**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Алтайского края‌‌**

**‌****Администрация Поспелихинского района‌**​

**МКОУ "Поспелихинская СОШ № 1"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедсовет №13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .. от «28» 082023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рубанова Т.А.Протокол методсовета №3 от «28» 082023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пустовойтенко Н.А.Приказ №58-о от «28» 082023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предметного курса «Занимательная математика»**

для обучающегося 2а класса

​

**Поспелиха‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа предметного курса «Занимательная математика» составлена на основе программы курса Е. Э. Кочуровой «Занимательная математика» ( Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н. Ф.М:. «Вентана-Граф» , 2014г.)

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится предметным курсом. Курс «Занимательная математика», расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствуюет формированию познавательных универсальных учебных действий.

 **Актуальность**программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

 Содержание курса «Занимательная математика» **направлено** на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

**Цели, задачи и принципы программы:**

**Цель:**

создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

**Задачи:**

* + обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
	+ повышение уровня математического развития;
	+ углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
	+ учить правильно применять математическую терминологию;
	+ пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
	+ уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
	+ повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.

**Принципы программы:**

* ***Актуальность***

 Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

* ***Научность***

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

* ***Системность***

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

* ***Практическая направленность***

Содержание занятий курса направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

* ***Обеспечение мотивации***

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

* ***Реалистичность***

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 68 занятий.

* + ***Курс ориентационный***

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

**Отличительные особенности программы**

 Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Программа «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся один раз в неделю. Во 2-4 классах всего 35 часа в год. В 1 классе всего 33 часа в год. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

***Ценностными ориентирами содержания курса*** являются:

— формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

— освоение эвристических приёмов рассуждений;

— формирование интеллектуальных умений, связанных с выборомстратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

— развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

— формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строитьи проверять простейшие гипотезы;

—формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

— привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободногообщения на занятиях.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса*** Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

— развитие любознательности, сообразительности при выполненииразнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

— развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости,умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

— воспитание чувства справедливости, ответственности;

— развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты представлены в содержании программыв разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты отражены в содержании программы.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Дата**  |
| 1 | «Удивительная снежинка» | 1.09 |
| 2 | Крестики-нолики. | 8.09 |
| 3 | Математические игры | 15.09 |
| 4 | Прятки с фигурами | 22.09 |
| 5 | Секреты задач | 29.09 |
| 6 | «Спичечный» конструктор | 6.10 |
| 7 | «Спичечный» конструктор | 13.10 |
| 8 | Геометрический калейдоскоп. | 20.10 |
| 9 | Числовые головоломки | 27.10 |
| 10 | «Шаг в будущее» | 10.11 |
| 11 | Геометрия вокруг нас | 17.11 |
| 12 | Путешествие точки | 24.11 |
| 13 | «Шаг в будущее» | 1.12 |
| 14 | Тайны окружности | 8.12 |
| 15 | Математическое путешествие. | 15.12 |
| 16 | «Новогодний серпантин». | 22.12 |
| 17 | «Новогодний серпантин». | 29.12 |
| 18 | Математические игры. | 12.01 |
| 19 | «Часы нас будят по утрам…» | 19.01 |
| 20 | Геометрический калейдоскоп | 26.01 |
| 21 | Головоломки | 2.02 |
| 22 | Секреты задач | 9.02 |
| 23 | «Что скрывает сорока?» | 16.02 |
| 24 | Интеллектуальная разминка. | 1.03 |
| 25 | Дважды два — четыре. | 15.03 |
| 26 | Дважды два — четыре. | 22.03 |
| 27 | Дважды два — четыре. | 5.04 |
| 28 | В царстве смекалки | 12.04 |
| 29 | Интеллектуальная разминка | 19.04 |
| 30 | Составь квадрат. | 26.04 |
| 31 | Мир занимательных задач | 3.05 |
| 32 | Мир занимательных задач | 17.05 |
| 33 | Математические фокусы | 24.05 |
| 34 | Математическая эстафета |  |