**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Администрация Поспелихинского района Алтайского края**

**Филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Котляровская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  Протокол № 10 от «27.08.2024» . | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Рубанова Т.А.  Протокол методсовета № 4  от «27.08.2024» | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Пустовойтенко Н.А.  Приказ № 68-о  от «27.08.2024» |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предметного курса по математике**

**для 7 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

Составитель:

Берндт Наталья Анатольевна

учитель математики

**Котляровка, 2024**

|  |
| --- |
|  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Актуальность** введения предметного курса по математике в школьную программу:

* предметный курс позволяет планомерно вести дополнительную деятельность по предмету;
* позволяет доработать, углубить и расширить учебный материал, вызывающий трудности, что способствует более успешному выполнению срезовых и итоговых контрольных работ;
* различные формы проведения предметного курса, способствуют повышению интереса к предмету;
* рассмотрение более сложных заданий способствует развитию логического мышления обучающихся.

Учитель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех учителя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности учащихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах обычно имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи «потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку. Правильно поставленная и систематически проводимая работа, особенно на предметном курсе, помогают решить задачи:

* Привитие интереса к математическим знаниям;
* Развитие математического кругозора;
* Привитие навыков самостоятельной работы;
* Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
* Показать связь математики с жизнью.

В настоящее время основной и самой важной задачей курса математики в основной школе является освоение учащимися системы математических знаний, формирование базовых умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования на третьей ступени обучения или в среднеспециальных учебных заведениях.

**Цели:**

- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений;

- развитие у учащихся практических навыков решать нестандартные задачи;

- углубление и расширение знаний учащихся.

**Задачи:**

- формировать у учащихся навык решения базовых задач, в т.ч. заданий «Реальная математика»;

- познакомить учащихся с типами заданий и способами их решения;

- расширить сферу математических знаний учащихся;

- подготовить учащихся к прохождению аттестации;

- приобщить учащихся к работе с математической литературой и интернет ресурсами;

- создать положительную мотивацию обучения математике.

**Формы и режим занятий**

В соответствии с   учебным планом программа предметного курса  предназначена для учащихся 7 класса, рассчитана на 17 часов, из расчета 1 час в неделю. Занятия по предметному курсу спланированы  на I-II четверти.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметне результаты**

**Регулятивные УУД:**

* определять и формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

**Познавательные УУД:**

* смысловое чтение;
* умение делать выводы в результате работы, в т.ч. совместной работы класса и учителя;
* развитие познавательных интересов;
* развитие творческого, логического мышления;
* развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
* развитие способности к самопознанию;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

**Коммуникативные УУД:**

* слушать и понимать речь других; работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Предметные результаты:**

* навыки решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
* самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
* навыки к выполнению работы исследовательского характера;
* навыки решения задач ВПР, ОГЭ разных типов;
* личностный рост обучающегося, его самореализация
* выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области математики:

- по разделу «Геометрия»: уметь вы­пол­нять действия с гео­мет­ри­че­ски­ми фигурами;

- по разделу «Реальная математика»: уметь преобразовывать информацию, извлеченную из таблицы значений; уметь преобразовывать информацию, извлеченную из графика; уметь решать текстовые задачи на проценты; уметь преобразовывать информацию, извлеченную из диаграммы; уметь выражать величину из формулы.

- по разделу «Алгебра»: уметь решать задачи на применение свойств степени с натуральным показателем, на составление уравнений для решения задач, применение модуля числа, на решение задач с помощью уравнений.

**CОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Раздел «Реальная математика» включает отработку заданий на преобразование информации, извлеченной из таблицы или графика, текстовых задач на проценты, заданий на чтение и преобразование данных по диаграмме, задач на выражение и вычисление значения величины по формуле.

Раздел «Геометрия» включает задачи на вычисления площадей фигур на клетчатой бумаге по нестандартным формулам, на применение свойств смежных и вертикальных углов.

Раздел «Алгебра» включает задачи на применение свойств степени с натуральным показателем, на составление уравнений для решения задач, применение модуля числа, на решение задач с помощью уравнений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Раздел «Реальная математика» (7 часов)** | | |
| 1 | Задания на преобразование информации, извлеченной из таблицы и графика | 1 |
| 2-3 | Текстовые задачи на проценты | 2 |
| 4-5 | Диаграммы. Чтение и преобразование данных по диаграмме | 2 |
| 6-7 | Задачи на выражение и вычисление значения величины по формуле | 2 |
| **Раздел «Геометрия» (3 часа)** | | |
| 8 | Смежные и вертикальные углы | 1 |
| 9-10 | Задачи на клетчатой бумаге. Теорема Пика | 2 |
| **Раздел «Алгебра» (7 часов)** | | |
| 11 | Модуль числа | 1 |
| 12-13 | Применение свойств степени с натуральным показателем | 2 |
| 14-15 | Уравнения для решения задач | 2 |
| 16-17 | Решение задач с помощью уравнений | 2 |
|  |  |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** |
| 1 | Задания на преобразование информации, извлеченной из таблицы и графика | 3.09 |
| 2 | Текстовые задачи на проценты | 10.09 |
| 3 | Текстовые задачи на проценты | 17.09 |
| 4 | Диаграммы. Чтение и преобразование данных по диаграмме | 24.09 |
| 5 | Диаграммы. Чтение и преобразование данных по диаграмме | 01.10 |
| 6 | Задачи на выражение и вычисление значения величины по формуле | 08.10 |
| 7 | Задачи на выражение и вычисление значения величины по формуле | 15.10 |
| 8 | Смежные и вертикальные углы | 22.10 |
| 9 | Задачи на клетчатой бумаге. Теорема Пика | 05.11 |
| 10 | Задачи на клетчатой бумаге. Теорема Пика | 12.11 |
| 11 | Модуль числа | 19.11 |
| 12 | Применение свойств степени с натуральным показателем | 26.11 |
| 13 | Применение свойств степени с натуральным показателем | 03.12 |
| 14 | Уравнения для решения задач | 10.12 |
| 15 | Уравнения для решения задач | 17.12 |
| 16 | Решение задач с помощью уравнений | 24.12 |
| 17 | Решение задач с помощью уравнений | 24.12 |

**ЛИТЕРАТУРА:**

1.      Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова  Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2019;

2.       Л. С. Атанасян. Математика. Геометрия: 7- 9 классы: базовый уровень: учебник 14-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023 .

|  |
| --- |
| 1. 3. Интернет ресурсы: 2. http://www.alleng.ru/edu/math.htm; 3. http://reshuege.ru/; 4. <http://alexlarin.net/>; 5. http://semenova-klass.moy.su/ index/podgotovka\_k\_ogeh/0-154. |