.04 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 21.05 |