

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования и науки Алтайского края

Администрация Поспелихинского района

Филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Озимовская СОШ"


РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Директор

 Рубанова Т.А.

 Пустовойтенко Н.А.

Протокол №10
от «27» августа 2024 г.

Протокол методсовета №4 от
«27» августа 2024 г.

Приказ № 69-о
от «27» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предметного курса

«Все обо всем»

для обучающихся 1 класса

ст. Озимая 2024

Пояснительная записка

Программа по предметному курсу «Всё обо всём» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы предметного курса «Всё обо всём» состоит в создании условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи обучения предметного курса «Всё обо всём» на уровне начального общего образования:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере предметного курса;
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Программа предметного курса «Всё обо всём» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого

потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы предметного курса «Всё обо всём» являются:

- определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предметного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями;
- при планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности обучающихся по каждой теме.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность обучающихся «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие обучающихся происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Формы и объем занятий:

- Игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Рабочая программа рассчитана в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

Содержание программы предметного курса «Всё обо всём» в 1 классе

Тема 1. Чему учат в школе.

Урок - путешествие.

Тема 2. Мир вокруг нас.

Урок – презентация.

Тема 3. Правила для велосипедистов.

Беседа. Разбор игровых ситуаций.

Тема 4. Сколько Галактик во Вселенной?

Урок – презентация.

Тема 5. Астероиды. Метеориты. Кометы.

Урок - путешествие.

Тема 6. Г.С.Титов – космонавт.

Урок – презентация.

Тема 7. Что в имени твоём. К.И.Чуковский.

Урок – художественное творчество.

Разучивание подвижных игр.

Тема 9. Кем быть?

Урок – презентация.

Тема 10. Работа машиниста.

Урок – экскурсия.

Тема 11. Крепка семья – крепка держава.

Изготовление поделок.

Тема 12. И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука».

Урок – инсценирование.

Тема 13. История елочной игрушки в России.

Музейный урок.

Тема 14. Русские ремесла и старинные народные промыслы.

Урок – презентация.

Тема 15. Художественная роспись.

Рисование упаковки для мыла.

Тема 16. Тульский пряник: народный промысел.

Правила чаепития.

Тема 17. Народная глиняная игрушка.

Урок лепки.

Тема 18. Работа спасателя.

Беседа. Наша безопасность.

Тема 19. Кем быть?

Урок – инсценирования.

Тема 20. Белая берёза – символ России.

Урок – презентация.

Тема 21. Матрёшка – русский символ.

Урок – моделирования.

Тема 22. История Кремля.

Урок – презентация.

Тема 23. Народы России.

Тема 24. Достопримечательности Алтайского края.

Урок – презентация

Тема 25. Наша улица.

Урок - путешествие.

Тема 26. История возникновения денег в России.

Музейный урок.

Тема 27. На дне морском.

Урок - путешествие.

Тема 28. Водный транспорт.

Оригами игрушки

Тема 29. Рассказы о Великой Отечественной войны.

Музейный урок.

Тема 30. Есть такая профессия – Родину защищать.

Листая семейный альбом. Прадедущка, дедушка, отец – защитники Отечества.

Тема 31. Барельеф «Вечный огонь».

Лепка.

Тема 32. История георгиевской ленточки.

Музейный урок.

Тема 33. Быть взрослым – что это значит?

Беседа. Мы- второклассники.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы предметного курса «Всё обо всём»

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование у обучающихся коммуникативной, этической, социальной компетентности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст-
- установление причинно-следственных связей.

Календарно - тематическое планирование по предметному курсу «Всё обо всём» в 1 классе

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Чему учат в школе.	1	05.09	
2	Мир вокруг нас.	1	12.09	
3	Правила для велосипедистов.	1	19.09	

4	Сколько Галактик во Вселенной?	1	26.09	
5	Астероиды. Метеориты. Кометы.	1	03.10	
6	Г.С.Титов – космонавт.	1	10.10	
7	Что в имени твоём. К.И.Чуковский.	1	17.10	
8	Игры народов России.	1	24.10	
9	Кем быть?	1	07.11	
10	Работа машиниста.	1	14.11	
11	Крепка семья – крепка держава.	1	21.11	
12	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука».	1	28.11	
13	История елочной игрушки в России.	1	05.12	
14	Русские ремесла и старинные народные промыслы.	1	12.12	
15	Художественная роспись.	1	19.12	
16	Тульский пряник: народный промысел.	1	26.12	
17	Народная глиняная игрушка.	1	09.01	
18	Работа спасателя.	1	16.01	
19	Кем быть?	1	23.01	
20	Белая берёза – символ России.	1	30.01	
21	Матрёшка – русский символ.	1	06.02	
22	История Кремля.	1	13.02	
23	Народы России.	1	27.02	
24	Достопримечательности Алтайского края.	1	06.03	
25	Наша улица.	1	13.03	
26	История возникновения денег в России.	1	20.03	
27	На дне морском.	1	03.04	
28	Водный транспорт.	1	10.04	
29	Рассказы о Великой Отечественной войны.	1	17.04	
30	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	24.04	
31	Лепка. Барельеф «Вечный огонь».	1	15.05	
32	История георгиевской ленточки.	1	22.05	
33	Быть взрослым – что это значит?	1		
Всего:		33		32

Список литературы

Литература для учителя

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.

Дополнительная литература

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
3. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
4. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
5. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
6. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
7. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
8. Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989.

Литература для обучающихся

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
2. Владимиров А.В. Что на чем держится. – М.: Детская литература, 1967.- 112 с.

3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.- 512 с.