

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Поспелихинского района

Филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Озимовская СОШ"


РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Директор

 Рубанова Т.А.

 Пуставойтенко Н.А.

Протокол педсовета №10
от «27» августа 2024 г.

Протокол методсовета №4 от
«27» августа 2024 г.

Приказ № 69-о
от «27» августа 2024 г.



Рабочая программа

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 4 классов

по АОП НОО обучающихся с УО

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Озимая 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (тест)
6.	Зима наступила	23	1 (тест)
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	9	1 (тест)
Итого:		134	11

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;

- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Календарно тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1	02.09.
2	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1	04.09.
3	М. Плещинский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1	05.09
4	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1	06.09.
5	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1	09.09.
6	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1	11.09.
7	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1	12.09.
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1	13.09.
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1	16.09.
10	По М. Бартеңеву. Рассказ «Зарубите на носу»	1	18.09
11	Загадки про школьные принадлежности	1	19.09.
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1	20.09.
13	Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1	23.09
14	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1	25.09
15	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1	26.09
16	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1	27.09
17	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	1	30.09.
18	По В. Путиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1	02.10.
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1	03.10.
20	По Ю.Шиму.	1	04.10.

	Сказка «Отчего Осень грустна»		
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1	07.10.
22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1	09.10.
23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1	10.10.
24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1	11.10.
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1	14.10
26	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1	16.10
27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1	17.10
28	Осенние загадки	1	18.10
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1	21.10
30	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1	23.10
31	Чешская потешка «Сенокос»	1	24.10
32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1	25.10
33	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1	06.11.
34	Считалки	1	07.11.
35	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1	08.11.
36	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1	11.11
37	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1	13.11
38	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1	14.11
39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1	15.11.
40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1	18.11
41	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1	20.11
42	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1	21.11
43	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1	22.11.
44	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1	25.11.

45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостя»	1	27.11
46	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1	28.11.
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1	29.11.
48	Загадки про животных	1	02.12.
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1	04.12.
50	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1	05.12
51	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1	06.12.
52	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1	09.12.
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1	11.12
54	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1	12.12
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1	13.12.
56	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1	16.12
57	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1	18.12.
58	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1	19.12.
59	А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1	20.12.
60	А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1	23.12.
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1	25.12
63	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1	26.12
64	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1	27.12.
65	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1	09.01
66	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1	10.01
67	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?	1	13.01
68	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1	15.01
69	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1	16.01

70	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1	17.01.
71	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1	20.01
72	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1	22.01
73	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1	23.01
74	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1	24.01.
75	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1	27.01
76	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1	29.01
77	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1	30.01
78	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	1	31.01.
79	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1	03.02
80	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	1	05.02
81	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1	06.02
82	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1	07.02
83	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1	10.02
84	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1	12.02.
85	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1	13.02
86	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1	14.02
87	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1	17.02
88	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1	19.02
89	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1	20.02
90	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1	21.02
91	По М. Фроловой.	1	24.02

	Рассказ «Восьмое марта». Часть 1		
92	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1	26.02
93	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	1	27.02
94	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1	28.02.
95	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1	03.03
96	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1	05.03
97	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1	06.03
98	По Э. Шиму. Сказка «Всеми свой срок»	1	07.03.
99	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	1	10.03.
100	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1	12.03
101	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1	13.03
102	Весенние загадки	1	14.03
103	Весенние загадки	1	17.03
104	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1	19.03
105	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1	20.03.
106	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюде и наливном яблочке». Часть 1	1	21.03.
107	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюде и наливном яблочке». Часть 2	1	31.03.
108	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1	02.04
109	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1	03.04
110	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	1	04.04.
111	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	1	07.04
112	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1	09.04
113	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1	10.04
114	Обобщающий урок по разделу «В мире	1	11.04

	волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки		
115	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1	14.04
116	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1	16.04
117	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1	17.04
118	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1	18.04
119	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	21.04
120	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	23.04
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	24.04
122	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	25.04
123	А. Усачёв. Стихотворение «Защита	1	28.04
124	А. Усачёв. Стихотворение «Защита	1	30.04.
125	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1	05.05
126	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1	07.05.
127	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1	12.05.
128	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1	14.05
129	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик».	1	15.05
130	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1	16.05
131	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1	19.05
132	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей» А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1	21.05
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето» О. Тарнопольская	1	22.05

	Стихотворение «Хозяюшка»		
134	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1	23.05
		134	

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. / М.: «Просвещение», 2020г., - 160с.

Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. В 2 ч. М.: «Просвещение», 2022г.