

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Председатель комитета по образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ю. Крысина |  | Утверждаю:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Пустовойтенко |

Программа развития

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2020 -2023 годы

**«Школа новых возможностей»**

Принята Советом Учреждения

Протокол №1 от 23.09.2020.

с.Поспелиха

2020год

**Содержание**

1. Паспорт комплексной программы развития ОУ 3-5

2. Паспорт ООУ 5-13

3. Краткий проблемный анализ ситуации 14-18

1. Концептуальное видение образа будущего состояния школы. 18-24

4.1. Характеристика нового управляемого объекта 18-21

* 1. Характеристика управляющей системы новой школы 21-24

5. Обоснование программно-проектного способа создания программы 24

6.Проекты комплексной программы развития ОУ 24-32

6.1.Переход на новые образовательные стандарты «Новые стандарты – новое качество образования» 24-26

6.2.Поддержка талантливых детей «Шаг в будущее». 26-28

6.3.Развитие кадрового ресурса школы «Новый учитель». 28-30

6.4.Наша школа – школа здоровья «Я – здоровый человек». 30-32

7. Механизм управления реализацией программы. 32-33

8. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения 34-35

9. Дорожная карта реализации программы. 35

10. Бюджет реализации программы 35

11. План-график мероприятий 36-38

12. Вероятные риски и пути их снижения 38

13. Приложения 39-72

13.2. Приложение 1 Дорожная карта 47-52

**1. Паспорт комплексной программы развития ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа развития МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»  на 2020-2023 гг. «Школа новых возможностей» |
| **Субъект бюджетного планирования** | МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» |
| **Основания для разработки программы** | * Конституция Российской Федерации; * ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. * Национальный проект образование на 2019-2024 г.г. Поручение президента РФ от 05.12.2014 Пр-2821 * 10 инициатив губернатора Алтайского края * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 * Устав школы. |
| **Цель и задачи программы** | **Цель развития школы:** совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.  **Основные задачи:**  1. Построение системы управления качеством образовательного процесса в школе в соответствии с принципами создания общенациональной системы оценки качества образования (ВСОКО). 2. Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума. 3. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:  4. Переход на новые образовательные стандарты. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | * Доля учащихся средней школы, обучающихся по ФГОС; * доля учащихся средней школы, которым обеспечена возможность пользоваться учебно-лабораторным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС; * доля педагогов, участвующих в реализации ФГОС СОО, повысивших квалификацию; * доля детей, включённых в систему развития и адресной поддержки одарённых детей в общей численности учащихся ОУ; * доля молодых специалистов, проработавших не менее 3-х лет; * доля участников образовательного процесса, вовлечённых в дистанционные образовательные технологии |
| **Проекты программы** | 1. Переход на новые образовательные стандарты «Новые стандарты – новое качество образования».  2. Поддержка талантливых детей «Шаг в будущее».  3. Развитие кадрового ресурса школы «Новый учитель».  4. Развитие патриотического воспитания «Я - гражданин».  5. «Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды». |
| **Сроки реализации мероприятий программы** | 2020-2023 гг. |
| **Источники финансирования программы** | Финансирование программы за счёт средств бюджета, внебюджетных средств, субвенций. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её эффективности** | * увеличится до 100% доля детей, обучающихся по ФГОС СОО; * увеличится до 95% доля учащихся средней школы, которым обеспечена возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору * увеличится до 80% доля кабинетов средней школы, оснащённых современным оборудованием; * увеличится до 21% доля детей, включённых в систему развития и адресной поддержки одарённых детей в общей численности учащихся школы; * увеличится до 20% доля участников образовательного процесса, вовлечённых в ДОТ; * доля педагогов, участвующих в реализации ФГОС, повысивших квалификацию составит 100%; * увеличится до 6% доля молодых специалистов, проработавших в школе не менее 3-х лет |
| **Разработчики программы** | Директор школы Пустовойтенко Н.А., зам. директора по УВР Барсукова Н.А., руководители подпрограмм: Карпова И.А., Трухачёва Н.Н., Тупякова М.В. |
| **Адрес и сайт школы** | 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с.Поспелиха, ул.Коммунистическая, дом 9. Телефон: 8(385-56) 22-5-59.  [pschool151@mail.ru](mailto:pschool151@mail.ru) |

**2. Паспорт ООУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1» является государственным учреждением с 1933 года.

В школе обучается 448 ученик. На первой ступени -191 учеников (8 классов–комплектов), на второй ступени - 215 (10 классов-комплектов), на третьей ступени- 42 (3 класса-комплекта). На протяжении нескольких лет сохраняется положительная тенденция в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Отсева нет.

Учреждение имеет 4 филиала: филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ (190 учащихся), филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ (42 учащихся), филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ (72 учащихся), филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ (71 учащийся).

Основной акцент на ступени среднего общего образования делается на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Качество обучения составляет 53%, успеваемость-100%. В школе созданы необходимые условия для введения инновационных преобразований. С 2018-2019 учебного года школа является районной экспериментальной площадкой по введению второго иностранного языка. В течение 2018-2019 учебного года в МБОУ «Поспелихинская СОШ№1» велась необходимая работа по подготовке к введению ФГОС СОО, так как школа- пилот по введению ФГОС СОО.

Администрация школы занималась организационным обеспечением и приведением нормативной базы общеобразовательного учреждения в соответствие с требованиями стандарта.

Учителя, работающие в средней школе, прошли курсовую переподготовку, была разработана образовательная программа среднейшколы. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающего вариативность внеурочной деятельности обучающихся. На основе договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования ведётся 2 часа на базе Центра детского творчества по художественно-эстетическому направлению, детско-юношеской спортивной школы - по спортивно-оздоровительному направлению, с районным краеведческим музеем по гражданско-патриотическому направлению. 5 часов внеурочной деятельности ведутся за счёт внутренних ресурсов. Для организации внеурочной деятельности используется библиотечно-информационный центр, спортивная и игровая площадки.

Для обеспечения координации действий всего педагогического коллектива, а также для осуществления информационного и научно-методического сопровождения инновационного процесса в школе создан Совет по введению ФГОС СОО (приказ №34/1 от 21.11..2018). Деятельность Совета регламентируется специальным Положением, которое было принято на педсовете протокол №2). В состав Совета вошли педагоги, руководители ШМО, администрация школы, представители родительской общественности. Председатель Совета – директор школы Пустовойтенко Н.А. Советом был разработан и введен в действие план-график введения ФГОС СОО. В плане была отражена система мероприятий, обеспечивающих внедрение новых стандартов.

Для сохранения преемственности в обучении по ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе проводятся совместные заседания ШМО. Методическим советом проводилась работа по определению УМК для 10 класса.С этой целью организованы консультации со специалистами АКИПКРО, посещение семинаров , вебинаров.

Учащимся третьей ступени обучения предоставлена возможность выбирать уровень обучения (базовый или профильный), элективные курсы, темы и направления проектно-исследовательской деятельности. Профильное обучение ведётся по технологическому направлению и универсальному профилю Вариант 3, что отвечает запросам учащихся и их родителей.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебная неделя рассчитана на шесть учебных дней для 5 – 9-х классов, на 5 учебных дней для 1-4-х, 10-11 классов.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения школьников. На протяжении последних 3-х лет в школе стабильно хорошее качество знаний у учащихся - 48-50%, данный результат выше районного (46,6 %).

Положительным результатам работы школы способствовала контрольно-аналитическая деятельность администрации школы, то есть внутришкольный контроль, в результате чего все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. Это подтверждают результаты ЕГЭ, которые по ряду предметов выше районных и краевых.

Выпускники, окончившие школу с медалями за отличие в учебе, являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний позволяет выпускникам выбирать различные пути продолжения образования. Значительное количество выпускников по окончанию школы поступают в ВУЗы.

Несмотря на то, что отмечается очень высокий уровень сложности районных и краевых олимпиад, доля призёров и победителей увеличилась до 47 %.

В школе трудится стабильный педагогический коллектив из 85 педагогов. 36% педагогов - выпускники школы. Высшее образование имеют 86% учителей, 14% - средне-специальное образование, 20% имеют звание Почетный работник общего образования, 1% - «Заслуженный учитель РФ». Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. 3% учителей являются победителями конкурса «Лучшие учителя России», 3% – победители краевого конкурса лучших педагогов, 31% - награждены Дипломами «Центра развития одарённости», 14% -обобщили свой опыт, приняв участие во Всероссийском Фестивале педагогических идей «Открытый урок». В школе успешно организовано наставничество. В 2019 году 2 педагога принимали участие в районном конкурсе «Педагогический дебют». Учитель начальных классов филиала МБОУ «ПСОШ №1» Озимовская СОШ стала призёром.

76% педагогов имеют высшую категорию. Росту профессионального мастерства способствует грамотно спланированная методическая работа в школе и постоянная работа учителей по самообразованию. Ежегодно более 37% учителей повышают свою квалификацию, используя разные формы: очные, заочные, дистанционные с целью изучения и применения в своей работе инновационных технологий.

Росту методического уровня педагогов школы способствует увеличение доли педагогов, которые являются руководителями РМО русского языка и литературы, географии, математики, технологии, биологии, химии, ОБЖ, клуба молодых педагогов и экспертами районного научного общества учащихся.

Активно осваиваются педагогами современные технические средства обучения. Учащиеся школы пробуют свои силы в создании ученических проектов, активно участвуют в дистанционных олимпиадах и форумах. С помощью программы АИС «Сетевой город» активно формируется информационная среда школы. 100 % учащимся ежедневно выставляются оценки в электронный классный журнал, родители имеют постоянный доступ к данной информации. Интенсифицируется общение между участниками образовательного процесса за счёт коммуникации по электронной почте.

С целью более четкой организации работы со способными учащимися в нашей школе, в одной из первых в районе, разработана и реализуется программа «Шаг в будущее». Для осуществления планомерной работы было создано научное общество учащихся. Дети принимают участие не только в районных, но и в краевых конкурсах: «Озарение», «Первые шаги», «Будущее Алтая». Количество победителей и призёров ежегодно увеличивается. Это лучший результат среди образовательных учреждений района.

Необходимым условием для повышения качества образования является материально-техническое обеспечение.

**Специализированные кабинеты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение кабинета** | **Кабинет** | **Оснащенность кабинета** |
| кабинет литературы | № 5, № 7, 17 | компьютер – 3, медиапроектор – 3, экран – 3, МФУ-3 |
| учительская |  | компьютер – 2, МФУ-1 |
| кабинет иностранного языка | №3 | компьютер – 1, принтер – 1, МФУ-1, м/м проектор – 1, экран – 1 |
| кабинет химии | № 10 | м/м проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1,  стационарная электронная периодическая система Д.И.Менделеева– 1, вытяжной шкаф – 1, лабораторно-практическое оборудование |
| кабинет географии | №15 | портативный персональный компьютер, лабораторное оборудование, проектор, экран |
| кабинет математики | № 2, №4 | компьютер – 1, принтер – 1, м/м проектор – 2, экран – 1, интерактивная доска-1 |
| кабинет физики | № 18 | лабораторно-практическое оборудование, ноутбуки-13, интерактивная доска-1, проектор-1 |
| кабинет информатики | № 6 | компьютеры – 11, м/м проектор – 1, экран – 1, принтер – 1 |
| кабинет истории | №1 | компьютер – 1, м/м проектор – 1, экран – 1, телевизор - 1 |
| кабинет биологии | № 8 | кабинет биологии, интерактивная доска, проектор, компьютер. |
| кабинет начальных классов | 2А, 2Б | Ноутбуки – 2 , м/м проектор – 2, экран – 1, МФУ - 1, интерактивная доска-1 перворобот |
| кабинет начальных классов | 3А, 3Б | ноутбук -1, компьютер – 1, принтер-1, телевизор -1, экран-1, проектор-1. |
| кабинет начальных классов | 1А, 1Б | Ноутбуки-2,, м/м проектор – 2, экран – 2, МФУ-1. |
| кабинет начальных классов | 4А, 4Б | м/м проектор – 2, телевизор – 1, МФУ-2, экран-2, компьютер-2 |

**Учебные мастерские и другие специализированные сооружения и земельные участки**

|  |  |
| --- | --- |
| мастерская обслуживающего труда | количество оборудованных мест – 16  швейных машин – 16  оверлок – 1  электроплита – 2  холодильник – 1  микроволновая печь – 1  электрический чайник – 1  электрический утюг - 1 |
| мастерская технического труда | количество оборудованных мест – 10  станок токарно-винтовой – 2  верстак слесарный – 8  станок фрезерный – 1  электроточило – 1  станок сверлильный – 1  станок токарный по дереву – 2  станок деревообрабатывающий – 1  электролобзик – 1  фреза ручная – 1  электродрель – 1 |
| актовый зал, столовая –  на 120 посадочных мест | компьютер и музыкальное оборудование |
| библиотечно - информационный центр | компьютер - 2, принтер – 2  м\м проектор – 2, экран – 1 |

**Здания, сооружения и помещения физкультурно-спортивного**

**и оздоровительного назначения**

|  |  |
| --- | --- |
| спортивный зал | шведская лестница – 2  канат – 1  гимнастические кольца – 1  лыжи –50  лыжные палки – 48  мяч волейбольный - 10  мяч баскетбольный – 14 |
| спортплощадка для подвижных игр | Асфальтовое покрытие – беговая дорожка  Радуга – 1  Разновысотные перекладины  Яма для прыжков в длину с разбега – 1  Баскетбольные конструкции  Футбольные ворота  Турники |
| информационные фонды | ***Общий книжный фонд – 8987***   * Учебники – 6686 * Основной фонд (книги, брошюры) –1901 * из них справочная литература – 433   ***Электронные издания: 400***  ***Периодические издания: 6*** |

### Состояние информационного оснащения образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Количество, ед. |
| 1. | Компьютеры, всего в том числе: | 71 |
| 2. | - в кабинетах информатики и ИКТ | 29 |
| 3. | - в предметных кабинетах | 42 |
| 4. | - в административных помещениях | 11 |
| 5. | - в библиотеке и медиацентре | 4 |
| 6. | - мобильное автоматизированное рабочее место | 24 |
| 7. | - с доступом к Интернету | 24 | |
| 8. | сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети) | 51 | |
| 9. | Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 11 | |
| 10. | Сканеры и другие устройства ввода графической информации | 5 | |
| 11. | МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода |  | |
| 12. | Копировальные аппараты | 8 | |
| 13. | Мультимедийные проекторы | 25 | |
| 14. | Цифровые образовательные ресурсы /созданные педагогами образовательного учреждения |  | |
| 15. | Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows) |  | |
| 16. | Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux) |  | |
| 17. | Количество компьютеров, на которых подключена система контент- фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся | 51 | |
| 18. | Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр) | 4 | |
| 19. | Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.) | 7 | |
| 20. | Ноутбуки | 27 | |
| 21. | Факсы |  | |
| 22. | Интерактивные доски | 9 | |
| 23. | Интерактивная система голосования VOTUM | 2 | |
| 24. | Графические планшеты | 5 | |
| 25. | Цифровые фотоаппараты | 2 | |
| 26. | Цифровые видеокамеры | 3 | |
| 27. | Комплекты робототехники | 4 | |
| 28. | Цифровые лаборатории «Архимед» |  | |
| 29. | Цифровые микроскопы | 5 | |

**Специализированные кабинеты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение кабинета** | **Кабинет** | **Оснащенность кабинета** |
| кабинет литературы | № 5, № 7, 17 | компьютер – 3, медиапроектор – 3, экран – 3, МФУ-3 |
| учительская |  | компьютер – 2, МФУ-1 |
| кабинет иностранного языка | №3 | компьютер – 1, принтер – 1, МФУ-1, м/м проектор – 1, экран – 1 |
| кабинет химии | № 10 | м/м проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1,  стационарная электронная периодическая система Д.И.Менделеева– 1, вытяжной шкаф – 1, лабораторно-практическое оборудование |
| кабинет географии | №15 | портативный персональный компьютер, лабораторное оборудование, проектор, экран |
| кабинет математики | № 2, №4 | компьютер – 1, принтер – 1, м/м проектор – 2, экран – 1, интерактивная доска-1 |
| кабинет физики | № 18 | лабораторно-практическое оборудование, ноутбуки-13, интерактивная доска-1, проектор-1 |
| кабинет информатики | № 6 | компьютеры – 11, м/м проектор – 1, экран – 1, принтер – 1 |
| кабинет истории | №1 | компьютер – 1, м/м проектор – 1, экран – 1, телевизор - 1 |
| кабинет биологии | № 8 | кабинет биологии, интерактивная доска, проектор, компьютер. |
| кабинет начальных классов | 2А, 2Б | Ноутбуки – 2 , м/м проектор – 2, экран – 1, МФУ - 1, интерактивная доска-1 перворобот |
| кабинет начальных классов | 3А, 3Б | ноутбук -1, компьютер – 1, принтер-1, телевизор -1, экран-1, проектор-1. |
| кабинет начальных классов | 1А, 1Б | Ноутбуки-2,, м/м проектор – 2, экран – 2, МФУ-1. |
| кабинет начальных классов | 4А, 4Б | м/м проектор – 2, телевизор – 1, МФУ-2, экран-2, компьютер-2 |

**Учебные мастерские и другие специализированные сооружения и земельные участки**

|  |  |
| --- | --- |
| мастерская обслуживающего труда | количество оборудованных мест – 16  швейных машин – 16  оверлок – 1  электроплита – 2  холодильник – 1  микроволновая печь – 1  электрический чайник – 1  электрический утюг - 1 |
| мастерская технического труда | количество оборудованных мест – 10  станок токарно-винтовой – 2  верстак слесарный – 8  станок фрезерный – 1  электроточило – 1  станок сверлильный – 1  станок токарный по дереву – 2  станок деревообрабатывающий – 1  электролобзик – 1  фреза ручная – 1  электродрель – 1 |
| актовый зал, столовая –  на 120 посадочных мест | компьютер и музыкальное оборудование |
| библиотечно - информационный центр | компьютер - 2, принтер – 2  м\м проектор – 2, экран – 1 |

**Здания, сооружения и помещения физкультурно-спортивного и оздоровительного назначения**

|  |  |
| --- | --- |
| спортивный зал | шведская лестница – 2  канат – 1  гимнастические кольца – 1  лыжи –50  лыжные палки – 48  мяч волейбольный - 10  мяч баскетбольный – 14 |
| спортплощадка для подвижных игр | Асфальтовое покрытие – беговая дорожка  Радуга – 1  Разновысотные перекладины  Яма для прыжков в длину с разбега – 1  Баскетбольные конструкции  Футбольные ворота  Турники |
| информационные фонды | ***Общий книжный фонд – 8987***   * Учебники – 6686 * Основной фонд (книги, брошюры) –1901 * из них справочная литература – 433   ***Электронные издания: 400***  ***Периодические издания: 6*** |

В школе имеется 4 оборудованных компьютерных класса, кабинет биологии, 9 интерактивных досок. 84% кабинетов оснащены компьютерной техникой и обеспечены лицензионными и свободно распространяемыми программами, подключены к локальной сети школы с выходом в сеть Интернет.

Библиотека школы является информационным центром: имеет медиатеку, состоящую из 182 наименований электронных образовательных изданий по всем общеобразовательным направлениям, оснащена современной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

В 2019 – 2020 учебном году было получено новое оборудование в столовые. Горячее питание получают 100% учащихся, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся.

В школе разработана и активно внедряется программа «Я – здоровый человек», цель которой – ведение здоровьесберегающей политики школы, направленной на формирование здорового образа жизни у учащихся, родителей, педагогов.

Таблица 2. **Доля учащихся, страдающих заболеваниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сколиоз | 4,2 | 6 | 6 |
| Понижение остроты зрения | 5 | 6 | 5 |
| Кариес | 17,5 | 18 | 17 |
| Нейроциркуляторная дистония | 4,5 | 4,5 | 3 |
| Гастрит | 1,9 | 1,8 | 1,6 |

В школе оформлены «Уголоки здоровья», работают волонтёрские отряды, привлекая специалистов из ЦРБ, ЦСПСиД. В летний период волонтёры продолжают работу в пришкольных ДОЛ. С целью повышения уровня культуры здоровья родителей проводятся родительские лектории, семейные спортивные мероприятия. Два раза в год учащиеся школы совершают многодневные походы по горной Колывани с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации туризма, изучения природы родного края. Ежегодно команда школы принимает участие в краевых туристических слётах, где показывает высокие результаты.

Благодаря целенаправленной, слаженной работе коллектива создан положительный имидж учреждения. Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами опроса родителей – 98 % удовлетворены качеством работы учреждения. Они отмечают благоприятный психологический климат, комфортные условия пребывания ребенка в школе и высокое качество предоставляемых образовательных услуг. Несмотря на то, что в районном центре работают четыре средних школы, ежегодно возрастает количество родителей желающих, чтобы их дети получали образование в нашей школе. Все это свидетельствует о заслуженном авторитете школы в окружающем социуме.

1. **Краткий проблемный анализ ситуации**

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое обеспечение и материальное оснащение школы дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития 2017- 2019 года.

Таблица 3 **SWOT-анализ состояния образовательной системы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления анализа | Сильные стороны | Слабые стороны | Стратегические опции |
| Образовательные услуги | -яснаястратегия деятельности, основанная на актуальных и перспективных потребностях и ожиданиях всех участников образовательного процесса;-опыт реализации программы 2017-2019;-традиции школы;-стабильный педагогический коллектив; -опыт внедрения ФГОС в 1 классе. | -зависимость от уровня мотивации и компетентности педагогов; -недостаточное вовлечение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов; -низкая мотивация всех участников образовательного процесса к ведению здорового образа жизни | -проектирование научно-методической работы школы, направленной на повышение квалификации педагогов; -формирование мотивации к познанию учащихся с различными стартовыми возможностями; -создание условий для личностного развития учащихся в процессе реализации ФГОС; -обновление содержания образования; -внедрение здоровьесберегающих технологий; -развитие спортивно-туристической деятельности |
| Образовательные технологии | -результативное использование современных образовательных технологий | -недостаточный опыт педагогов для реализации деятельностного подхода в образовательном процессе в связи с переходом на ФГОС | -курсовая переподготовка на базе АКИПКРО; -обмен опытом; -участие в профессиональных конкурсах |
| Ресурсы | -высокая квалификация педагогов (76% имеют высшую и первую квалификационные категории);  -диссеминация опыта инновационной деятельности школы.  -положительный опыт участия педагогов ОУ в районных и краевых конкурсах профессионального мастерства;  -20% педагогов школы являются руководителями районных методических объединений  В школе имеется оборудованный компьютерный класс, кабинет биологии, 9 интерактивных досок. 84% кабинетов оснащены компьютерной техникой и обеспечены лицензионными и свободно распространяемыми программами, подключены к локальной сети школы с выходом в сеть Интернет. | -доля педагогов (8%), не имеющих высшего образования; -недостаточная мотивация отдельных педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию -доля педагогов (34%), достигших предпенсионного и пенсионного возраста; -недостаточная укомплектованность кабинетов начальной школы компьютерной техникой, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями;  недостаточный уровень финансирования на развитие МТБ | -создание благоприятных условий для продолжения образования; -популяризация опыта лучших педагогов школы; -создание системы поощрений, направленной на стимулирование активности сотрудников, их участие в различных конкурсах; -создание условий для привлечения молодых специалистов; -внесение дополнений в Положение о результативности профессиональной деятельности в связи с введением НСОТ;  - привлечение дополнительных финансовых средств за счет грантовой поддержки и получения дополнительного бюджетного финансирования из муниципального бюджета;  - модернизация МТБ. |
| Качество услуг | -положительная динамика показателей успешности обучения учащихся; -сложившаяся система работы с одаренными детьми; -результативная работа системы дополнительного образования | -низкий уровень возможностей для развития спортивной и творческой одарённости; -недостаточное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного учреждения | -создание благоприятных условий для обмена опытом между педагогами;  -создание условий для развития спортивных и творческих способностей;  -развитие материально-технической базы; -расширение сетевого взаимодействия с учреждениями различного профиля для повышения качества услуг |

Функционирование школы дало свои положительные результаты и одновременно обозначило ряд проблем.

Педагогический коллектив школы достиг заметных результатов по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса. Это позволило школе стать экспериментальной площадкой по введению ФГОС в средней школе, но не все педагоги имеют достаточно опыта для реализации деятельностного подхода в образовательном процессе в связи с переходом на ФГОС. Кроме того 8% педагогов не имеют высшего образования, что не даёт возможности предоставлять высокое качество образовательных услуг, поэтому необходимо создавать условия для продолжения образования педагогами. Несмотря на готовность образовательного учреждения к внедрению ФГОС, качество образовательных услуг можно повысить за счёт пополнения учебных кабинетов наглядными пособиями, лабораторным оборудованием для проведения исследовательских работ.

В школе работает достаточно стабильный, опытный педагогический коллектив. Результаты мониторинга показали, что 34% педагогов достигли предпенсионного и пенсионного возраста. Это затрудняет использование в учебно-воспитательном процессе современных технологий. Для решения этой проблемы необходимо привлечение молодых специалистов.

Наша школа первая в районе начала работу по программе «Одарённые дети». При этом необходимо отметить, что значительных результатов школа добилась в исследовательской деятельности. Проблемой остаётся выявление и развитие творческой одарённости. С целью развития творческих способностей младших школьников организованы музыкальная студия «Домисолька», фотостудия «Позитив», кружок робототехники. Это позволит не только развить интеллектуальную и художественно-эстетическую одаренность в детях, но и расширить связи с подшефными организациями, ветеранами. Для усовершенствования исследовательской деятельности по предметам естественно-научного цикла и деятельности научного общества учащихся необходима модернизация материально-технической базы.

В школе реализуется программа «Я - здоровый человек». Результаты мониторинга показали, что 30% участников образовательного процесса имеют низкую мотивацию к ведению здорового образа жизни. Для выхода из сложившейся ситуации в школе необходимо активизировать работу по использованию здоровьесберегающих технологий, а так же развивать спортивно-туристическое направление. 90% учащихся мотивированы на эту деятельность, но практически осуществить могут лишь 20%, так как материально-техническое оснащение для многодневных оздоровительных походов очень низкое. Для решения этой проблемы планируется привлечь в туристический клуб «Эдельвейс» родителей.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая программа развития:

* повышение качества образования;
* развитие кадрового потенциала общеобразовательного учреждения;
* создание условий для введения ФГОС на третьей ступени обучения;
* совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
* повышение мотивации к ведению здорового образа жизни участников образовательного процесса;
* модернизация материально-технической базы школы.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая программа развития школы на 2020-2023 годы.

**Цель:** обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном образовании.

**Задачи:**

* повысить качество образовательных услуг через внедрение ФГОС;
* создать условия для развития кадрового потенциала школы;
* совершенствовать систему работы с одарёнными и талантливыми детьми;
* формировать у участников образовательного процесса потребность в здоровом образе жизни.

1. **Концептуальное видение образа будущего состояния школы**
   1. **Характеристика нового управляемого объекта**

Концепцией Программы развития школы является реализация разработанной педагогическим коллективом модели, в которой каждый ребёнок, независимо от своих стартовых возможностей, психофизических особенностей стал успешным. Программа ориентирована на обеспечение качества предоставления образовательных услуг на всех ступенях обучения в условиях реализации стандарта нового поколения, модернизации материально-технической базы учреждения, обеспечения условий для развития кадрового потенциала школы.

Структура образовательного учреждения будет функционировать в рамках трёх ступеней:

I ступень – начальная школа

II ступень – основная школа.

III ступень – средняя школа.

Учебный план первой ступени будет разработан в соответствии с ФГОС нового поколения начальной школы. Будет разработана образовательная программа для начальной школы. Обучение будет осуществляться по обновленной программе «Школа России» и программе Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа 21 века». Образовательная программа будет состоять из отдельных программ: формирование универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволитв полной мере реализовать требования ФГОС. За счёт указанных в базисном плане часов на внеурочные занятия ОУ будет реализовывать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно-полезное, проектная деятельность. Будут созданы: студия «Домисолька», клуб «Юный исследователь».

Обучение на второй ступени будет осуществляться в соответствии с ФГОС ООО. Будут расширены программы предметных курсов, которые будут направлены на реализацию индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей. Будут созданы: туристический клуб «Эдельвейс», организован профильный лагерь «Познавайка».

На третьей ступени обучение будет осуществляться в соответствии с ФГОС СОО, обеспечивая возможность выбора профиля, элективных курсов, тем и направлений проектно-исследовательской деятельности, дополнительных образовательных услуг.

Основой образовательного процесса станет интеграция предметов, адаптация в систему работы учителей-предметников деятельностного подхода, использование методов научных проектов, творческих мастерских, вовлечение учащихся в практическую исследовательскую деятельность и занятия по интересам.

Инновационные процессы в области воспитания предполагается направить на создание условий для самореализации личности каждого учащегося через совершенствование системы внеклассной работы и дополнительного образования. Воспитательный процесс будет основан не только на традиционном взаимодействии классный руководитель - ученик, но и на партнёрском взаимодействии с родительской общественностью. Расширятся возможности дополнительного образования детей за счёт совместной деятельности с учреждениями различных профилей.

Рис.9 **Модель организации внеурочной, внеклассной, внешкольной воспитательной деятельности**

Мы создадим такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая будет способствовать обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети пойдут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов, что позволит успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Результатом реализации Программы развития станет:

* развитие индивидуальности каждого ребенка;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма.
  1. **Характеристика управляющей системы новой школы**

Управление образовательным учреждением в режиме развития переходит на качественно новый уровень. От перспективного вида контроля мы перейдём к коммуникативному, который образует коммуникативную сеть, через которую будет поступать информация, необходимая для управления педагогическим процессом. Шесть методических предметных объединений будут включать в себя педагогов всего юридического лица с целью активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности методической работы. Для открытости, прозрачности, гласности деятельности ОУ будет усилена связь с общественностью, работа АИС «Сетевой город».

**Модель организационной структуры будущей управляющей** **системы ОУ**

Педагогический совет

Директор школы

Совет учреждения

Психологическая служба

Учебно-методическая кафедра начального образования

Методическая кафедра воспитательной работы

Экспертные группы

Учебно-методическая кафедра гуманитарного цикла

Классные руководители

Учебно-методическая кафедра естественно-математического цикла

Профсоюзный комитет ОУ

Социальный педагог

Заместитель директора по ВР

Методический совет Заместитель директора по УВР

Детское самоуправление

РДШ

Социальное проектирование

Проектные группы

Совет старшеклассников

Каждый уровень управленческой модели, представленный на схеме, предполагает внедрение сотрудничества, создание атмосферы, поддерживающей уверенность в себе всех участников образовательного процесса, повышающей ответственность и развивающей их творческое начало.

Оценка качества образования в нашем образовательном учреждении будет осуществляться посредством: системы внутриучрежденческого контроля, общественной экспертизы качества образования, профессиональной экспертизы качества образования. Нормативным документом, регламентирующим данный процесс, является Положение о школьной системе оценки качества образования (Приложение1). Получение надежной и достоверной информации о ходе образовательного процесса и деятельности системы управления возможно при осуществлении мониторинга. Он позволит определить качество образования на всех уровнях образовательного процесса от ученика до администрации ОУ. Мониторинг будет осуществляться администрацией школы, руководителем методического совета, руководителями предметных кафедр, учителями.

Рис. 11 **Внутришкольная система оценки качества образования**

**Повышение кадрового потенциала**

-выявление профессиональных затруднений учителей, работающих по ФГОС; -отслеживание динамики профессионального роста; -участие в проблемно-творческих группах, олимпиадном движении; -владение передовыми методиками и технологиями

**Качество образования и уровень обученности** -результаты обучения (четверть, полугодие, год), динамика результатов; -результаты олимпиад, конкурсов, участие в конференциях; -результаты итоговой аттестации, ЕГЭ, ГИА, их динамика; -качество подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

**Показатели качества образования**

**Условия для качественного образования**

-материально-техническая база школы; -работа с учителями и обучающимися по укреплению здоровья;-поддержка одарённых детей

**Мониторинг деятельности** -эффективность деятельности администрации и педагогов; -качество исследовательских работ; -банки данных; -метапредметные связи; -сетевой район; -система создания портфолио

Показатели системы качества образования позволят оценить эффективность работы школы и обозначат дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения.

1. **Обоснование программно-проектного способа создания программы**

Программно-проектный способ создания программы помогает спроектировать приоритетные направления развития системы образования в школе, создать пакет целевых проектов, показать перечень мероприятий, результаты их выполнения и источники финансирования.

1. **Проекты комплексной программы развития ОУ**

**6.1.Переход на новые образовательные стандарты «Новые стандарты – новое качество образования»**

**Цель проекта:** обеспечение качества предоставления образовательных услуг на первой ступени обучения в условиях реализации стандарта нового поколения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ед.из-мере  ния | 2020 | 2021 | 2022 | Индикаторы результативности |
| 1.Обновление содержания образования |  |  |  |  |  | Доля учащихся средней школы, обучающихся по ФГОС |
| Предоставление родителям права выбора профиля обучения | % | 60 | 100 | 100 |
| 2.Модернизация МТБ учреждения | | % | 64 | 77 | 88 | Доля кабинетов, оснащенных современным оборудованием |
|  | 1.Оснащение школы современной мебелью | ед. | 4 комплекта | 2 комплекта | 1 комплект | Количество приобретённого оборудования |
| 2.Оснащение учебно-наглядными пособиями | % | 10 | 11 | 12 |
| 3.Оснащение компьютерной техникой | ед | 14 | 5 | 5 |
| 4.Приобретение лабораторного оборудования стоимостью свыше 1000 руб. | ед. | 3 | 2 | 2 |
| 5. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря стоимостью до 2000 руб. | Ед. | 30 | 50 | 5 | Количество приобретённого инвентаря |
| 3.Совершенствование механизма организации внеурочной деятельности учащихся | 1.Апробация и корректировка образовательной программы СОО. 2.Создание клуба «Исследователь». 3.Проведение школьных конкурсов, конференций. | % | 60 | 100 | 100 | Доля учащихся средней школы, которым обеспечена возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору |

**Бюджет реализации проекта «Новые стандарты – новое качество образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи проекта | Мероприятия | Статьи затрат | Объём финансирования  (тыс. руб) | | | Источники финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Модернизация МТБ учреждения | Оснащение школы современной мебелью (7 классов комплектов) | 310 | 120 | 60 | 30 | краевой, муниципальный бюджет,  грант |
| Оснащение учебно-наглядными пособиями:  -УМК ,  -электронные учебные пособия | 340 | 30  20 | 30  30 | 20  40 | краевой, муниципальный бюджет,  грант |
| Оснащение:  -компьютерной техникой;  мультимедийным оборудованием | 310 | 120  160 | 120  120 | 40  80 | краевой, федеральный бюджет,  грант |
| Создание условий для исследовательской деятельности учащихся | Приобретение лабораторного оборудования | 310 | 120 |  |  | грант |
| Итого: |  |  | 570 | 360 | 210 |  |

**6.2. Поддержка талантливых детей «Шаг в будущее»**

**Цель проекта:** совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ед.измерения | 2020 | 2021 | 2022 | Индикаторы результативности |
| Выявление и поддержка талантливых и одарённых детей | 1.Обновление банка данных талантливых и одарённых детей. | % | 19 | 20 | 21 | Доля детей, включённых в систему поддержки и развития одарённых детей, в общей численности учащихся ОУ |
| 2.Организация и проведение научно-исследовательской деятельности, конференций, творческих конкурсов в рамках НОУ. | Согласно плану |  |  |  | Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях |
| 3.Организация кружка робототехники | % | 13 | 14 | 15 |
| 4.Организация профильного лагеря «Познавай-ка» в каникулярный период. | % от общего количества учащихся | 8 | 10 | 11 |
| 5.Создание положительного имиджа победителей и призёров средствами школьных, муниципальных, региональных СМИ, через школьный сайт | Согласно количеству проведённых мероприятий |  |  |  |
|  | 6.Целенапрвленное выделение средств из внебюджетных источников на поддержку одарённых детей | % | 15 | 16 | 17 | Доля учащихся, которым была оказана поддержка в рамках программ поддержки одарённых детей |
| 2.Усовершенствование МТБ учебных кабинетов по естественному, гуманитарному и техническому направлениям | 1.Оснащение современным лабораторным оборудованием кабинетов физики, химии, географии. 2.Инструменты и оборудование для кабинетов технологии. | % | 10 | 12 | 15 | Доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельности по естественнонаучным дисциплинам |

**Бюджет реализации проекта «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи проекта | Мероприятия | Ста-тьи затрат | Объём финансирования  (тыс. руб) | | | Источники финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Модернизация МТБ учреждения | Оснащение современным оборудованием кабинетов:  -химии (реактивы, лабораторное оборудование),  -географии (глобусы, карты),  -физики (лабораторное оборудование),  Технологии (электрическая плита),  математики, литературы, иностранного языка (учебно-наглядные пособия) | 310 | 130  20  150  10  50  9  17 | 6  6 | 9  10 | Федераль-ный, краевой бюджет, средства гранта |
| Формирование системы работы с детьми творческой одарённости | Организация музыкальной студии | 340,  310 | 17 | 3 | 3 | внебюджетные средства |
| Итого: |  |  | 403 | 15 | 22 |  |

**6.3. Развитие кадрового потенциала школы «Новый учитель»**

**Цель проекта:** обеспечение условий для развития кадрового потенциала школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ед.измерения | 2020 | 2021 | 2022 | Индикаторы результативности |
| 1.Обеспечение непрерывного повышения квалификации кадров по проблеме введения ФГОС. | 1.Курсы повышения квалификации и стажировка на базе АКИПКРО по изучению и внедрению системно-деятельностного подхода, по реализации программ внеучебной деятельности. | % | 24 | 49 | 73 | Доля педагогов, участвующих в реализации ФГОС, повысивших квалификацию |
| 2.Обучающие семинары для учителей по работе с ЦОР | % | 30 | 35 | 35 |
| 3.Обмен опытом с педагогами района в рамках предметных МО. | Согласно плану |  |  |  |
| 2.Повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми. | 1.Организация и проведение лекций с преподавателями Технического университета и Педагогической академии г.Барнаула. | Согласно плану |  |  |  | Доля педагогов, работающих с одарёнными детьми |
| 2.Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют». | Чел. | 3 | 3 | 3 | Количество педагогов, участвующих в конкурсах |
| 3.Привлечение и закрепление в школе молодых специалистов | 1.Привлечение в ОУ своих выпускников – студентов педагогических вузов 2.Организация стажировок у опытных педагогов и наставничества. | % | 3 | 3 | 6 | Доля молодых специалистов, проработавших в школе не менее 3-х лет |
| 3.Внесение дополнения в Положение о стимулирующих выплатах молодым специалистам |  |  |  |  |

**Бюджет реализации проекта «Новый учитель»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи проекта | Мероприятия | Статьи затрат | Объём финансирования  (тыс. руб) | | | Источники финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Обеспечение непрерывного повышения квалификации кадров | Курсы повышения квалификации | 222, 212, 226 | 47 | 8 | 12 | муниципальный бюджет |
| Организация и проведение лекций преподавателей АлтГТУ и Педагогического университета | 226 | 15 | 2 | 3 | внебюджетные средства, грант |
| Итого: |  |  | 62 | 10 | 15 |  |

* 1. **Наша школа – школа здоровья «Я – здоровый человек»**

**Цель проекта:** формирование у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, популяризация физической культуры и туризма.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Ед.измерения | 2020 | 2021 | 2022 | Индикаторы результативности |
| 1.Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся и педагогов. | 1.Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся и педагогов. 2.Обновление информационного банка данных о состоянии здоровья учащихся и педагогов. | % | 100 | 100 | 100 | Доля участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях  Доля участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях |
| 2.Внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии | 1.Сотрудничество со специалистами ЦРБ и ЦСПСиД на договорной основе | % | 90 | 91 | 92 |
| 2.Проведение Дня здоровья один раз в четверть. | % | 95 | 96 | 97 |
| 3.Организация и проведение семейных спортивных соревнований. | % | 25 | 26 | 27 |
| 3.Развивать спортивно-туристическое направление | 1.Оснащение туристическим оборудованием стоимостью до 1000 руб. | Ед | 10 | 12 | 15 | Количество приобретённого инвентаря |
| 2. Оснащение туристическим оборудованием стоимостью свыше 1000 руб. | Ед. | 5 | 7 | 8 |
| 3.Организация походов по горной Колывани. | % | 17 | 18 | 20 |
| 4.Организация и проведение соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма. | % | 60 | 62 | 65 |
| 5.Проведение спортивно-туристических мероприятий для участников образовательного процесса. | по плану ежегодно |  |  |  |

**Бюджет реализации проекта «Я – здоровый человек»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи проекта | Мероприятия | Статьи затрат | Объём финансирования (тыс. руб) | | | Источники финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Модернизация МТБ учреждения | Приобретение спортивного оборудования и инвентаря | 310 | 34 | 500 | 10 | Ф,К, М бюджет,  внебюджетные средства,  грант |
| Создание условий по безопасному пребыванию учащихся на территории школы в соответствии с требованиями САНПиН | Установка ограждения вокруг территории школы | 225 |  |  | 500 | муниципальный бюджет |
| Итого: |  |  | 34 | 500 | 510 |  |

1. **Механизм управления реализацией программы**

Для разработки комплексной программы развития образовательного учреждения была создана стратегическая команда во главе с директором школы. Программа обсуждена и утверждена на Совете Учреждения, согласована с Учредителем – Администрацией Поспелихинского района. Организация и контроль программных мероприятий будет осуществляться на основе представленного механизма. Отчёт о выполнении мероприятий Программы в установленной форме проводится один раз в годна Совете Учреждения. Публичный доклад ОУ о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной Программы выставляется на сайт школы и обсуждается на общем собрании ежегодно.

Рис. 12 **Механизм управления реализацией программы**

Стратегическая команда:

директор

руководители проектов

Проектная команда проекта «Шаг в будущее»

Проектная команда проекта «Новые стандарты-новое качество образования»

Проектная команда проекта «Я-здоровый человек»

Проектная команда проекта «Новый учитель»

Зам. директора по ВР

Учитель ОБЖ

Зам. директора по УВР

Учитель биологии

Психолог

Зам. директора по УВР

Руководители ШМО

Медицинский работник

Зам. директора по НМР

Директор

Все участники образовательного процесса

1. **Целевые показатели и цифровые индикаторы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикаторов | Ед. измерения | Значение индикатора по годам | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Доля учащихся средней школы, обучающихся по ФГОС | % | 60 | 100 | 100 |
| 2. | Доля кабинетов, оснащённых современным оборудованием; | % | 64 | 77 | 88 |
| 3. | Доля педагогов, участвующих в реализации ФГОС, повысивших квалификацию | % | 24 | 49 | 73 |
| 4. | Доля детей, включённых в систему развития и адресной поддержки одарённых детей в общей численности учащихся ОУ | % | 19 | 20 | 21 |
| 5. | Доля молодых специалистов, проработавших не менее 3-х лет | % | 3 | 3 | 6 |
| 6. | Доля участников образовательного процесса, вовлечённых в спортивно-туристические мероприятия | % | 60 | 62 | 65 |
| 7. | Доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельности по естественнонаучным дисциплинам | % | 10 | 12 | 15 |
| 8. | Доля учащихся школы, которым обеспечена возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору | % | 40 | 67 | 87 |

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её эффективности:**

- увеличится до 100% доля детей, обучающихся по ФГОС;

- увеличится до 87% доля учащихся школы, которым обеспечена возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору

- увеличится до 88% доля кабинетов школы, оснащённых современным оборудованием;

- увеличится до 21% доля детей, включённых в систему развития и адресной поддержки одарённых детей в общей численности учащихся школы;

- увеличится до 65% доля участников образовательного процесса, вовлечённых в спортивно-туристические мероприятия;

- доля педагогов, участвующих в реализации ФГОС, повысивших квалификацию составит 73%;

- увеличится до 6% доля молодых специалистов, проработавших в школе не менее 3-х лет.

**9. Дорожная карта реализации программы** (Приложение 2)

**10. Бюджет реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  Проекты | Объём финансирования  (тыс. руб) | | | Итого  (тыс. руб) |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Проект «Новые стандарты – новое качество образования» | 570 | 360 | 210 | 1140 |
| Проект «Новый учитель» | 62 | 10 | 15 | 87 |
| Проект «Я – здоровый человек» | 265 | 52 | 68 | 385 |
| Проект «Шаг в будущее» | 403 | 15 | 22 | 440 |
| Итого | 1300 | 437 | 315 | **2052** |

Объём финансирования проектов программы составляет 2052000 рублей. Внебюджетных средств - 140000 рублей, средств субвенции – 140900 рублей, бюджета – 771100 рублей; гранта – 1000000 рублей.

**11. План-график мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия программы по направлениям | Документы, обеспечиваю-щие эти мероприятия | Объем и источник финансирования  (тыс. руб) | | | Ожидаемые результаты, индикаторы их достижения | Сроки реализации  (начало-окончание) | | | Ответственные |
| 220 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Проект «Новые стандарты – новое качество образования»:  1.Оснащение современной мебелью, компьютерной и множительной техникой, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием | финансовый отчет | 570 | 360 | 210 | Увеличение до 33% доли кабинетов школы, оснащенных современным оборудованием |  |  |  | Дирек-тор, бухгалтер,  зам. дирек-тора  по ХЧ |
| 2.Создание клуба «Юный исследователь», обновление банка данных и участие в конкурсах | Положение о создании клуба | увеличение до 21% доли детей, включённых в систему выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в общей численности учащихся школы | сент.  апр. | сент.  май | сент  апр. | руководитель проекта |
| Проект «Шаг в будущее»:  1.Обновление банка данных талантливых и одаренных детей  2.Участие в районных и краевых конкурсах и информационная поддержка участников | мониторинг  Положения о проведении конкурсов | 403 | 15 | 22 | Увеличение до 21% доли детей, включённых в систему выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в общей численности учащихся школы | сент.  нояб  дек.  февр  март апр. | сент.  нояб  дек. Февр  мартапр. | сент  нояб.дек.  феврмартапр. | Психологическая служба школы, руководитель проекта |
| 3.Проведение школьного бала «Созвездие» | план реализации программы «Шаг в будущее» |  | май | май | май | Совет Учреждения |
| 4.Создание музыкальной студии «Домисолька» | Положение о создании студии, финансовый отчет | Увеличение до 15% доли учащихся, принявших участие в мероприятии | сент. | авг. | янв. | Музы-каль-ный руководительбух-галтер |
| 5.Приобретение учебно-наглядного оборудования в кабинеты химии, географии, физики | финансовый отчёт | Увеличение до 18% доли кабинетов оснащенных современным оборудованием | дек. | окт. | окт. | Ди-ректорбух-галтер  зам. ди-рек-тора  по ХЧ |
| 6.Организация профильного лагеря «Познавайка» | Положение о создании пришкольных лагерей, финансовый отчёт | Увеличение до 11% доли детей, принявших участие в работе лагеря | март | март | март | директор пришколь-  ного лагеря |
| Проект «Новый учитель»:  1.Непрерывное повышение квалификации педагогов  2.Участие в профессиональных конкурсах | Перспективный план повышения квалификации  Положение о профессиональных конкурсах | 62 | 10 | 15 | Увеличение до73% доли педагогов повысивших квалификацию |  | янв  окт  мартмай | февр | заместитель директора по УВР |
| ежегодное участие | нояб. | нояб. | нояб. | заместитель директора по УВР |
| 3.Привлечение в школу молодых специалистов |  | увеличение до 6% доли молодых специалистов, проработавших в школе не менее 3х лет | авг. | авг. | авг. | дирек-тор |
| Проект «Я – здоровый человек»:  1.Внедрение здоровьесбере-гающих технологий | Программа «Я-здоровый человек» | 265 | 52 | 68 | увеличение до 92% доли участников, принявших участие в мероприятиях | в теч. года | в теч.  года | в теч.  года | руководитель программы, зам. дирек-тора по УВР, зам. директора по ВР  руководитель клуба, зам. директора по ВР |
| 2.Развитие спортивно-туристического направления | Положения о создании туристического клуба «Эдель-вейс» и пришколь-ного туристи-ческого лагеря «Юный турист», приказ комитета по образова-нию | Увеличение до 20% доли детей, охваченных туристической деятельностью | сент.  нояб  март  июнь | нояб  мартиюнь | нояб  мартиюнь |

**12. Возможные риски и пути их снижения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Пути снижения** |
| 1. Учебная и психологическая перегрузка одаренных детей. 2. Сокращение бюджетного финансирования 3. Уход из школы из школы опытных кадров в связи с пенсионным возрастом. 4. Отказ родителей от дополнительных занятий для детей в школе. | 1. Психологическое сопровождение и поддержка. 2. Спланировать работу по привлечению внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных образовательных услуг и деятельности. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Просветительская работа с родителями |

Приложение 1

**Дорожная карта реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проекты  Сроки | Переход на новые образовательные стандарты «Новые стандарты-новое качество образования» | Поддержка талантливых детей «Шаг в будущее» | Развитие кадрового ресурса школы «Новый учитель» | Наша школа-школа здоровья «Я-здоровый человек» | Управление программой |
| август 2020 | предоставление родителям права выбора программ профильного обучения |  | внесение дополнения в Положение о стимулирующих выплатах молодым специалистам |  | формирование списков 10-классников; Положение о стимулирующих выплатах |
| сентябрь 2020 | создание клуба «Юный исследователь» | Обновление банка данных талантливых и одаренных детей; организация музыкальной студии «Домисолька» |  | Обновление банка данных о состоянии здоровья учащихся; создание туристического клуба «Эдельвейс» | мониторинг по программам «Новые стандарты-новое качество образования», «Шаг в будущее», «Я-здоровый человек» |
| октябрь 2020 | приобретение одного класса комплекта мебели для школы | приобретение инструментов для музыкальной студии |  | проведение Дня здоровья; приобретение спортивного инвентаря, стоимостью свыше 1000руб | финансовый отчёт, |
| ноябрь 2020 | приобретение компьютерной техники | участие в районном форуме «Одаренные дети»; освещение результатов на школьном сайте | участие в районных профессиональных конкурсах | приобретение туристического оборудования, стоимостью до 1000 руб. | финансовый отчёт,  Положения о проведении конкурсов |
| декабрь 2020 | приобретение учебно-наглядных пособий | приобретение химических реактивов;  участие в краевом форуме «Одарённые дети» |  | проведение Дня здоровья | финансовый отчёт, |
| январь 2021 |  |  | обучающий семинар для учителей по работе с интерактивной доской | проведение спортивно-туристических мероприятий для участников ОУ; приобретение спортивного инвентаря, стоимостью до1000руб | заключение планов-графиков |
| февраль 2021 |  | участие в краевых конкурсах «Первые шаги», «Озарение» |  | организация и проведение семейных спортивных соревнований | Положения о проведении конкурсов |
| март 2021 |  | организация профильного лагеря «Познавайка»; участие в районной научно-практической конференции «Продвижение»; участие в районной научно-практической конференции «Продвижение-первая ступень» | обмен опытом с педагогами района в рамках предметных МО | приобретение туристического оборудования, стоимостью свыше 1000 руб.;  организация и проведение многодневного похода | Положения о создании пришкольных лагерей, финансовый отчёт |
| апрель 2021 | школьный конкурс исследовательских работ членов клуба «Юный исследователь» | проведение отчетного концерта студии «Домисолька»; участие в краевом патриотическом конкурсе «С любовью о России» | организация лекций с привлечением преподавателей АлтГТУ | проведение Дня здоровья | заключение договоров с АлтГТУ |
| май 2021 |  | проведение школьного бала «Созвездие» (выплата премий Совета Учреждения) |  |  | решение Совета Учреждения школы |
| июнь 2021 | корректировка образовательной программы СОО |  |  | организация летнего профильного туристического лагеря «Юный турист»; организация и проведение туристических походов | приказ по школе, Положениео создании пришколь-ных лагерей |
| август 2021 | Приёмка ОУ межведомственными комиссиями | пополнение музыкальной студии шумовыми инструментами |  |  | приказ комитета по образова-нию; финансо-вый отчет |
| сентябрь 2021 | приобретение одного класса комплекта мебели для школы | Обновление банка данных; привлечение детей в студию |  | Обновление банка данных по программе «Я-здоровый человек»; приобретение спортивного инвентаря, стоимостью до1000руб; | Финансо-вый отчёт |
| октябрь 2021 |  | приобретение учебно-наглядных пособий в кабинет географии | курсы повышения квалификации на базе АКИПКРО | проведение Дня здоровья | Финансо-вый отчёт, перспективный план повышения квалифика-ции педагогов |
| ноябрь 2021 |  | участие в районном форуме «Одаренные дети»; освещение результатов через СМИ и школьный сайт | участие в профессиональных конкурсах | организация и проведение туристического похода по горной Колывани | Положения о проведении конкурсов |
| декабрь 2021 | приобретение интерактивной и маркерной досок | участие в краевом форуме «Одарённые дети» |  | проведение Дня здоровья; приобретение спортивного инвентаря, стоимостью свыше 1000 руб. | финансовый отчёт |
| январь 2022 |  |  |  | приобретение туристического оборудования, стоимостью до 1000 руб. |  |
| февраль 2022 |  | участие в краевых конкурсах «Первые шаги», «Озарение» |  | проведение спортивно-туристических мероприятий для участников образовательного процесса | Положения о проведении конкурсов; приказ по школе |
| март 2022 | приобретение лабораторного оборудования для проведения исследовательских работ | организация профильного лагеря «Познавайка»;  участие в районной научно-практической конференции «Продвижение»; участие в районной научно-практической конференции «Продвижение-первая ступень» | организация лекций с привлечением преподавателей педагогической Академии | организация и проведение туристического похода по горной Колывани;  приобретение спортивного инвентаря , стоимостью до 1000 руб | положения о создании пришкольных лагерей; заключение договоров с АлтГТУ; приказ по школе ; финансовый отчет |
| апрель 2022 | обмен опытом с педагогами района в рамках предметных МО | проведение отчетного концерта студии «Домисолька»; участие в краевом патриотическом конкурсе «С любовью о России» | сотрудничество директора школы с педагогической Академией по привлечению молодых специалистов | проведение Дня здоровья | план воспитательной работы |
| май 2022 | школьный конкурс исследовательских работ членов клуба «Юный исследователь» | проведение школьного бала «Созвездие» (выплата премий Совета Учреждения) | курсы повышения квалификации на базе АКИПКРО | приобретение туристического оборудования, стоимостью свыше 1000 руб. | решение Совета Учреждения школы; перспективный план повышения квалификации педагогов |
| июнь 2022 |  |  |  | организация летнего профильного туристического лагеря «Юный турист»; организация и проведение туристических походов | положения о создании пришкольных лагерей; финансовый отчет |
| август 2022 | Приёмка ОУ межведомственными комиссиями | пополнение музыкальной студии инструментами |  | приобретение спортивного инвентаря, стоимостью свыше 1000 руб. | приказ комитета по образованию; финансовый отчет |
| сентябрь 2022 | приобретение одного класса комплекта мебели для школы | Обновление банка данных; привлечение детей в студию |  | Обновление банка данных | Мониторинг; финансовый отчет |
| октябрь 2022 |  | приобретение учебно-наглядных пособий в кабинет физики | курсы повышения квалификации на базе АКИПКРО | проведение Дня здоровья; приобретение туристического оборудования, стоимостью до 1000 руб. | перспективный план повышения квалификации педагогов; финансовый отчет |
| ноябрь 2022 |  | участие в районном форуме «Одаренные дети»; освещение результатов через СМИ и школьный сайт | участие в районных профессиональных конкурсах |  | положения о проведении конкурсов |
| декабрь 2022 | приобретение множительной техники | участие в краевом форуме «Одарённые дети» |  | приобретение туристического оборудования, стоимостью свыше 1000 руб.; | Финансовый отчет |