**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал МКОУ "Поспелихинская СОШ №1" Котляровская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  педсовет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [укажите ФИО]  Приказ № 10 от «27» 08 24 г. | СОГЛАСОВАНО  зам директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рубанова Т. А.  Приказ № 4 от «27» 08 24 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пустовойтенко Н. А.  Приказ № 69-о от «27» 08 24 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**п. Котляровка** **2024**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Русский язык как государственный язык Российской Федерации | 1 |  |  | 02.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841ebc8> |
| 2 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста | 1 |  |  | 03.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84228ae> |
| 3 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста | 1 |  |  | 04.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422d40> |
| 4 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок | 1 |  |  | 05.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422d40> |
| 5 | Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение | 1 |  |  | 06.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423038> |
| 6 | Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение) | 1 |  |  | 09.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423038> |
| 7 | Определение типов текстов: обобщение | 1 |  |  | 10.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423038> |
| 8 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений | 1 |  |  | 11.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84239ca> |
| 9 | Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине | 1 |  |  | 12.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423826> |
| 10 | Обобщение знаний о видах предложений | 1 |  |  | 13.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428268> |
| 11 | Предложение | 1 |  |  | 16.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423682> |
| 12 | Связь слов в предложении | 1 |  |  | 17.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423682> |
| 13 | Главные члены предложения | 1 |  |  | 18.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423d3a> |
| 14 | Подлежащее | 1 |  |  | 19.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84248ca> |
| 15 | Сказуемое | 1 |  |  | 20.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424a96> |
| 16 | Подлежащее и сказуемое | 1 |  |  | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424d3e> |
| 17 | Второстепенные члены предложения | 1 |  |  | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84252c0> |
| 18 | Предложения распространённые и нераспространённые | 1 |  |  | 25.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426be8> |
| 19 | Однородные члены предложения | 1 |  |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| 20 | Однородные члены предложения с союзами и, а, но | 1 |  |  | 27.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 21 | Однородные члены предложения без союзов | 1 |  |  | 30.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 22 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы.Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине | 1 |  |  | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422ac0> |
| 23 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы «Простое предложение» | 1 |  |  | 2.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844436e>, <https://m.edsoo.ru/f8444bfc> |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы | 1 |  |  | 3.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 25 | Работаем с толковыми словарями | 1 |  |  | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 26 | Прямое и переносное значение слова | 1 |  |  | 7.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 27 | Наблюдаем за значениями слов в тексте | 1 |  |  | 8.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 28 | Устаревшие слова (наблюдение) | 1 |  |  | 9.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f708> |
| 29 | Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843157a> |
| 30 | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи | 1 |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844369e>, <https://m.edsoo.ru/f84437ca> |
| 31 | Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины | 1 |  |  | 14.10 |  |
| 32 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов | 1 |  |  | 15.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421468> |
| 33 | Характеристика звуков русского языка | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841fb4a>, <https://m.edsoo.ru/f841fe24> |
| 34 | Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842009a> |
| 35 | Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |  |  | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423f9c> |
| 36 | Соотношение звукового и буквенного состава слов | 1 |  |  | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84202ac>, <https://m.edsoo.ru/f8420644>, <https://m.edsoo.ru/f8420842>, <https://m.edsoo.ru/f84209d2> |
| 37 | Диктант | 1 | 1 |  | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84202ac>, <https://m.edsoo.ru/f8420644>, <https://m.edsoo.ru/f8420842>, <https://m.edsoo.ru/f84209d2> |
| 38 | План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану | 1 |  |  | 22.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423272>, <https://m.edsoo.ru/f84234ca> |
| 39 | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800>, <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 40 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426080> |
| 41 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи | 1 |  |  | 25.10 |  |
| 42 | Окончание как изменяемая часть слова | 1 |  |  | 5.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c110> |
| 43 | Нулевое окончание | 1 |  |  | 6.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 44 | Однокоренные слова и формы одного и того же слова | 1 |  |  | 7.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 45 | Корень, приставка, суффикс — значимые части слова | 1 |  |  | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84219d6> |
| 46 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса | 1 |  |  | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84222d2> |
| 47 | Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины | 1 |  |  | 12.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84300e4> |
| 48 | Состав слова: обобщение | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84220ca> |
| 49 | Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426238> |
| 50 | Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание «Семья слов» | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421e54> |
| 51 | Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 |  |  | 18.11 |  |
| 52 | Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова | 1 |  |  | 19.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428c7c> |
| 53 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова | 1 |  |  | 20.11 |  |
| 54 | Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова | 1 |  |  | 21.11 |  |
| 55 | Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку | 1 |  |  | 22.11 |  |
| 56 | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |  |  | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842da88> |
| 57 | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова | 1 |  |  | 26.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842dcb8> |
| 58 | Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842df92> |
| 59 | Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня | 1 |  |  | 28.11 |  |
| 60 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 |  |  | 29.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a6b2> |
| 61 | Отработка правописания слов с удвоенными согласными | 1 |  |  | 2.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a6b2> |
| 62 | Написание текста по заданному плану | 1 |  |  | 3.12 |  |
| 63 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне» | 1 | 1 |  | 4.12 |  |
| 64 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за правописанием суффиксов ость, ов и другие | 1 |  |  | 5.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421c24> |
| 65 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов | 1 |  |  | 6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b42c>, <https://m.edsoo.ru/f842b648> |
| 66 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с «о» и группа приставок с «а» | 1 |  |  | 9.12 |  |
| 67 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок | 1 |  |  | 10.12 |  |
| 68 | Закрепляем правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  | 11.12 |  |
| 69 | Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки | 1 |  |  | 12.12 |  |
| 70 | Разделительный твёрдый знак | 1 |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423f9c>, <https://m.edsoo.ru/f8424190> |
| 71 | Знакомство с жанром объявления | 1 |  |  | 16.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430904> |
| 72 | Объясняющий диктант: повторение правил правописания | 1 |  |  | 17.12 |  |
| 73 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84276d8> |
| 74 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8427d36> |
| 75 | Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ | 1 |  |  | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842730e> |
| 76 | Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем | 1 |  |  | 23.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424f28> |
| 77 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.  Диктант | 1 | 1 |  | 24.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422494> |
| 78 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 25.12 |  |
| 79 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 26.12 |  |
| 80 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами | 1 |  |  | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84228ae> |
| 81 | Ознакомительное чтение: когда оно нужно | 1 |  |  | 9.01 |  |
| 82 | Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи | 1 |  |  | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428aec> |
| 83 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану | 1 |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c750> |
| 84 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | 1 |  |  | 14.01 |  |
| 85 | Число имён существительных | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84296c2> |
| 86 | Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429ec4> |
| 87 | Изменение имён существительных по числам | 1 |  |  | 17.01 |  |
| 88 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода | 1 |  |  | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84291f4> |
| 89 | Род имён существительных | 1 |  |  | 21.01 |  |
| 90 | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429906> |
| 91 | Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429cd0> |
| 92 | Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант | 1 |  |  | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429adc> |
| 93 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | 1 |  |  | 27.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842900a> |
| 94 | Падеж имён существительных | 1 |  |  | 28.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a086> |
| 95 | Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине | 1 |  |  | 29.01 |  |
| 96 | Падеж имён существительных: именительный падеж | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a23e> |
| 97 | Падеж имён существительных: родительный падеж | 1 |  |  | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b152> |
| 98 | Падеж имён существительных: дательный падеж | 1 |  |  | 3.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b878> |
| 99 | Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта | 1 |  |  | 4.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430904> |
| 100 | Падеж имён существительных: винительный падеж | 1 |  |  | 5.02 |  |
| 101 | Падеж имён существительных: творительный падеж | 1 |  |  | 6.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842ba62> |
| 102 | Падеж имён существительных: предложный падеж | 1 |  |  | 7.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bd28> |
| 103 | Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины | 1 |  |  | 10.02 |  |
| 104 | Имена существительные 1, 2, 3-го склонения | 1 |  |  | 11.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bf44> |
| 105 | Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план | 1 |  |  | 12.02 |  |
| 106 | Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам) | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428e2a> |
| 107 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |  |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c32c> |
| 108 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |  |  | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c53e> |
| 109 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | 1 |  |  | 18.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c958> |
| 110 | Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | 1 |  |  | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842cb2e> |
| 111 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d240> |
| 112 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев | 1 |  |  | 21.02 |  |
| 113 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |  |  | 24.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d47a> |
| 114 | Правописание окончаний имён существительных во множественном числе | 1 |  |  | 25.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e38e> |
| 115 | Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d682> |
| 116 | Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных) | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e56e> |
| 117 | Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение | 1 |  |  | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d894> |
|  | Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных» | 1 |  |  | 3.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e974> |
| 118 | Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи | 1 |  |  | 4.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e758> |
| 119 | Диктант | 1 | 1 |  | 4.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e758> |
| 120 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной | 1 |  |  | 5.03 |  |
| 121 | Изменение имён прилагательных по родам | 1 |  |  | 6.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842eb5e> |
| 122 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного | 1 |  |  | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f036> |
| 123 | Изменение имён прилагательных по числам | 1 |  |  | 10.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842edb6> |
| 124 | Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f3a6> |
| 125 | Склонение имён прилагательных | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fbda> |
| 126 | Значения имён прилагательных | 1 |  |  | 13.03 |  |
| 127 | Наблюдение за значениями имён прилагательных | 1 |  |  | 14.03 |  |
| 128 | Значения имён прилагательных: обобщение. Устное описание картины | 1 |  |  | 17.03 |  |
| 129 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе | 1 |  |  | 18.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f6f8> |
| 130 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fa4a> |
| 131 | Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fea0> |
| 132 | Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных | 1 |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430332> |
| 133 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных» | 1 |  |  | 1.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430ff8> |
| 134 | Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных | 1 |  |  | 2.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84311d8> |
| 135 | Местоимение (общее представление) | 1 |  |  | 3.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84313a4> |
| 136 | Личные местоимения | 1 |  |  | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431746> |
| 137 | Как изменяются личные местоимения | 1 |  |  | 7.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843191c> |
| 138 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Изменение личных местоимений» | 1 |  |  | 8.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431d40> |
| 139 | Употребление личных местоимений в речи | 1 |  |  | 9.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431b06> |
| 140 | Правописание местоимений с предлогами | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843233a> |
| 141 | Правописание местоимений | 1 |  |  | 11.04 |  |
| 142 | Знакомство с жанром письма | 1 |  |  | 14.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84324ac> |
| 143 | Учимся писать письма | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843260a> |
| 144 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84321b4> |
| 145 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431fd4> |
| 146 | Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи | 1 |  |  | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432768> |
| 147 | Значение и употребление глаголов в речи.Составление текста по сюжетным рисункам | 1 |  |  | 21.04 |  |
| 148 | Неопределённая форма глагола | 1 |  |  | 22.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 149 | Изменение глаголов по числам | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 150 | Настоящее время глаголов | 1 |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 151 | Будущее время глаголов | 1 |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 152 | Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме | 1 |  |  | 28.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 153 | Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану | 1 |  |  | 29.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433e88> |
| 154 | Род глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  | 30.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 155 | Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  | 5.05 |  |
| 156 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы | 1 |  |  | 6.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843422a> |
| 157 | Частица не, её значение | 1 |  |  | 7.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
|  | Правописание частицы не с глаголами | 1 |  |  | 12.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434784> |
| 158 | Создание собственных текстов-рассуждений.Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ | 1 |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433cda> |
| 159 | Диктант. | 1 | 1 |  | 13.05 |  |
| 160 | Правописание глаголов | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433924> |
| 161 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433af0> |
| 162 | Части речи: систематизация изученного в 3 классе | 1 |  |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434c84> |
| 163 | Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста | 1 |  |  | 19.05 |  |
| 164 | Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа | 1 | 1 |  | 20.05 |  |
| 165 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев | 1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423b6e> |
| 166 | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях | 1 |  |  | 21.05 |  |
| 167 | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами | 1 |  |  | 21.05 |  |
| 168 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8425cca> |
| 169 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8425ea0> |
| 170 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»  Итоговый диктант | 1 | 1 |  | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434dd8> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 5 | 0 |  | |