

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Поспелихинского района

Филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Озимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

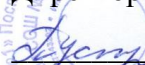
УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Директор



Рубанова Т.А.

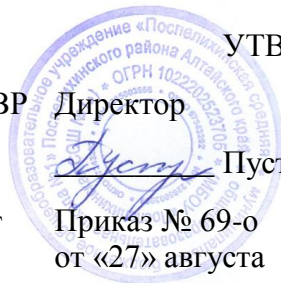


Пуставойтенко Н.А.

Протокол педсовета №10
от «27» августа 2024 г.

Протокол методсовета №4 от
«27» августа 2024 г.

Приказ № 69-о
от «27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса «Актуальные вопросы обществознания»
для обучающихся 8 класса
по АОО обучающихся с ЗПР

Ст. Озимая 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Курс «Актуальные вопросы обществознания» для учащихся 8 классов направлена на реализацию требований ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации». Историко-культурного стандарта (2014г.). Программа направлена на реализацию предметного содержания повышенного уровня сложности и соответствии со статусом образовательного учреждения. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала гимназистов.

Программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: «Просвещение», 2016 год. Допущено Министерством образования РФ.

Курс «обществознание» является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму историко-правовых знаний, имеющие определенный жизненный опыт и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Цель курса: сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

☐ способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

☐ помочь сориентироваться в основных этнических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия. Способствовать личностному самоопределению

☐ обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

☐ предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавание (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

☐ помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

☐ предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

Общая характеристика учебного курса

Основными ключевыми компетенциями для учащихся являются:

Исследовательские компетенции означают формирование умение находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях; работать с документами.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ гимназии №2 на изучение курса «Актуальные вопросы обществознания» в 8 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов. Результаты изучения учебного курса обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии реального и природного – в понимании природы человека и его мировоззрения;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

☐ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

☐ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

☐ умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

☐ способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

☐ умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

☐ умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

☐ теоретических моделей, процессов или явлений; моделирование социально-политических процессов;

☐ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

☐ (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

☐ способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

☐ понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

☐ овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки

☐ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

☐ чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

- ☐ умение анализировать явления и события социального характера,

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ☐ умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- ☐ умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- ☐ развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ☐ владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты.

В результате обучения по Программе учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится:

- ☐ определять роль духовных ценностей в обществе;
- ☐ распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- ☐ различать виды искусства;
- ☐ соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- ☐ выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- ☐ выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- ☐ раскрывать связь между мышлением и деятельностью.

Содержание тем курса.

Раздел 1. Человек и общество- 4 часа

Введение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Раздел 2. Сфера духовной культуры-3 часа

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование. Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование. Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

Раздел 3. Экономика-12 часов

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и сельское хозяйство. Деньги. Источники доходов. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги. Экономические цели и функции государства. Финансовые организации. Банковские услуги, депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Вклады. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Сбережения. Личный финансовый план. Финансовые риски. Способы их сокращения. Финансовые пирамиды. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Страхование. Особые жизненные ситуации. Как помогает страхование? Пенсионная система и пенсионные накопления.

Раздел 4. Социальная сфера-3 часа

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Социальные роли в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Значимость ЗОЖ. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления-4 часа

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. Право-8 часов.

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование 33 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Введение.	1			02.09.2024
2	Биологическое и социальное в человеке.	1			09.09.2024
3	Деятельность человека и ее основные формы.	1			16.09.2024
4	Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.	1			23.09.2024
5	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества	1			30.09.2024
6	Образование.	1			07.10.2024

7	Религия, религиозные организации и объединения.	1			14.10.2024
8	Экономика и ее роль в жизни общества.	1			21.10.2024
9	Экономические системы и собственность.	1			11.11.2024
10	Обмен, торговля.	1			18.11.2024
11	Деньги.	1			25.11.2024
12	Налоги. Экономические цели и функции государства	1			02.12.2024
13	Финансовые организации.	1			09.12.2024
14	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1			16.12.2024
15	Экономические функции домохозяйства.	1			23.12.2024
16	Финансовые риски. Способы их сокращения.	1			13.01.2025
17	Фондовый рынок.	1			20.01.2025
18	Страхование.	1			27.01.2025
19	Пенсионная система и пенсионные накопления.	1			03.02.2025
20	Социальная структура общества.	1			10.02.2025
21	Социальные ценности и нормы.	1			17.02.2025
22	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1			24.02.2025
23	Власть. Роль политики в жизни общества.	1			03.03.2025
24	Формы государства. Политические режимы.	1			10.03.2025
25	Местное самоуправление	1			17.03.2025
26	Политические партии и движения.	1			31.03.2025
27	Право, его роль в жизни общества и государства.	1			07.04.2025
28	Правоотношения и правонарушения.	1			14.04.2025

29	Конституция РФ.	1			21.04.2025
30	Правоохранительные органы	1			28.04.2025
31	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1			05.05.2025
32	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1			12.05.2025
33	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские	1			19.05.2025

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Обществознание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
2. Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
3. Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
4. Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988.
5. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Авторские презентации
2. Сообщество учителей истории. Методические материалы на сайте «Сеть творческих учителей»
3. VIP.KM.RU (методическая копилка уроков обществознания)
4. edu.km.ru (методическая кубышка)