**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Алтайского края‌‌**

**‌****Администрация Поспелихинского района‌**​

**Филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1" Котляровская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом МБОУ  Поспелихинской СОШ №1  Протокол №10 от 27.08. 2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместителем директора по УВР  РубановаТ.А.  Протокол методсовета №4 от 27. 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором школы  Пустовойтенко Н.А.  Приказ № 69 - 0 от 27.08.2024 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса по русскому языку

для 5 класса

2024-2025 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы :

Шмакова Е.П.

Котляровка, 2024

**Пояснительная записка.**

Программа данного факультативного курса рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю). С ним будет полезно работать учащимся, имеющим прочные знания по русскому языку.

Безграмотное письмо учащихся, отсутствие лингвистического чутья, пробелы в орфографии позволяют говорить об **актуальности**данной программы.

Цели курса:

* развитие речевой личности учащихся;
* отработка речеведческих понятий;
* орфографических правил;
* повышение грамотности;
* формирование универсальных учебных действий (сопоставления, поиска, анализа, вывода).

Задачи курса:

* ориентировать преподавание на интенсивную интеллектуальную работу;
* способствовать закреплению знаний по орфографии;
* развивать коммуникативные навыки, способность понимать, воспринимать, реагировать;
* воспитывать у школьников уважение к языку, письменной речи;
* развитие устной и письменной речи.

Факультативный курс включает в себя несколько разделов: теоретический практикум, исследования и творческие задания, задания с выбором ответа, совокупность которых обеспечивает целостное восприятие материала, организует системный подход к изучению курса.

Проводить занятия факультативного курса следует в 5 классе. Практические занятия включают в себя анализ, исследование материала, составление лингвистического Портфолио с памятками, схемами, алгоритмами.

Доступность как для одарённых детей, так и для испытывающих определённые трудности в обучении, позволяют учащимся быстро усвоить и закрепить правила русской орфографии и пунктуации. Системно разработанные занятия позволяют уже с 5 класса начать подготовку как к экзамену в новой форме (9класс), так и к ЕГЭ.

**Информационный материал**

**Для учителя**

1. Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 5 классе» ( книга для учителя) М.«Просвещение» - 2003 год.

2. Дидактический материал к учебнику русского языка, 5 класс (пособие для учителя), 3-е издание, М. «Просвещение», 1989 год.

3. М.П.Книгина «Русский язык, 5 класс. Тесты в 2-х частях». Саратов: «Лицей», 2007 год.

**Для учащихся**

1. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. - - М. «Просвещение», 2023 год.

2. . М.П.Книгина «Русский язык, 5 класс. Тесты в 2-х частях». Саратов: «Лицей», 2007 год.

Примерное тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Виды деятельности** |
| 1. Теоретический практикум. Орфография. Гласные и согласные корня. | 2 | 4.09  11.09 | Работа с портфолио, составление алгоритма проверки безударных гласных в корне слова. |
| 2. Теоретический практикум. Гласные а, и ,у после шипящих. | 1 | 18.09 | Творческое задание( составить 5 предложений на школьную тему, используя изучаемый материал. |
| 3. Орфография. Правописание ***ъ*** и ***ь***разделительных знаков | 1 | 25.09 | Составление таблицы с примерами слов, в которых пишутся ь и ъ знаки, объяснительный диктант |
| 4. Состав слова. Теоретический практикум . Правописание приставок. Приставки и предлоги. | 2 | 2.10  9.10 | Морфемный разбор, игра «Лингвистический винегрет» |
| 5. Фонетика. Теоретический практикум. Характеристика звуков, роль букв ***е, ё, ю, я*** | 2 | 16.10  23.10 | Работа с портфолио, составление таблицы с классификацией звуков. Двойная роль *е,ё,ю,я,*( схема- условие). Выполнение тестовых заданий по фонетике. |
| 6. Чередующиеся гласные в корнях ***(-раст-, -рос-, -лаг-, -лож -).*** Теоретический практикум . | 2 | 6.11  13.11 | Портфолио. Составление таблицы-условия выбора чередующихся гласных, игра «Передай мелок» на закрепление материала. Проверочный диктант на 2 занятии. |
| 7. Орфография. Правописание гласных ***о , е*** после шипящих в корне слова, ***ы- и*** после ***ц.*** Практикум. | 1 | 20.11 | Составление алгоритма выбора нужной гласной, работа со схемами в лингвистическом портфолио, взаимодиктант, лингвистическая дуэль. |
| 8. Гласные ***е-и*** в падежных окончаниях существительных. | 1 | 27.11 | Составление таблицы « е-и в окончаниях существительных» Игра « Третий лишний», «Отгадай слово». |
| 9. Теоретический практикум . Падежные окончания прилагательных. | 1 | 4.12 | Составление «правило- помощник», комментированное письмо |
| 10. Морфология. Глагол как часть речи, ***-ться*** и***-тся*** в глаголах. Безударные личные окончания глаголов. ***Не*** с глаголами. | 2 | 11.12  18.12 | Работа в портфолио, выявление морфологических признаков глагола. Творческое задание- редактирование текста. Тестовые задания. |
| 11. Чередующиеся гласные ***е-и*** в корнях. | 1 | 25.12 | Составление таблицы. Распределительный диктант |
| 12. Теоретический практикум. Зачётная работа. | 1 | 28.12 |  |