**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Администрация Поспелихинского района**

**МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедсовет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №10 от «27» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗДУВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рубанова Т.А.№4 от «27» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пустовойтенко Н.А.69-о от «27» 08. 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Домоводство»**

(СИПР)

для обучающейся 7 класса

**Поспелиха** **2024**

**Пояснительная записка**

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Обучение на уроках домоводства опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных бытовых приёмов самообслуживания, выполнение хозяйственно-бытовых работ и формирование доступных норм социализации в обществе.

 **Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

 **Основные задачи:**

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

развитие интереса к хозяйственно-бытовой деятельности;

формирование навыков самообслуживания и организации быта;

освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии;

соблюдение необходимые правил техники безопасности.

Реализация рабочей программы предмета «Домоводство» для 7 класса рассчитана на 34 недели, 7 часов в неделю. Всего 245 часов.

**Минимум содержания образования по разделам**

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи»», «Уборка помещений и территории».

Раздел «Уход за вещами» обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Уборка помещений и территорий» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

 Раздел «Покупки» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Приготовление пищи» включает изучение способов выбора доброкачественных продуктов, рецептов блюд, практические занятия по приготовлению некоторых блюд.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарём» обогащает и корректирует знания учащихся о назначении посуды и кухонных принадлежностей, знакомит с бытовыми приборами и их назначением и с правилами техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию и проведение экскурсий, бесед, моделирование реальных ситуаций, дидактических, сюжетно-ролевых, имитирующих игр, упражнений, проблемных ситуации, учебных заданий.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

**Содержание курса**

***Приготовление пищи***

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков еды с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Замачивание посуды. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Протирание посуды губкой. Сервировка стола.

 ***Уборка помещения***

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на савок. Выполнение последовательности действий при подметании пола.

***Уход за вещами.***

Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка обуви. Просушивание обуви. Ручная стирка: наполнение ёмкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.

Замачивание белья. Стирка белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Сушка и глажение мелких вещей.

***Покупки****.*

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

-Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе*.*

* Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.
* Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.
* Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации детского дома и в школе.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Дата**  | **Оборудование**  |
| **1 четверть (56 часов)** |
| 1-2 | Уход за одеждой и обувью  | 2 |  |  |
| 3-4 | Название одежды.  | 2 |  |  |
| 5-6 | Название обуви: уличная, школьная, домашняя  | 2 |  |  |
| 7 | Смена обуви по сезонам.  | 1 |  |  |
| 8 | Виды обуви по сезонам.  | 1 |  |  |
| 9 | Сроки смены белья.  | 1 |  |  |
| 10 | Правила хранения белья до стирки  | 1 |  |  |
| 11-12 | Правила применения моющих средств для стирки белья  | 2 |  |  |
| 13-14 | Стирка и сушка мелких вещей (носки, носовой платок)  | 2 |  |  |
| 15-16 | Стирка рабочей одежды (фартук, косынка).  | 2 |  |  |
| 17 | Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электрическим утюгом  | 1 |  |  |
| 18 | Правила пользования утюгом  | 1 |  |  |
| 19-20 | Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.  | 2 |  |  |
| 21 | Правила поведения в столовой  | 1 |  |  |
| 22 | Правила пользования столовыми приборами  | 1 |  |  |
| 23-24 | Приготовление пищи. Напитки  | 2 |  |  |
| 25 | Режим питания  | 1 |  |  |
| 26-27 | Основные продукты питания: мясо  | 2 |  |  |
| 28-29 | Основные продукты питания: рыба  | 2 |  |  |
| 30 | Основные продукты питания: крупы, сахар  | 1 |  |  |
| 31-32 | Основные продукты питания: молоко и молочные продукты  | 2 |  |  |
| 33-34 | Основные продукты питания: овощи и фрукты  | 2 |  |  |
| 35-36 | Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья.  | 2 |  |  |
| 37-38 | Холодильник. Правила пользования холодильником.  | 2 |  |  |
| 39-40 | Предметы для уборки помещений  | 2 |  |  |
| 41-42 | Правила пользования предметами уборочного инвентаря  | 2 |  |  |
| 43-44 | Подметание пола и протирание пыли. | 2 |  |  |
| 45-46 | Мебель, виды мебели | 2 |  |  |
| 47-48 | Уход за полированной мебелью  | 2 |  |  |
| 49-50 | Уход за мягкой мебелью  | 2 |  |  |
| 51-52 | Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол  | 2 |  |  |
| 53-54 | Раскладывание продуктов в места хранения из сумки  | 2 |  |  |
| 55 | Планирование покупок  | 1 |  |  |
| 56 | Выбор места совершения покупок  | 1 |  |  |
| **2 четверть (55 часов)** |
| 57-58 | Уход за резиновой обувью | 2 |  |  |
| 59-60 | Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды | 2 |  |  |
| 61-62 | Уход за кожаной обувью: нанесение слоя обувного крема, чистка щёткой, наведение глянца | 2 |  |  |
| 63-34 | Просушивание мокрой обуви. | 2 |  |  |
| 65-66 | Ручная стирка. (полотенце.) | 2 |  |  |
| 67-68 | Ручная стирка. ( тряпка для ухода за мебелью). | 2 |  |  |
| 69-70 | Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани. | 2 |  |  |
| 71-72 | Профессии работников кухни. | 2 |  |  |
| 73-74 | Кухонная посуда.Моющие средства для ухода за кухонной посудой. | 2 |  |  |
| 75-76 | Правила ухода за кухонной посудой. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок. | 2 |  |  |
| 77-79 | Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок. | 3 |  |  |
| 80-82 | Мытьё рабочих столов, подоконников. | 3 |  |  |
| 83-84 | Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив. | 2 |  |  |
| 85-86 | Пылесос. Правила пользования. | 2 |  |  |
| 87-88 | Генеральная уборка класса.  | 2 |  |  |
| 89-90 | Планирование покупок. Выбор места совершения покупок | 2 |  |  |
| 91-92 | Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. | 2 |  |  |
| 93-94 | Раскладывание продуктов в места хранения из сумки | 2 |  |  |
| 95-96 | Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды. | 2 |  |  |
| 97-98 | Название обуви: уличная, школьная, домашняя | 2 |  |  |
| 99-100 | Смена обуви по сезонам. Виды обуви по сезонам. | 2 |  |  |
| 101-103 | Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки. | 3 |  |  |
| 104-106 | Правила применения моющих средств и посуды для стирки белья. | 3 |  |  |
| 107-109 | Стирка и сушка мелких вещей (носки). Практическая работа | 3 |  |  |
| 110-111 | Стирка рабочей одежды (фартук, косынка)  | 2 |  |  |
| 3 четверть (76 часов) |
| 112-115 | Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом. | 4 |  |  |
| 116-119 | Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани | 4 |  |  |
| 120-122 | Нагревательные приборы: электрический чайник, электроплита. | 3 |  |  |
| 123-125 | Правила пользования электронагревательными приборами. | 3 |  |  |
| 126-129 | Последовательность в обработке овощей: сортировка, мытьё. | 4 |  |  |
| 130-132 | Правила техники безопасности при пользовании ножом, вилкой. | 3 |  |  |
| 133-136 | Практические упражнения в нарезке отварных овощей | 4 |  |  |
| 137-140 | Практические упражнения в нарезке сырых овощей. | 4 |  |  |
| 141-143 | Чистка варёного картофеля | 3 |  |  |
| 144-146 | Чистка сырого картофеля | 3 |  |  |
| 147-149 | Мытьё рабочих столов, подоконников. | 3 |  |  |
| 150-152 | Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив. | 3 |  |  |
| 153-155 | Пылесос. Правила пользования. | 3 |  |  |
| 156-158 | Генеральная уборка класса.  | 3 |  |  |
| 159-161 | Планирование покупок. Выбор места совершения покупок | 3 |  |  |
| 162-164 | Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. | 3 |  |  |
| 165-167 | Раскладывание продуктов в места хранения из сумки | 3 |  |  |
| 168-170 | Уход за резиновой обувью. | 3 |  |  |
| 171-172 | Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды | 3 |  |  |
| 173-175 | Уход за кожаной обувью: нанесение слоя обувного крема, чистка щёткой, наведение глянца | 3 |  |  |
| 176-178 | Просушивание мокрой обуви. | 3 |  |  |
| 179-181 | Ручная стирка. (полотенце.) | 3 |  |  |
| 182-184 | Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью) | 3 |  |  |
| 185-187 | Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани | 3 |  |  |
| 4 четверть (44 часа) |
| 188-189 | Профессии работников кухни. | 2 |  |  |
| 190-192 | Кухонная посуда.Моющие средства для ухода за кухонной посудой. | 3 |  |  |
| 193-195 | Правила ухода за кухонной посудой. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок. | 3 |  |  |
| 196-197 | Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок. | 2 |  |  |
| 198-199 | Мытьё рабочих столов, подоконников. | 2 |  |  |
| 200-202 | Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив. | 3 |  |  |
| 203-204 | Пылесос. Правила пользования. | 2 |  |  |
| 205-207 | Генеральная уборка класса.  | 3 |  |  |
| 208-209 | Планирование покупок. Выбор места совершения покупок | 2 |  |  |
| 210-212 | Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. | 3 |  |  |
| 213-214 | Раскладывание продуктов в места хранения из сумки | 2 |  |  |
| 215-216 | Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки. | 2 |  |  |
| 217-218 | Правила применения моющих средств и посуды для стирки белья. | 2 |  |  |
| 219-220 | Стирка и сушка мелких вещей (носки). Практическая работа | 2 |  |  |
| 221-222 | Стирка рабочей одежды (фартук, косынка)  | 2 |  |  |
| 223-225 | Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани | 3 |  |  |
| 226-227 | Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды. | 2 |  |  |
| 228-229 | Название обуви: уличная, школьная, домашняя Повторение. | 2 |  |  |
| 230-231 | Смена обуви по сезонам. Виды обуви по сезонам. Повторение. | 2 |  |  |