МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1от 27 августа 2024 г. | «Согласовано»Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. П. Лебеденко | «Утверждаю»Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Пустовойтенкоприказом № 69-Оот 27 августа 2024 г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Шахматы»**

 (интеллектуальное направление)

(основное общее образование) 6 класс

(срок реализации 1 год)

Составитель:

Гокштетер М. Н., учитель физики

с. Поспелиха 2024

Пояснительная записка

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Практическая значимость:

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Шахматы — это не только игра, доставляющая ученикам много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития**,** формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению

логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а также положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в учебном году.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Дата |
|  | Введение. История шахмат | 02.09 |
|  | Шахматная доска и шахматные фигуры | 09.09 |
|  | Ходы фигур и пешек | 16.09 |
|  | Цель шахматной игры | 23.09 |
|  | Необычные ходы шахматных фигур и пешек | 30.09 |
|  | Необычные ходы шахматных фигур и пешек | 07.10 |
|  | Необычные ходы шахматных фигур и пешек | 14.10 |
|  | Ничья в шахматной партии | 21.10 |
|  | Ничья в шахматной партии | 28.10 |
|  | Ничья в шахматной партии | 11.11 |
|  | Запись ходов и партий | 18.11 |
|  | Запись ходов и партий | 25.11 |
|  | Относительная ценность шахматных фигур | 02.12 |
|  | Относительная ценность шахматных фигур | 09.12 |
|  | Относительная ценность шахматных фигур | 16.12 |
|  | Элементарные шахматные приемы | 23.12 |
|  | Система атаки пешками | 13.01 |
|  | Система атаки пешками | 20.01 |
|  | Система атаки пешками | 27.01 |
|  | Система атаки легкими фигурами | 02.02 |
|  | Система атаки легкими фигурами | 09.02 |
|  | Система атаки легкими фигурами | 16.02 |
|  | Система атаки тяжелыми фигурами | 02.03 |
|  | Система атаки тяжелыми фигурами | 09.03 |
|  | Система атаки тяжелыми фигурами | 16.03 |
|  | Разрушение королевского прикрытия | 23.03 |
|  | Разрушение королевского прикрытия | 06.04 |
|  | Разрушение королевского прикрытия | 13.04 |
|  | Упражнения на мат в определенное количество ходов | 20.04 |
|  | Упражнения на мат в определенное количество ходов | 27.04 |
|  | Упражнения на мат в определенное количество ходов | 04.05 |
|  | Упражнения на мат в определенное количество ходов | 11.05 |
|  | Товарищеские поединки | 18.05 |
|  | Товарищеские поединки | 25.05 |
|  | Товарищеские поединки |  |