**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 Министерство образования и науки Алтайского края

 Администрация Поспелихинского района

 МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»

 Согласовано: Утверждено:

 Директор школы: Пустовойтенко Н.А.

 Третьякова М.Б. Зам.директора по ВР приказ 108-0 от 30.08.2022

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

 внеурочной деятельности

 «Разговор о важном»

 2022-2-23 учебный год

 7 класс

 Составитель: Дурманова Ольга Николаевна

 учитель географии

 с.Поспелиха,2022г

**Содержание**

Пояснительная записка ……………………………………………………….. 3

Содержание курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» ………………………………………………………… 4

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне

5 – 11 класс (старшая школа). ………………………………………………… 7 Тематическое планирование. …………………………………………………. 9

Учебно-методическое обеспечение курса……………………………………32

# Пояснительная записка

 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской

Федерации»;

* приказа Минпросвещения от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказа Минпросвещения от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1– 11-х классов и рассчитан на 1 час в неделю/33 часа (1-е классы) - 34 часа (2- 9 классы) в год в каждом классе. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» спланированы с учетом требований АООП УО (ИН) и АООП НОО РАС, особых образовательных потребностей обучающихся.

# Содержание курса внеурочной деятельности

 Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Россия- мировой лидер атомной отрасли
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Традиционные семейные ценности .
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Светлый праздник Рождество

1. Цифровая безопасность и цифровая гигиена
2. День снятия блокады Ленинграда
3. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
4. День российской науки
5. Россия и мир
6. День защитника Отечества
7. Забота о каждом
8. Международный женский день
9. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
10. День воссоединения Крыма с Россией
11. Всемирный день театра
12. День космонавтики. Мы – первые!
13. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
14. День Земли
15. День Труда
16. День Победы. Бессмертный полк
17. День славянской письменности и культуры.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**(1- 4 классы)** *Личностные результаты:*

* развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
* формирование заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий;
* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:* 1) общение:

* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения беседы;
* создавать небольшие устные тексты (описание, рассуждение, повествование); 2) совместная деятельность:
* принимать цель совместной деятельности;
* проявлять готовность выполнять поручения, подчиняться; - ответственно выполнять свою часть работы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:* 1) самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий.

2) самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

*Предметные результаты* Сформировано представление:

* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* народах России, национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования; - активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; - природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; - природе, природным явлениям и формам жизни; - художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**(5 - 11 классы)** *Личностные результаты:*

* активное участие в жизни семьи, школы, родного края;
* представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных в обществе;
* ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
* готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
* повышение уровня экологической культуры;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение:

* создавать небольшие устные и письменные тексты;
* в ходе общения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; 2) совместная деятельность:
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:* 1) самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий.

2) самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты** Сформировано представление:

* о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* народах России, национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;-природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; - природе, природным явлениям и формам жизни.

*Сформированы умения:*

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;***-***проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока   | Наименование тем | ЦОР  | Кол-во часов  | План  |  Факт  |
|   |  | **I ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |  |
|   |   |    https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?ysclid=l7efutwat8977238669  |   |   |   |
| 1  | Ученье свет, а неученье - тьма. День Знаний | 1  | 05.09  |   |
| 2  | С чего начинается Родина? Наша страна Россия | 1  | 12.09  |   |
| 3  |  165 летие К.Э. Циолковского | 1  | 19.09  |   |
| 4  | День добра и уважения. День пожилых людей | 1  | 26.09  |   |
| 5  | Учитель- это звучит гордо.  | 1  | 03.10  |   |
| 6  | Разговор о папе. День отца | 1  | 10.10  |   |
| 7  | Что мы музыкой зовём?  | 1  | 17.10  |   |
| 8  | Библиотека – дом для книг.  | 1  | 24.10  |   |
|   |   |   | **8ч**  |   |   |
|   |  | **II ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |  |
| 9  | В единстве наша сила.  |   | 1  | 07.11  |   |
| 10  | Мы все разные, но мы вместе.  | 1  | 14.11  |   |
| 11  | В жизни каждого важна и нужна мама.  | 1  | 21.11  |   |
| 12  | Государственные символы.  | 1  | 28.11  |   |
| 13  | Семья – это то, что с тобою всегда.  | 1  | 05.12  |   |
| 14  | Слава и гордость России.  | 1  | 12.12  |   |
| 15  | Конституция – это…  | 1  | 19.12  |   |
| 16  | Новый год – семейный праздник.  | 1  | 26.12  |   |
|   |  |   | **8ч**  |   |   |
|   |  | **III ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |
| 17  | Праздник души – Рождество.  | https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/?ysclid=l7efutwat8977238669  | 1  | 09.01  |   |
| 18  | Безопасное поведение в сети интернет.  | 1  | 16.01  |   |
| 19  | Дни и ночи блокадного Ленинграда.  | 1  | 23.01  |   |
| 20  | Мы и театр.  | 1  | 30.01  |   |
| 21  | Хроника научных открытий.  | 1  | 06.02  |   |
| 22  | Мирная Россия.  | 1  | 13.02  |   |
| 23  | Отчизны верные сыны.  | 1  | 20.02  |   |
| 24  | Забота нас объединяет и делает добрее.  |  |  | 1  | 27.02  |   |
| 25  | Светлый праздник – мамин день.  |  | 1  | 06.03  |   |
| 26  | Жизнь и творчество С.Михалкова.  |  | 1  | 13.03  |   |
| 27  | Крым на карте России.  |  |   | 20.03  |   |
|   |   |  | **11ч**  |   |   |
|  |  | **IV ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |
| 28  | История театра.  |  | https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/?ysclid=l7efutwat8977238669  | 1  | 03.04  |   |
| 29  | Они были первыми.  |  | 1  | 10.04  |   |
| 30  | Без срока давности.  |  | 1  | 17.04  |   |
| 31  | Наш дом – Земля.  |  | 1  | 24.04  |   |
| 32  | Праздник весны и труда.  |  | 1  | 15.05  |   |
| 33  | Тем, кто выстоял и победил.  |  | 1  | 22.05  |   |
| 34  | Истоки русской письменности.  |  | 1  | 29.05  |   |
|   |   |  |   | **7ч**  |   |   |
|   |   |  |   | **34ч**  |   |   |

 УЧебно-методическое обеспечение курса

1.М. Антошин - Герб, флаг и гимн Росиии:изучение государственных символв РФ в школе, М: Айрис –пресс 2003 г.

1. И.В.Баранова . Нравственные ценности. Развивающая программа для младших школьников, М: Генезис, 2004 г.

1. Бродовская З.В.В стране экологических загадок: Сборник задач для младших школьников: Методическое пособие для учителей начальных классов, руководителей экологических кружков, студентов факультета начальных классов,

Новосибирск ,2003 г

1. Внеурочная деятельность – электронный ресурс [/https://razgovor.edsoo.ru/](https://razgovor.edsoo.ru/)
2. А.Я.Данилюк . Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Вестник образования, 2009 г.

1. Н.Н. Богдан. Специальная психология / Н.Н. Богдан, М.М. Могильная. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003 г.

1. С. Д. Забрамная. Изучаем обучая : рекомендации по изучению детей с тяжѐлой умственной отсталостью / С. Д. Забрамная, Т. Н. Исаева. – Москва : Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002 г.

1. Н. П Коняева. Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития : учебное пособие для студентов вузов– Москва : ВЛАДОС, 201 г.

1. И. В Персидская., Е.А Дмитриева., Г.Ю Гура. Серия:ФГОС. Внеурочная деятельность, 2017 г.

1. М. В Васюкова, Н. В Полукарова, И. В Шитова |Серия:ФГОС. Внеурочная деятельность,2018 г.