

СОГЛАСОВАНО:  
на Совете Учреждения  
Протокол от 07.04. 2023 г.  
№ 4

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 06.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Пустовойтенко  
Приказ от 17.02.2023 г. № 20-о

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» Поспелихинского района  
Алтайского края  
2023 год**

**с. Поспелиха**

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №1» за отчетный период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 года

№1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

### Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Пустовойтенко Наталия Алексеевна	Директор школы, председатель рабочей группы
2	Сафонова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Третьякова Марина Борисовна	Заместитель директора по ВР
4	Ильенко Игорь Яковлевич	Заведующая филиалом
5	Белоусова Ирина Павловна	Заведующая филиалом
6	Новгородская Ирина Анатольевна	Заведующая филиалом
7	Голубева Наталья Васильевна	Исполняющая функции заместителя директора по УВР филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ№1» Котляровская СОШ
8	Артёмова Александра Сергеевна	Педагог- психолог, социальный педагог
9	Дурманова Ольга Николаевна	Социальный педагог
10	Ролдугина Татьяна Витальевна	Педагог - библиотекарь

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Поспелихинская СОШ№1» «06» апреля 2023 г., протокол заседания № 2

## **Содержание:**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Организация учебного процесса

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Организация воспитательной работы

### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»)
Руководитель	Пустовойтенко Наталия Алексеевна
Адрес организации	659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул.Коммунистическая, 9.
Телефон, факс	8(38556)22159
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pschool151@mail.ru">pschool151@mail.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://shkola1pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/">https://shkola1pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района.
Дата создания	1933
Лицензия	№ 077 от 14 февраля 2020 г. серия 22ЛЮ1 № 0002668. Свидетельство действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 138 от 21 июля 2020 выдана Министерством образования и науки Алтайского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ; действительна до 20.05.2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» функционирует с 1933 года. В сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 4 филиала, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1	Директор	Пустовойтенк о Наталия Алексеевна	Общее руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основной образовательной программы
2	Заведующий филиалом МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ	Ильенко Игорь Яковлевич	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организывает учебно-воспитательный процесс в филиале.
3	Заведующая филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ	Белоусова Ирина Павловна	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организывает учебно-воспитательный процесс в филиале.
4	Исполняющая функции заместителя директора по УВР филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ	Голубева Наталья Васильевна	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организывает учебно-воспитательный процесс в филиале.
5	Заведующая филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ	Новгородская Ирина Анатольевна	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организывает учебно-воспитательный процесс в филиале.
6	Заместитель директора по УВР	Сафонова Ольга Николаевна	Учебная и методическая работа
7	Заместитель директора по ВР	Третьякова Марина Борисовна	Воспитательная работа
6	Заместитель директора по АХЧ	Семёнова Светлана Николаевна	Материально-техническая и хозяйственная деятельность

**Выводы:**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, школьные

методические объединения, общее собрание трудового коллектива) и на основании Устава образовательного учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

#### **Сведения об основных нормативных документах**

Устав школы утвержден – 20 декабря 2019 г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 654. Изменения в Устав МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» утверждены: 28.06.2021 г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 331.

ОГРН–№ 1022202523705, 10 октября 2017 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22. № 003433252, дата регистрации 29 декабря 2001 г.

ИНН – 2265003956                    КПП 2265001001

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок):

серия 22 ВД №324609, дата регистрации 27 февраля 2003 года Свидетельство о

государственной регистрации права (здание школы):

серия 22 АД №641032, дата регистрации 28.10.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности– серия 22Л01, № 0002466, регистрационный № 142, 21 декабря 2017 г., бессрочно,

Министерство образования и науки Алтайского края.

#### **Выводы:**

Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## Раздел 2. Структура и система управления

### Структура управления

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Совет Учреждения школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет обучающихся. Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, комиссия по урегулированию споров. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления. В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и, прежде всего профсоюзная организация, Совет Учреждения, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников



образовательных отношений его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата, отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности. Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, а рассматривать их как главных союзников, заинтересованных в максимально эффективном решении проблем.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одним из главных элементов оценки эффективности работы школы стала процедура самообследования, максимально объективным участником которых является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательной деятельности.

Главная цель сайта школы: обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

В школе активно используются возможности электронного ресурса «Сетевой Регион. Образование» для функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, контроля качества подготовки обучающихся принятия управленческих решений.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет директора, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Имеющиеся планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

## **Система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении создан и функционирует орган государственно-общественного управления – Совет Учреждения, который принимает участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ, программы развития школы и других нормативных правовых актов школы, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общешкольный

родительский комитет, педагогический совет. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами управления в Учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Совет Учреждения

Совет обучающихся

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ

Поспелихинская СОШ№1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Стиль управления демократический, часть управленческих полномочий делегируется Педагогическому и методическому советам, школьным методическим объединениям и отдельным членам педагогического коллектива. Некоторые вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, принимаются коллегиально. Это способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Поспелихинская СОШ№1» Пустовойтенко Н.А. в соответствии с действующим законодательством.

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Компьютеры установлены в кабинетах директора, заместителей директора.

Формы координации деятельности аппарата управления:

Педагогический совет

Совещание при директоре

Административное совещание

Планы работы

Приказы и распоряжения различных уровней

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

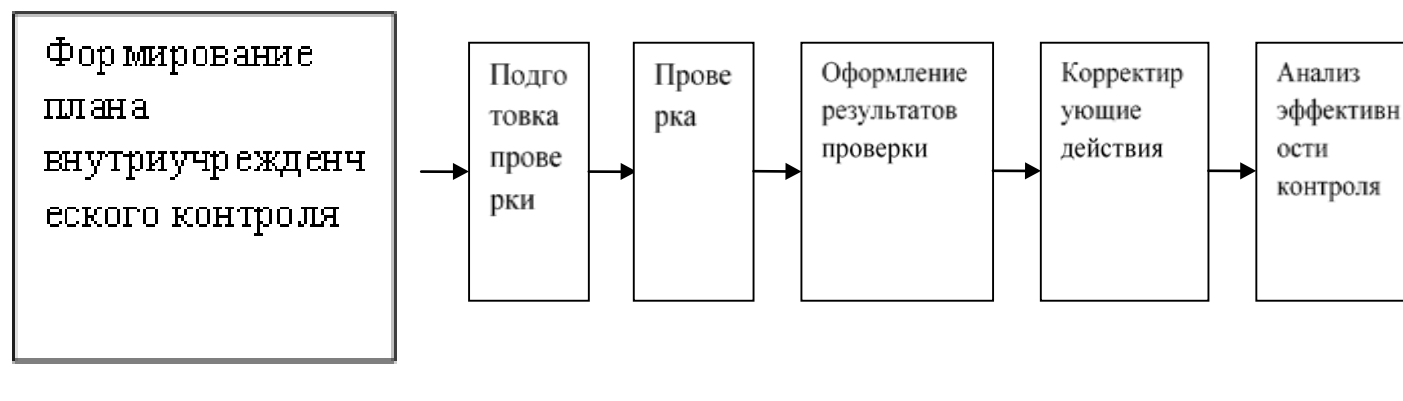
Управление школой осуществляется в режиме развития.

План учебно-воспитательной работы за 2021 - 2022 год выполнен. Образовательная программа школы, рабочие программы педагогов реализованы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления представляющих интересы участников образовательных отношений обновлены в 2020 году.

### Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1», утвержденным Приказ № 31/13 от 11.09. 2017 г. Эффективность внутриучрежденческого контроля обеспечивается определением периодичности и форм контроля, которые определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции директора МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1 ». И его



организация соответствуют схеме

Система управления школой является достаточно эффективной, что подтверждается удовлетворительным уровнем качества образования. В этом году наблюдается хорошая динамика развития государственно – общественного характера управления, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1. Органы ГОУ школы участвуют в выявлении и формировании социального заказа (через Совет Учреждения, классные родительские комитеты).

2. Органы ГОУ принимают активное участие в разработке стратегии развития школы (разработка и реализация программы развития).

3. Органы ГОУ включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в средней школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию, утверждение годового календарного учебного графика, контроля и регулирования образовательной деятельности, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности школы (утверждение отчета о самообследовании, отчета директора по итогам учебного и финансового года).

Участники образовательных отношений участвуют в формировании системы внутриучрежденческого контроля, выявлении проблем, внесении изменений в план внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел, тетрадей обучающихся. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок.

Осуществленный в течение 2021 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации. Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная индивидуальная работа некоторых учителей с учащимися «группы резерва»; несоответствие результатов контрольных срезов и итоговых оценок у отдельных педагогов;
- низкое качество обученности в некоторых классах;

- систематическое невыполнение некоторыми педагогами инструкции по ведению классного журнала; недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий

#### **Оценка организации взаимодействия семьи и школы МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в 2022 г.**

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ППМС-служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Совет Учреждения;
- Совет родителей.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы.

Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и края, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

Все учащиеся 1-4 классов в школе обеспечены бесплатными завтраками в соответствии с распоряжением Правительства Алтайского края от 28.08.2020 г. №273-р с целью обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование стоимость горячего завтрака утверждена в размере 80 рублей на 1 обучающегося. Таких обучающихся в школе 184 человек. Обучающиеся, относящиеся к льготным категориям, на основании заявления от родителей или законных представителей, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием, это дети с ОВЗ. Их в школе 9 человек. Их завтрак и обед в день составляет 90 рублей. Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому (5 человек) получают сухой паек так же в расчете 90 рублей в день. В целях организации питания, обучающихся из малообеспеченных семей, на основании постановления комитета по образованию администрации Поспелихинского района «О предоставлении средств на льготное питание школьников из средств муниципального бюджета и на основании заявления родителей 10 человек из школы имеют вычет 4,60 руб. в день. Также введены дополнительные меры поддержки для детей мобилизованных, горячим питанием обеспечены 2 человека в расчете 60 руб. в день.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое

сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Соберем детей в школу», «Вернём детей в школу». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с классными руководителями участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2022 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальные педагоги Артёмов А.С., Дурманова О.Н. ведут учёт и постоянную работу с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть или, если возникает необходимость, чаще.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

В течение года проводится разнообразная работа (профилактические беседы, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле).

По мере выявления обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом.

На ВУУ на начало года стояло 4 чел., на конец года –4 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвращению более серьезных правонарушений. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета, ведется соответствующая документация.

На детей - инвалидов составлены индивидуальные программы психолого — педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. Осуществляется патронаж семей, где дети и подростки находятся под опекой и попечением.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

**Социальный паспорт МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»**

№ п / п	Категория семьи	Кол иче ст во сем ей	В них детей	В том числе:						Из них, семьи, находя щиеся в социал ьно опасно полож ении	Количество детей, состоящих на учете		
				Дошко льнико в	Уч-ся общеоб р азовате льных органи заций	Уч-ся проф. образо ва тельны х органи заций	Уч-ся вузов	Рабо таю щих	Не уч- ся, не работа ющих		КДН и ЗП	ПДН	ВУУ
1	Неполные семьи всего	105	257	91	153	13				3	1	1	4
	а) с отцом	1			2								
	б) с матерью	104								3	1	1	4
2	Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)	83	116	48	68								
3	Семьи с детьми - инвалидами	18	27	7	17	3	0						
4	Опекунские семьи (всего)	22	26	5	21	0							
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них	2	2		2								
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	1	1		1								

**филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Клепечихинская СОШ  
Социальный паспорт общеобразовательной организации**

№ п/п	Категория семьи	Количе ство	В них детей	В том числе:						Из них, семьи,	Количество детей, состоящих на учете
----------	-----------------	----------------	----------------	--------------	--	--	--	--	--	-------------------	---

		семей		Дошко льники в	Уч- сяобще образо вательных организа ций	Уч- сяпроф. образова тельных организа ций	Уч- связу зов	Рабо таю щих	Не уч- ся, нераб отающ их	находящие ся в социально опасном положении	КДН и ЗП	ПДН	ВУУ
1	Неполные семьи всего	19	25	0	25	0	0	0	0	1	0	0	0
	а) с отцом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) с матерью	19	25	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0
2	Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)	35	112	43	65	3	1	0	0	1	1	0	0
3	Семьи с детьми-инвалидами	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Опекунские семьи (всего)	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	а) дети сироты	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) оставшиеся без попечения родителей										0	0	0
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один Из них	2	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	8	13	2	11	1	0	1	0	0	0	0	0
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	7	5	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	а) родители пьют	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) родители-наркоманы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	7	12	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	а) один	7	12	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) оба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Малообеспеченные семьи	6 8	107	35	70	1	1	0	0	1	1	0	0



**филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Хлеборобская СОШ**  
**Социальный паспорт общеобразовательной организации**

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт филиала «Поспелихинская СОШ № 1» Хлеборобская СОШ.

В октябре составлен «банк данных», который поможет в дальнейшей работе с учащимися, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации, а также и их семьями. В течение учебного года «банк данных» корректируется и обновляется.

В «банк данных» детей и их семей различных категорий входят: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и СОП, а также и их семьи.

«Банк данных» ведётся в течение года.

<b>Социальный статус учащихся и их семей</b>	<i>на 01.09.2021 г.</i>
Количество семей	52
<i>в них учащихся - 75</i>	
Многодетных семей	9
<i>в них учащихся - 22</i>	
Полные семьи	44
<i>в них учащихся - 65</i>	
Неполные семьи	8
<i>в них учащихся - 11</i>	
Количество семей с детьми - инвалидами	2
Количество семей, в которых родители - инвалиды	-----
<i>Количество детей из семей родителей - инвалидов</i>	2
Опекаемые семьи	1
<i>Количество учащихся под опекой</i>	2
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	-----
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	-----
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	на начало года- на конец года -
Количество семей, состоящих на учете в ПДН	-----
Количество учащихся «группы риска»	2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	на начало года- --- на конец года -----
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	-----

С начала учебного года велась работа с органами и учреждениями профилактики: ГИБДД МО МВД России «Поспелихинский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Комитета по образованию, «Поспелихинская центральная районная больница», МО

МВД России «Поспелихинский» по профилактике правонарушений и безнадзорности. На основе предоставленных планов по совместной работе был составлен план для реализации в Хлеборобской СОШ.

Для МО МВД России «Поспелихинский» отправлен информационно – статистический материал филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Хлеборобская СОШ.

Собрана информация по разным направлениям: сведения об образовательном учреждении, список специалистов ОУ, перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к учреждению и др. Составлена характеристика образовательного учреждения и состояния правопорядка в сравнении за три года: состоящие в ПДН, КДНиЗП, на ВШУ и т.д. В течение учебного года по запросу учреждений профилактики отправлялись характеристики на учащихся, состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН. В течение года ведётся работа с классными руководителями и учителями – предметниками. Совместно с классными руководителями посещаются семьи учащихся, классным руководителям даются советы и рекомендации по проблемам воспитания обучающихся. В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе действует Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике работает с целью предупреждения противоправного поведения учащихся школы, профилактики курения, употребления наркотических веществ. Работа Совета по профилактике правонарушений строится по плану работы на учебный год.

Совет по профилактике организывает и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с классными руководителями, учителями – предметниками, с приглашением родителей. За истекший период 2022– 2023 учебного года было проведено 4 заседания Совета по профилактике. Заседания проводились по плану, согласно графику утверждённому заведующим филиалом. Проводились и внеплановые заседания, на которых рассматривались персональные дела учащихся.

#### **Задачи дальнейшей работы:**

1. Уделять внимание работе по профилактике асоциального поведения учащихся.
2. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
4. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

#### **филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Озимовская СОШ Социальный паспорт общеобразовательной организации**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов:	4	5	1	10
общеобразовательных	4	5	-	9
профильных	-	-	1	1
Общее количество обучающихся (чел.)	33	36	2	71
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам: АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	0	0	0	0



	б) оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	а) родители пьют	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) родители - наркоманы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	а) один	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) оба	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
10	Малообеспеченные семьи	5	18	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0

На главной странице официального сайта в блоке под названием «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» доступны для просмотра родителей локальные и нормативные акты.

В школе имеется нормативная база по организации питания: Положение об организации горячего питания школьников, договор на оказание услуг по организации питания детей.

### **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей деятельности школы**

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
---	--------------------------------------	--	--

			ия
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Промежуточная аттестация учащихся; Проведение ГИА	Определение уровня знаний учащихся; Анализ и корректировка процесса обучения; Определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов	В течение учебного года в соответствии с планом ВК
Мониторинг удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы	Анкетирование участников образовательной деятельности	Определение уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательных программ	Ежегодно, 4 четверть
Мониторинг социализации	Распределение учащихся 9,11 классов	Подготовка отчетов	Ежегодно, август, сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Медосмотр учащихся школы	Определение уровня здоровья учащихся и эффективности здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно, 1 четверть

Результаты «Мониторинга качества подготовки обучающихся», «Мониторинг социализации» приведены в других разделах самообследования.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы:

Котировка уровней оценки: 4- высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень

Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности:

	2020		2021		2022	
	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	3,93	98,52	3,95	98,54	3,84	97,6
основная школа	3,82	96,38	3,84	96,39	3,82	97,3

средняя школа	3,9	99,92	3,9	99,94	3,8	97,1
Итого по школе	3,91	98,28	3,92	98,29	3,82	97,3

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и качеством управления

	2020	2021	2022
	Общая удовлетворенность, %	Общая удовлетворенность, %	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	94,96	94,97	94,96
основная школа	92,94	92,95	92,9
средняя школа	98,50	98,52	98,51
Итого по школе	95,47	95,48	95,46

Мониторинг удовлетворенности выявил, что медицинским сопровождением образовательного учреждения находится на недостаточном уровне.

В сентябре 2022 года в школе проходил сбор информации в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) по пяти критериям

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
МБОУ "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1"	97,96	91,38	64,00	93,69	92,22	87,85

По результатам изучения мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы были предприняты следующие меры – итоги мониторингов рассмотрены педагогическим и Советом Учреждения школы, представлены на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях, выявленные недостатки учтены при планировании деятельности, включены в направления внутриучрежденческого контроля.

Итоги мониторингов рассмотрены педагогическим и Советом Учреждения школы, представлены на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях, выявленные недостатки учтены при планировании деятельности, включены в направления внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год.

## **Выводы:**

В МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»:

- сформирована административная команда как группа единомышленников, имеющая достаточный квалификационный уровень и стаж административной работы для управления ОО в целях обеспечения эффективной деятельности общеобразовательного учреждения;
- руководители школы владеют методикой педагогического анализа, целеполагания, планирования, организации и контроля деятельности ОО;
- создана и реализуется модель общественно - государственного управления общеобразовательным учреждением, которая позволяет перейти с вертикального на горизонтальный - более демократичный вариант управления;
- создана нормативно - правовая база, обеспечивающая процесс управления ОО;
- в практике работы школы учитываются как общие, так и специфические принципы управления: сочетание интересов детского и взрослого коллективов, педагогическая направленность управленческой деятельности в школе, принцип нормативности, принцип объективности, единство педагогических позиций, сочетание государственных и общественных начал;
- стабильность педагогического и ученического коллектива;
- повышение имиджа учреждения.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

## **Раздел 3. Организация учебного процесса**

В настоящее время в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» обучается 468 учащихся. Школа работает в одну смену.

Основными задачами школы:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года разработан план учебно-воспитательной работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательными программами и Программой развития школы. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели, соответствовал требованиям СанПиН. Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе созданы все условия для сохранения контингента учащихся - оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Все дети школьного возраста, живущие в микрорайоне школы, обучаются. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих занятия, нет. Создание благоприятных гигиенических условий, охрана здоровья учащихся входит в число приоритетных задач школы. В классах сформированы комплекты школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Освещение в учебных кабинетах соответствует требованиям, над рабочими досками имеются лампы дневного света.

Важное значение в школе придается питанию. Охват горячим питанием-100% .

В 2021 – 2022 учебном году проводилась работа, направленная на создание индивидуальных условий для учащихся с отклонениями в здоровье: - 10 учеников (в течение учебного года), имеющих проблемы со здоровьем, на основании справок ПМПК обучались на дому; в связи с этим тематическое планирование по каждому предмету учебного плана домашнего обучения корректировалось в соответствии ФГОС и примерными программами по предмету.

При составлении учебного плана учитывались новые социальные требования к системе образования. Учебные планы, их программно-методическое обеспечение, перечень учебников введены в действие приказом директора. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденными программами и календарно-тематическим планированием; программы выполнены в полном объеме. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ЗУН обучающихся, качеству ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ ,ЕГЭ средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам.

Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.



индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для их всестороннего развития.

Деятельность всех участников образовательных отношений регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой школы, федерального и муниципального уровней, Уставом школы и ее локальными актами.

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание благоприятных условий для образования детей с разными образовательными способностями на основе разноуровневого подхода, дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными способностями. Выполнение учебного плана 2022 г.

Учебный план школы, размещен на сайте, его структура соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, СанПиН. Учебный план школы на 2021-2022 год выполнен в полном объеме.

### **Годовой календарный учебный график НОО**

**МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.** Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году в МБОУ

«Поспелихинская СОШ №1».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы образовательной организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- режим дня;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **Годовой календарный учебный график НОО МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года - 01.09.2023 г.

Окончание учебного года - 1 класс - 25.05.2023г. 2 - 4 классы - 31.05.2023г.

Праздничные дни, 23, 24 февраля; 8 марта; 01,08,09 мая.

**2. Регламентирование образовательного процесса.**

	1 класс		2 – 3 классы	
Начало учебного года	01.09.2022г.		01.09.2022г.	
Окончание учебного года	25.05.2023г.		31.05.2023г.	
Продолжительность учебного года:	32 недели 2 дня		34 недели 1 дня	
количество учебных недель и дней				
Продолжительность учебной недели	5		5	
Количество каникулярных дней (за исключением летних каникул)	37		30	
Продолжительность учебного периода:	1 класс		2 – 4 классы	
	Сроки	Кол-во недель и дней	Сроки	Кол-во недель и дней
1 четверть	01.09-28.10	8 недель 2 дня	01.09-28.10	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11-28.12	7 недель 3 дня	07.11-28.12	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01-20.02 28.02 – 23.03	9 недель 1 день	09.01-23.03	10 недель 1 день
4 четверть	03.04-25.05	7 недель 1 день	03.04-31.05	8 недель
Продолжительность каникул	1 класс		2 – 4 классы	
Осенние	29.10-06.11	9 дней	29.10-06.11	9 дней
Зимние	29.12-08.01	11 дней	29.12-08.01	11 дней
Дополнительные	20.02-26.02	7 дней	-	-

Весенние	24.03-02.04	10 дней	24.03-02.04	10 дней
Летние	26.05-31.08	98 дней	01.06-31.08	92 дня

### Расписание звонков

1 класс, I полугодие	1 класс, II полугодие; 2-4 классы
1 урок – 9.00-9.35	1 урок – 9.00 - 9.40
2 урок – 9.45 – 10.20	2 урок – 9.50 - 10.30
Динамическая пауза 10.20 – 11.00	3 урок – 10.50 - 11.30
3 урок – 11.00 - 11.35	4 урок – 11.50 - 12.30
4 урок – 11.45 - 12.20	5 урок – 12.40 - 13.20
	6 урок – 13.30 - 14.10
	7 урок - 14.20 – 15.00

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по окончании каждой четверти. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации 2 - 4 классы	1 четверть – 17.10.2022г. - 22.10.2022г. 2 четверть – 15.12.2022г. -22.12.2022г. 3 четверть – 10.03.2023г. -17.03.2023г. 4 четверть, год – 17.05.2023г.- 24.05.2023г.
---	--

Итоговая аттестация проводится на основании четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах.

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

Форма обучения: очная.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Коррекционные занятия, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8:30.Продолжительность урока

1 кл. – 35 минут (1 полугодие), 40 мин. (2 полугодие).

2 – 4 кл. – 40 минут. Занятия проводятся в 1 смену.

### **5. Режим дня**

09.00— 15.00 — учебные занятия

10.30 – 10.50 - первый завтрак (1-4 кл)

11:30— 11:50 — второй завтрак (5-11 кл)

13:20- 13:30-обед для детей с ОВЗ

15:00 - 17:00 - внеурочная деятельность

### **6. Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы и устанавливается особый график работы.

## **Годовой календарный учебный график ООО**

**МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год.** Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году в МБОУ

«Поспелихинская СОШ №1».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы образовательной организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- режим дня;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

## **Годовой календарный учебный график ООО МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**

### **на 2022-2023 учебный год.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

#### **1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года - 01.09.2022г.

Окончание учебного года - 5 - 8 классы - 31.05.2023г.;

9 класс - 25.05.2023г.

Праздничные дни – 23, 24 февраля;

08 марта; 01, 08, 09 мая.

## 2. Регламентирование образовательного процесса.

Начало учебного года; окончание учебного года	5 – 8 классы		9 класс	
Начало учебного года	01.09.2022г.		01.09.2022г.	
Окончание учебного года	31.05.2023г.		25.05.2023г.	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель и дней	34 недели 1 день		33 недели 2 дня	
Продолжительность учебной недели	5		5	
Количество каникулярных дней (за исключением летних каникул)	30		30	
Продолжительность учебного периода:	5 – 8 классы		9 класс	
	Сроки	Кол-во недель и дней	Сроки	Кол-во недель и дней
1 четверть	01.09-28.10	8 недель 2 дня	01.09-28.10	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11-28.12	7 недель 3 дня	07.11-28.12	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01-23.03	10 недель 1 день	09.01-23.03	10 недель 1 день
4 четверть	03.04-31.05	8 недель	03.04-25.05	7 недель 1 день
Продолжительность каникул	5 – 8 классы		9 класс	
Осенние	29.10-06.11	9 дней	29.10-06.11	9 дней
Зимние	29.12-08.01	11 дней	29.12-08.01	11 дней
Весенние	24.03-02.04	10 дней	24.03-02.04	10 дней
Летние	01.06-31.08	98 дней	-	-

### Расписание звонков

1 урок – 9.00 - 9.40
2 урок – 9.50 - 10.30
3 урок – 10.50 - 11.30
4 урок – 11.50 - 12.30

5 урок – 12.40 - 13.20
6 урок – 13.30 - 14.10
7 урок - 14.20 – 15.00

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по окончании каждой четверти. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации 5 - 8 классы	1 четверть – 17.10.2022г. - 22.10.2022г. 2 четверть – 15.12.2022г. - 22.12.2022г. 3 четверть – 10.03.2023г. - 17.03.2023г. 4 четверть, год – 17.05.2023г.- 24.05.2023г.
9 класс	1 четверть – 17.10.2022г. - 22.10.2022г. 2 четверть – 15.12.2022г. - 22.12.2022г. 3 четверть – 10.03.2023г. - 17.03.2023г. 4 четверть, год – 11.05.2023г.- 18.05.2023г.

Итоговая аттестация проводится на основании четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года в 5-8 классах, на основании годовых оценок в совокупности с результатами ГИА - в 9 классе.

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:  
5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах.

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

Форма обучения: очная.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Коррекционные занятия, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8:30.

Продолжительность урока в 5 – 9 кл. – 40 минут.

Занятия проводятся в 1 смену.

### 5. Режим дня

09.00 - 15.00 - учебные занятия

10.30 - 10.50 - горячий завтрак (1-4 кл)

11:30 - 11:50 - горячий завтрак (5-11 кл)

13:20 - 13:30 - обед для детей ОВЗ

15:00 - 17:00 - внеурочная деятельность

### 6. Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы и устанавливается особый график работы

### **Годовой календарный учебный график СОО**

**МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год.** Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы образовательной организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- режим дня;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года.

Все

изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в установленном законодательством

Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **Годовой календарный учебный график СОО МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

#### **1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года - 01.09.2022г.

Окончание учебного года - 5 - 8 классы - 31.05.2023г.;

9 класс - 25.05.2023г.

Праздничные дни – 23, 24 февраля;

08 марта;

01, 08, 09 мая.

#### **2. Регламентирование образовательного процесса.**

Начало учебного года; окончание учебного года	10 класс		11 класс	
Начало учебного года	01.09.2022г.		01.09.2022г.	
Окончание учебного года	31.05.2023г.		25.05.2023г.	
Продолжительность учебного года:	34 недели 1 день		33 недели 2 дня	
количество учебных недель и дней				
Продолжительность учебной недели	5		5	
Количество каникулярных дней (за исключением летних каникул)	30		30	
Продолжительность учебного периода:	10 класс		11 класс	
	Сроки	Кол-во недель и дней	Сроки	Кол-во недель и дней
1 четверть	01.09-28.10	8 недель 2 дня	01.09-28.10	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11-28.12	7 недель 3 дня	07.11-28.12	7 недель 3 дня
3 четверть	09.01-23.03	10 недель 1 день	09.01-23.03	10 недель 1 день
4 четверть	03.04-31.05	8 недель	03.04-25.05	7 недель 1 день
Продолжительность каникул	10 класс		11 класс	
Осенние	29.10-06.11	9 дней	29.10-06.11	9 дней
Зимние	29.12-08.01	11 дней	29.12-08.01	11 дней
Весенние	24.03-02.04	9 дней	24.03-02.04	9 дней
Летние	01.06-31.08	92 дня	-	-

### Расписание звонков

1 урок – 9.00 - 9.40
2 урок – 9.50 - 10.30
3 урок – 10.50 - 11.30
4 урок – 11.50 - 12.30
5 урок – 12.40 - 13.20
6 урок – 13.30 - 14.10
7 урок - 14.20 – 15.00



Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по окончании каждой четверти. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации 10 классы	1 четверть – 17.10.2022г. - 22.10.2022г. 2 четверть – 15.12.2022г. -22.12.2022г. 3 четверть – 10.03.2023г. -17.03.2023г. 4 четверть, год – 17.05.2023г-24.05.2023г.
11 классы	1 четверть – 17.10.2022г. - 22.10.2022г. 2 четверть – 15.12.2022г. -22.12.2022г. 3 четверть – 10.03.2023г. -17.03.2023г. 4 четверть, год – 11.05.2023г-18.05.2023г.

Итоговая аттестация проводится на основании оценок за полугодия, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года в 10 классе, на основании оценок за полугодия двух последних лет учебы – в 11 классе.

**3. Регламентирование образовательного процесса на неделю** Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

#### **4. Регламентирование образовательного процесса на день**

Форма обучения: очная.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Коррекционные занятия, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8:30.

Продолжительность урока в 10 – 11 кл. – 40 минут.

Занятия проводятся в 1 смену.

#### **5. Режим дня**

09.00 - 15.00 - учебные занятия

10.30 - 10.50 - горячий завтрак (1-4 кл)

11:30 - 11:50 - горячий завтрак (5-11 кл)

13:20 - 13:30 - обед для детей ОВЗ

15:00 - 17:00 - внеурочная деятельность

#### **6. Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы и устанавливается особый график работы.

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Контингент обучающихся

#### МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»

В школе уделяется большое внимание работе по сохранению контингента: выбытие обучающихся из школы обусловлено только сменой места жительства семьи, выбывших по инициативе школы за год нет. Для достижения этого созданы следующие условия:

- разнообразие форм и оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по двум основным направлениям:

1) динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

2) динамика познавательной активности обучающихся при использовании различных форм работы на уроке. Педагогический коллектив МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» работал над созданием условий для повышения качества общего образования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей в соответствии с запросами потребителей - обучающихся и их родителей (законных представителей);

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных профильных	8	10	2	20
Общее количество обучающихся (чел.)	199	244	25	468
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:	1	0	0	1
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)				
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)	1	0	0	1
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	10	0	0	10
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	0	7	0	7
АООП (вариант 1)	3	1	0	4

АООП для обучающихся умственной отсталостью	0	7	0	7
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	2/30	0	0	2/30
Обучающихся на дому	5	5	0	10

#### Контингент обучающихся филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных	4	5	2	11
профильных	4	5	0	
	0	0	2	
Общее количество обучающихся (чел.)	69	91	21	181
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:	0	0	0	0
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)				
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	0	0	0	0
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1	4	0	0
АООП с ориентировкой на приказ №1599 (вариант 1)	2	4	0	0
АООП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизически особенностей обучающегося с ЗПР	0	0	0	0
АООП для обучающихся задержкой психического развития	0	0	0	0
АООП для обучающихся умственной отсталостью	0	0	0	0
Посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	0	0
Обучающихся на дому	2	9	0	11

#### Контингент обучающихся филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2022 году в филиале образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

По итогам прошедшего учебного года в школе аттестовано 66 учащихся, в том числе 1 обучающийся 9 класса с ОВЗ, обучающийся по адаптированной программе 7 вида. Из них отличников – 1, успевающих на «4» и «5» - 28, неуспевающий – 1 учащийся 3 класса, который был оставлен на повторное обучение по решению педагогического совета школы и с согласия родителей. Кроме того, 2 учащихся 1 класса по решению ПМПК были переведены в 1 дополнительный класс с изменением программы обучения с общеобразовательной на адаптированную программу 7.2, из них один по заключению ВК ЦРБ переведен на домашнее обучение.

Качество знаний составило 45%. Успеваемость на конец года составляет 99%.

#### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных	4	5	-	9
Общее количество обучающихся (чел.)	34	38	6	78
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам	7.1 - 1 7.2 – 6	ЗПР – 1 7 вида- 1 УО вар 1 - 1	0	10 чел.: 7.1 – 1 7.2 – 6 ЗПР – 1 7 вид - 1 УО - 1
Инвалидов	0	2	0	2

Занимающихся по программам предпрофильной подготовки	0	0	0	0
<b>у</b> Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	6	6
Обучающихся на дому	1	0	0	1

**Успеваемость и качество знаний за последние пять лет:**

	2017/2 018	2018/2 019	2019/2 020	2020/2 021	2021/2 022
Успеваемость	97% 4 - ПМПК	99% (1 – ПМПК)	100%	98% (1 – ПМПК)	99% (1 – ПМПК)
Качество знаний	49% (4+30)	42% (4+24)	54% (4+32)	44% (2+26)	45% (1+28)

Анализ результатов последних лет показывает, что качество знаний учащихся последние 2 года находится на одном уровне. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по повышению качества образования, обратить внимание на детей, имеющих одну тройку, оказывать детям помощь в ликвидации пробелов.

**Показатели успеваемости и качества по уровням образования**

**1-4 классы**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	32
Кол-во уч-ся на конец года	34
Программа обучения	ФГОС-2021 г
Успеваемость	95%
Качество знаний	68%
Кол-во обучающихся на «5»	0
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	15
Кол-во обучающихся на «2»	1
На ПМПК	1

**5-9 классы**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	38
Кол-во уч-ся на конец года	38
Программа обучения	ФГОС-2021 г

Успеваемость	100%
Качество знаний	29%
Кол-во обучающихся на «5»	0
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	11
Кол-во обучающихся на «2»	0
На ПМПК	0

### **10-11 классы**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	7
Кол-во уч-ся на конец года	6
Успеваемость	100%
Качество знаний	57%
Кол-во обучающихся на «5»	1
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	2
Кол-во обучающихся на «2»	0
На ПМПК	0

### **Итого по школе**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	77
Кол-во уч-ся на конец года	78
Успеваемость	99 %
Качество знаний	45%
Кол-во обучающихся на «5»	1
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	28
Кол-во обучающихся на «2»	1
На ПМПК	1

### **Успеваемость и качество знаний учащихся по классам:**

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемо сть	1 00	8 6	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00	1 00
Качество знаний	8 6	6 3	5 7	4 4	3 8	1 00	0	0	0	1 00

Наиболее низким является качество обучения в 8-10 классах, что объясняется особенностями подросткового возраста, когда снижается уровень мотивации к учебной деятельности. Низкое качество в 10 классе связано с низким уровнем образовательных потребностей выпускников.

Наиболее результативными формами работы являются:

- персональный систематический контроль со стороны классного руководителя;
- индивидуальные беседы;
- консультации социального педагога;
- посещение детей на дому социальным педагогом и классным руководителем;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- внеклассные мероприятия.

**Задачи:**

- 1) учителям-предметникам и классным руководителям продолжать использовать в своей работе различные методы изучения личности и школьного коллектива для обеспечения их всестороннего развития в обучении и воспитании;
- 2) оценку результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики;
- 3) продолжать работу по системе непрерывного наблюдения за развитием ребенка (портфолио);
- 4) администрации школы поставить на контроль работу учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся, индивидуальную работу с резервом хорошистов;
- 5) продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- 6) ориентировать учебный процесс на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

#### Контингент обучающихся филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных профильных	3 0	5	0	8
Общее количество обучающихся (чел.)	14	18	0	32
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:	0	0	0	0
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)				
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	0	0	0	0
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1	0	0	1
АООП с ориентировкой на приказ № 1599 (вариант 1)	0	0	0	0

АООП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР	0	0	0	0
АООП для обучающихся задержкой психического развития	1	0	0	1
АООП для обучающихся умственной отсталостью	0	0	0	0
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	0	0
Обучающихся на дому	1	0	0	1

Данные свидетельствуют о постоянном увеличении контингента учащихся. Позитивные демографические тенденции, высокий уровень миграции, из сел района обеспечивают приток обучающихся. Учащиеся выбывают из школы только в связи с изменением места жительства. Увеличилась наполняемость классов на уровне начального и основного образования.

Выводы:

1. Педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа по сохранению контингента учащихся.
2. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное.

## Содержание подготовки обучающихся

### Образовательная программа школы

В 2022 году реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» (утверждена приказом от 31.08.2022 г. № 122-о),
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» (утверждена приказом от 31.08.2022 г. № 122-о ),
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» (утверждена приказом от 31.08.2022 г. № 122-о).

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Учебно-программное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует коррекционных действий по причине существенных изменений в УМК, УП ( изменений в ФПУ и введение ФГОС СОО)

В МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» реализуется профильное обучение: **Технологический профиль.**



**Технологический профиль** ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся и углубление подготовки по информатике, физике и математике.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1 (1 полугодие)	1(2 полугодие)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
	Информатика	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Естественные науки	Физика	5	5
	Астрономия	1 (2 полуг)	1 (1 полуг)
	Биология	1	1
	Химия	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план ФГОС СОО 11 класс  
универсальный профиль (вариант 1)**

**Универсальный профиль** ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся и углубление подготовки по истории и математике.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1

	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
	Информатика	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	1 (во 2 полуг)	1 (в 1 полуг)
	Биология	2	1
	Химия	2	2
Общественные науки	История	4	4
	Обществознание	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Технология	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	1 (в 1 полуг)	1 (во 2 полуг)
	Практикум по информатике		1
Итого		37	34

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

На основании характеристики образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение 1) проанализированы: структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и

приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса. Прогнозируемый педагогический результат – проанализированные материалы соответствуют нормативным требованиям; образовательная программа школы в целом реализована в полном объеме.

### Качество предметной подготовки

### Сведения

#### об успеваемости и качестве знаний учащихся МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается на «4» и «5»	% качества знаний	Количество неуспевающих учащихся								% успеваемости
			Кол-во учащихся, переведенных в следующий класс условно (с указанием сроков ликвидации академической задолженности)			Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения		Кол-во неуспевающих учащихся 2-9 классов, направленных по итогам учебного года на ПМПК	Кол-во выпускников 11 классов, получивших справку об окончании школы, в т.ч.		
			2-3 кл.	5-8 кл.	10 кл.	4 кл.	9 кл. (по состоянию на июнь)		не допущенные к ГИА	не прошедшие ГИА	
407	213	51,7%	0	0	0	1	0	4	0	0	99%

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

№	Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	247/48%	258/48 %	213/52%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,79	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,22	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	71,57	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф. 54 Баз. 4,4	Проф. 57,67	Проф. 56 Баз. 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	1	2	6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	4	3	2

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах осуществлялась на основании нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- документов муниципального уровня.

Вопросы государственной итоговой аттестации, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ГИА-2023 в 9, 11-х классах МБОУ «Поспелихинская СОШ №1», реализованы в полном объеме.

### Результаты ОГЭ и ЕГЭ МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» (в том числе филиалы) за 2022 год

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась в течение всего года, начиная с анализа итогов ГИА 2022 года. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный журнал. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца 14 выпускник 11 класса, 42 выпускника 9 классов получили аттестаты на итоговых годовых отметок.

Результаты ЕГЭ:

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средний балл				Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по МОУО		Результат лучше чем средний по ОО		Результат ниже мин. кол-ва баллов		Результат выше 55 баллов	
		АК	МОУО	ОО	Класс	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык	32	65,97	67,01	70,59		19	59,38	16	50,00	15	46,88	0	0,00	25	78,13
Математика профильная	15	51,47	51,80	55,33		11	73,33	11	73,33	9	60,00	2	13,33	9	60,00
Физика	2	52,83	49,00	56,50		2	100,00	2	100,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
Химия	2	50,94	36,00	38,00		1	50,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00
Биология	3	48,05	44,25	45,33		2	66,67	2	66,67	2	66,67	1	33,33	0	0,00
История	7	57,18	56,00	56,57		4	57,14	4	57,14	4	57,14	0	0,00	5	71,43

Обществознание	11	57,80	57,34	57,91		5	45,45	5	45,45	5	45,45	0	0,00	6	54,55
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	58,86	63,44	56,43		3	42,86	3	42,86	3	42,86	2	28,57	3	42,86

Результаты ОГЭ:

Предмет/ класс	Кол-во участни ков	Средн я отмет ка ОО/кл асса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Первичный балл участников ОО/класса выше чем средний первичный балл						Экзаменационная отметка								Успеваем ость ОО/класс а	Качеств о ОО/клас са
						Край		МОУО		ОО		"2"		"3"		"4"		"5"			
			Край	МОУ О	ОО	чел .	%	чел .	%	чел .	%	чел .	%	чел .	%	чел .	%	чел .	%		
01-Русский язык	72	3,94	0,04	0,08	0,00	37	51,39	37	51,39	37	51,39	0	0	26	36,11	24	33,33	22	30,56	100,00	63,89
9	32	3,66	-0,24	-0,20	-0,28	10	31,25	10	31,25	10	31,25	0	0	16	50,00	11	34,38	5	15,63	100,00	50,00
9А	21	3,81	-0,09	-0,05	-0,13	10	47,62	10	47,62	10	47,62	0	0	9	42,86	7	33,33	5	23,81	100,00	57,14
9Б	19	4,58	0,68	0,72	0,64	17	89,47	17	89,47	17	89,47	0	0	1	5,26	6	31,58	12	63,16	100,00	94,74
02- Математика	72	3,33	-0,02	0,00	0,00	33	45,83	33	45,83	33	45,83	0	0	50	69,44	20	27,78	2	2,78	100,00	30,56
9	32	3,09	-0,26	-0,24	-0,24	9	28,13	9	28,13	9	28,13	0	0	29	90,63	3	9,38	0	0,00	100,00	9,38
9А	21	3,19	-0,16	-0,14	-0,14	8	38,10	8	38,10	8	38,10	0	0	17	80,95	4	19,05	0	0,00	100,00	19,05
9Б	19	3,89	0,54	0,56	0,56	16	84,21	16	84,21	16	84,21	0	0	4	21,05	13	68,42	2	10,53	100,00	78,95
03-Физика	8	3,25	-0,26	0,00	0,00	2	25,00	3	37,50	3	37,50	0	0	6	75,00	2	25,00	0	0,00	100,00	25,00
9	2	3,00	-0,51	-0,25	-0,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	2	100,0 0	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
9А	1	3,00	-0,51	-0,25	-0,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
9Б	5	3,40	-0,11	0,15	0,15	2	40,00	3	60,00	3	60,00	0	0	3	60,00	2	40,00	0	0,00	100,00	40,00
04-Химия	5	3,60	-0,21	-0,19	0,00	2	40,00	2	40,00	2	40,00	0	0	3	60,00	1	20,00	1	20,00	100,00	40,00
9	3	3,00	-0,81	-0,79	-0,60	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	3	100,0 0	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
9Б	2	4,50	0,69	0,71	0,90	2	100,0 0	2	100,0 0	2	100,0 0	0	0	0	0,00	1	50,00	1	50,00	100,00	100,00
05- Информатика	25	3,24	-0,15	-0,14	0,00	8	32,00	8	32,00	9	36,00	0	0	19	76,00	6	24,00	0	0,00	100,00	24,00
9	11	3,00	-0,39	-0,38	-0,24	1	9,09	1	9,09	2	18,18	0	0	11	100,0 0	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
9А	9	3,33	-0,06	-0,05	0,09	3	33,33	3	33,33	3	33,33	0	0	6	66,67	3	33,33	0	0,00	100,00	33,33
9Б	5	3,60	0,21	0,22	0,36	4	80,00	4	80,00	4	80,00	0	0	2	40,00	3	60,00	0	0,00	100,00	60,00

06-Биология	27	3,48	0,12	0,21	0,00	13	48,15	14	51,85	12	44,44	0	0	16	59,26	9	33,33	2	7,41	100,00	40,74
9	16	3,38	0,02	0,11	-0,10	8	50,00	8	50,00	7	43,75	0	0	10	62,50	6	37,50	0	0,00	100,00	37,50
9А	7	3,14	-0,22	-0,13	-0,34	1	14,29	2	28,57	1	14,29	0	0	6	85,71	1	14,29	0	0,00	100,00	14,29
9Б	4	4,50	1,14	1,23	1,02	4	100,00	4	100,00	4	100,00	0	0	0	0,00	2	50,00	2	50,00	100,00	100,00
07-История	1	4,00	0,53	0,67	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
9Б	1	4,00	0,53	0,67	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
08-География	33	3,61	0,05	0,03	0,00	18	54,55	14	42,42	14	42,42	0	0	15	45,45	16	48,48	2	6,06	100,00	54,55
9	19	3,37	-0,19	-0,21	-0,24	7	36,84	3	15,79	3	15,79	0	0	12	63,16	7	36,84	0	0,00	100,00	36,84
9А	7	4,00	0,44	0,42	0,39	6	85,71	6	85,71	6	85,71	0	0	1	14,29	5	71,43	1	14,29	100,00	85,71
9Б	7	3,86	0,30	0,28	0,25	5	71,43	5	71,43	5	71,43	0	0	2	28,57	4	57,14	1	14,29	100,00	71,43
09-Английский язык	1	4,00	-0,13	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
9Б	1	4,00	-0,13	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
12-Обществознание	44	3,18	-0,01	-0,03	0,00	21	47,73	21	47,73	19	43,18	0	0	36	81,82	8	18,18	0	0,00	100,00	18,18
9	13	3,08	-0,11	-0,13	-0,10	6	46,15	6	46,15	6	46,15	0	0	12	92,31	1	7,69	0	0,00	100,00	7,69
9А	18	3,17	-0,02	-0,04	-0,01	8	44,44	8	44,44	7	38,89	0	0	15	83,33	3	16,67	0	0,00	100,00	16,67
9Б	13	3,31	0,12	0,10	0,13	7	53,85	7	53,85	6	46,15	0	0	9	69,23	4	30,77	0	0,00	100,00	30,77
51-Русский язык	3	3,33	-0,69	-0,23	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0,00	100,00	33,33
9	1	4,00	-0,02	0,44	0,67	0	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
9А	2	3,00	-1,02	-0,56	-0,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
52-Математика	3	3,00	-0,28	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	3	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
9	1	3,00	-0,28	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
9А	2	3,00	-0,28	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00

В 2022 году в 11-х классах обучалось 14 выпускников, все были допущены к итоговому сочинению, 14 выпускников успешно написали итоговое сочинение в декабре 2022 года. Все 14 человек допущены приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы к сдаче ГИА.

Аттестат с отличием получили 2 выпускника 11-ого класса и 6 учеников 9 класса.

### ***Всероссийские проверочные работы.***

**ВПР** — это итоговые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня знаний школьников. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям. ВПР не являются аналогом государственной аттестации. Результаты Всероссийской проверочной работы не влияют на итоговые отметки за четверть, год.

Цель Всероссийских проверочных работ:

- проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- выявить недостатки учебной программы;
- дать возможность родителям увидеть данные по оценке знаний их ребенка.

Проведение ВПР организовано на основании следующих документов:

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993),

Приказ «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», Порядок проведения ВПР в 2022 году (осень) и План – график проведения ВПР в 2022 году (осень),

#### **График проведения ВПР – 2022 (осень)**

Класс	Предмет	Дата
5 классы (по программе 4 класса)	Русский язык (1 часть) - 45 мин	19.09
	Русский язык (2 часть) – 45 мин	22.09
	Математика – 45 мин	28.09
	Окружающий мир – 45 мин	06.10
6 классы (по программе 5 класса)	Математика – 60 мин	21.09
	Русский язык – 60 мин	27.09
	История – 45 мин	29.09
7 классы (по программе 6 класса)	Биология – 45 мин	03.10
	Математика – 60 мин	04.10
	Русский язык – 90 мин	30.09
	Предметы по выбору (география, история,	21.09 (1 предмет)



8 классы (по программе 7 класса)	биология, обществознание	07.10 (2 предмет)
	Русский язык – 90 мин	04.10
	Математика – 90 мин	12.10
	Иностранный язык	27.09
9 классы (по программе 8 класса)	Предметы по выбору (география, история, биология, обществознание, физика)	23.09 (1 предмет)
	Математика – 90 мин	06.10 (2 предмет)
	Русский язык – 90 мин	07.10
	Предметы по выбору (география, история, биология, обществознание, физика, химия)	11.10
		29.09 (1 предмет)
		03.10 (2 предмет)

<b>ВПР Русский язык 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Алтайский край	633	23289	16,29	40,82	32,63	10,26
Поспелихинский муниципальный район	4	253	17,79	37,55	33,99	10,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1"" Поспелихинского района Алтайского края"		75	5,33	42,67	37,33	14,67

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8433	36,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13329	58,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1133	4,95
Всего	22926	100
Поспелихинский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112	44,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	52,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	2,77
Всего	253	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1"" Поспелихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8
Всего	75	100

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Анализ результатов выполнения ВПР предполагает сравнение отметок, полученных учащимися в результате тестирования, и отметок текущих. Важный показатель в данном анализе – расхождение оценок за ВПР и текущих отметок, так как именно он характеризует степень соответствия внутренней оценки результатам внешней экспертизы, которая сориентирована на требования стандарта.

Результаты выполнения ВПР могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Для повышения уровня знаний учащихся педагогам рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предмета, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Благодаря внедрению системно-деятельностного подхода, индивидуализации образовательного процесса, ранней профориентации, школа демонстрирует хорошее качество знаний обучающихся, подтверждением чего являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными.

**СВЕДЕНИЯ**  
 об организации профильного обучения старшекласников  
**в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**  
 в 2021 – 2022 учебном году

Количество общеобразовательных организаций ( <b>юридических лиц</b> ) в районе (городе)*				Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района (города)			
Всего	из них			Общее количество обучающихся	из них обучающихся 10-11 классов		
	средних	основных	начальных		Всего обучающихся в 10-11 классах	Количество обучающихся в 10 классах	Количество обучающихся в 11 классов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>1</b>			<b>468</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

**Информация об организации профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО**

**Организовано профильное обучение 10-классников**

Количество 10-классников	Реализуемые профили обучения (количество человек)					
	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль (предметы на углубленном уровне не изучаются!!!)
	направленность профиля	направленность профиля	направленность профиля	направленность профиля	направленность профиля	







**Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

<b>№ пп</b>	<b>Учреждение</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	МБОУ "Поспелихинская СОШ №1"	Сухомлинова Евгения	11	математика	Смирнова Т.И.
2		Силютин Дарья	11	литература	Тихова О.Г.
4		Кулеш Данил	9	ОБЖ	Пустовойтенко А.В.
5		Силютин Дарья	11	ОБЖ	Пустовойтенко А.В.
6		Глиос Константин	11	ОБЖ	Пустовойтенко А.В.
7		Жданова Елена	9	ОБЖ	Пустовойтенко А.В.
8		Дегтев Александр	9	физическая культура	Шнурков В.Е.
9		Рыкова Дарья	9	технология	Калиничева Т.Н.
10		Дегтев Александр	9	технология	Асницкий Е.В.
11		Крутикова Софья	10	технология	Калиничева Т.Н.
12		Сторчак Степан	10	технология	Асницкий Е.В.
13		Глиос Константин	11	технология	Асницкий Е.В.
14		Климашин Вячеслав	11	технология	Асницкий Е.В.

## Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников

Предметы	Победители и призеры	Учебный год		
		2020	2021	2022
Олимпиада младших школьников	победители призеры	0	0	0

Силютина Дарья Владимировна стала призером регионального этапа ВОШ по ОБЖ

### Качество предметной подготовки филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

№	Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
	<b>Общая численность учащихся</b>		184	182	186
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	98/53%	95 ч./52.1%	92 ч./57.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не пров.	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не пров.	3.1	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78.75	87	72.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51.5	65	65.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности Выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
	11 класса				



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1\7%	1/3%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2\18%	1/25%	1 ч./16%

**Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (филиал МБОУ Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат Особого образца
2020	77	7	97	8	1
2021	75	6	89	2	2
2022	73	3	89	1	0

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры)**

Этапы/предметы	Победители призеры	Учебный год								
		2019			2020			2022		
		Муниципал ьный	Региональн ый	Заключител ьный	Муниципал ьный	Региональн ый	Заключител ьный	Муниципал ьный	Региональн ый	Заключител ьный
Русский язык	победители призеры	1 1	-	-	0 1	-	-	0 3	-	-
Литература	победители призеры	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	победители призеры	0 1	-	-	-	-	-	0 1	-	-
Обществознание	победители призеры	0 1	-	-	0 3	-	-	0 2	-	-
Физика	победители призеры	0 0	-	-	0	-	-	0 1	-	-
Биология	победители призеры	0	-	-	1 1	-	-	0 1	-	-
Английский язык	победители призеры	0	-	-	-	-	-	0 2	-	-
Немецкий язык	победители призеры	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	победители призеры	0 0	-	-	-	-	-	0 0	-	-
География	победители призеры	0 1	-	-	-	-	-	0 0	-	-
ОБЖ	победители призеры	0 1	-	-	1 0	-	-	1 0	-	-

МХК	победители	0	-	-	0	-	-	-	-	-
	призеры									
История	победители	0	-	-	0	-	-	0	-	-
	призеры	1			1			0		
Физкультура	победители	1	-	-	3	-	-	1	-	-
	призеры	3			3			3		
Технология		-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников

Предметы	Победители и призеры	Учебный год		
		2020	2021	2022
Олимпиада младших школьников	победители	0	0	0
	призеры	1	1	0

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ 9 класс ОГЭ

Сдаваемый предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Результат				Средняя отметка	Средний балл	Кач-во за год, %	Кач-во экзамен, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	8	8	-	4	4	-	3,5	36,5	14,3	50
Математика	8	8	-	-	6	2	2,75	18,5	42,9	0
Обществознание	8	1	-	-	1	-	3	23	14,3	0
Биология	8	7	-	-	5	2	2,4	26	28,6	0
География	8	6	-	1	3	2	3,3	25	71,4	17

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 8 обучающихся 9 класса.  
 Подтвердили результаты по русскому языку – 5 человек (63%)  
 по математике – 3 человека (38%)  
 по биологии - 3 человека (38%)  
 по географии - 1 человек (17%)

по обществознанию - 1 человек (100%)  
 повысили результаты по русскому языку – 3 человек (38%)  
 по математике – 0 человек (0%)  
 по биологии – 0 человек (0%)  
 по географии- 0 человек (0%)

по обществознанию - 0 человек (0%)  
 понизили результаты по русскому языку – 0 человек (0%)  
 по математике – 5 человек (63%)  
 по биологии – 4 человека (57%)  
 по географии – 5 человек (83%)  
 по обществознанию - 0 человек (0%)

**Анализ результатов итоговой государственной аттестации**

**11 класс ЕГЭ**

**Русский язык**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Школа	69,3	52,75	83,5	68,5	76,3
Район	66,4	63,17			
Край		66,34			

2 учащихся (66,6%) получили результат выше 80 баллов.

**Математика**

	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	профи льная	базо вая	профи льная	базо вая	Профи льная	Базо вая	Профи льная	Базо вая	Профи льная	Базо вая
Школа	50,7	4,7	70	3,7	62	-	45	-	82	3
Район	45,19	4,44	49,44	4,04						
Край			51,65	4,02						

1 учащийся (33,3%) получил результат выше 80 баллов.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены 3 обучающихся 11 класса. Все обучающихся успешно прошли ГИА-11 в основной период. Все выпускники получили аттестат за курс средней школы.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ (осень 2022 г) (филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ)**

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	100%	75%
	Математика	100%	80%
	Окружающий мир	100%	100%
6	Русский язык	75%	38%

	Математика	86%	14%
	История	100%	0%
	Биология	50%	0%
7	Русский язык	100%	60%
	Математика	67%	17%
	История	100%	0%
	География	100%	43%
8	Русский язык	100%	33%
	Математика	66%	33%
	Обществознание	100%	66%
	География	100%	0%
9	Русский язык	100%	33%
	Математика	43%	0%
	История	80%	0%
	Физика	100%	0%

#### **5 класс (по материалам 4 класса)**

**Вывод:** подтвердили результаты по русскому языку – 3 человека (75 %)
   
по математике – 2 человек а (40 %)
   
по окружающему миру - 4человека (80%)
   
повысили результаты по русскому языку –0 человек (0%)
   
по математике -2 человека (40%)
   
по окружающему миру – 0 человек (0%)
   
понижили результаты по русскому языку –1 человек (25%)
   
по математике - 1человек (20%)
   
по окружающему миру - 1человек (20%)

#### **6 класс (по материалам 5 класса)**

**Вывод:** подтвердили результаты по русскому языку – 4 человека (50 %)

по математике – 3 человека (38 %)  
по истории - 1 человек (13 %)  
по биологии – 1 человек (13 %)  
повысили результаты по русскому языку – 0 человек (0 %)  
по математике – 1 человек (13 %)  
по истории – 0 человек (0 %)  
по биологии – 0 человек (0%)  
понижили результаты по русскому языку – 4 человека (50 %)  
по математике -3 человека (38 %)  
по истории -6 человек (75 %)  
по биологии 7 человек (88 %)

### **7 класс (по материалам 6 класса)**

**Вывод:** подтвердили результаты по русскому языку – 3 человека (60 %)  
по математике – 1 человек (17 %)  
по истории – 2 человека (25 %)  
по географии – 3 человека (43%)  
повысили результаты по русскому языку – 1 человек (20 %)  
по математике – 0 человек (0%)  
по истории – 0 человек (0 %)  
по географии- 0 человек (0%)  
понижили результаты по русскому языку – 1 человек (20 %)  
по математике – 5 человек (83 %)  
по истории – 6 человек (75%)  
по географии – 4 человека (57%)

### **8 класс (по материалам 7 класса)**

**Вывод:** подтвердили результаты по русскому языку – 1 человек (33%)  
по математике - 1 человек (33%)  
по обществознанию – 2 человека (66%)  
по географии – 0 человек (0%)  
повысили результаты по русскому языку – человек (0 %)  
по математике – 0 человек (0%)  
по обществознанию - 0 человек (0%)  
по географии- 0 человек (0 %)

понижили результаты по русскому языку – 2 человека (66 %)
   
по математике – 2 человека (66%)
   
по обществознанию – 1 человек (33 %)
   
по географии – 3 человека (100 %)

### **9 класс (по материалам 8 класса)**

**Вывод:** подтвердили результаты по русскому языку – 6 человек (100 %)
   
по математике – 3 человека (43%)
   
по истории – 2 человека (40%)
   
по физике – 6 человек (86%)
   
повысили результаты по русскому языку – 0 человек (0 %)
   
по математике -0 человек (0%)
   
по истории – 0 человек (0%)
   
по физике- 0 человек (0%)
   
понижили результаты по русскому языку – 0 человек (0 %)
   
по математике - 4 человека (57%)
   
по истории – 3 человека (60%)
   
по физике – 1 человек (14%)

### **Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в районной олимпиаде младших школьников:**

ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО руководителя
Нечунаев Роман	8	Немецкий язык	Победитель	Гончарова Н.В.

### **Качество предметной подготовки филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ**

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как работал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

№	Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	31ч./48,4%	32ч./52,50%	36ч./56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,2	3,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,4	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	73	91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	62	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	0ч./0 %	0ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	1ч./20 %	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	чел./%	-	0ч./0 %	0ч./0%
	11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	0ч./0 %	0ч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1ч./10 %	0ч./0 %	0ч./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0ч./0 %	0ч./0 %	1ч./100 %





МХК	победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	призеры	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Физкультура	победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников

Предметы	Победители и призеры	Учебный год		
		2020	2021	2022
Олимпиада младших школьников	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0

#### Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца
2020	34	0	35	0	1
2021	38	0	33	0	0
2022	35	0	33	0	0

## Качество предметной подготовки филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

№	Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	1/50%	1/33%	1/17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,3	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,6	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	чел./%	-	-	-
	11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/50%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	0/0%	0/0%

**Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (филиал МБОУ Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца
2020	15	1	19	1	1
2021	20	0	20	0	0
2022	16	0	20	2	0

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры)**

		Учебный год		
		2020	2021	2022



Физкультура	победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	призеры									
Технология		0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников**

Предметы	Победители и призеры	Учебный год		
		2020	2021	2022
Олимпиада младших школьников	победители призеры	0	0	0

**Раздел 5. Востребованность выпускников «Поспелихинская СОШ№1»**

**Распределение выпускников 11 классов (2022год) в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*			поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ				в зарубежные ВУЗы	всего	призываются в армию
<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Необходимо приложить таблицу

Район (город)	Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Количество выпускников
	<b>Полное наименование ВУЗа</b> (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	
Выпускники-медалисты 2021-2022 учебный год	Гокштетер Анастасия Матвеевна (Алтайский государственный педагогический университет)  Коваленко Алексей Дмитриевич (Алтайский государственный университет)	2
Выпускники 2021-2022 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2022 году	Бояринов Данила Олегович (Алтайский государственный университет)  Качесова Карина Витальевна (Алтайский государственный педагогический университет)  Мартыненко Елена Александровна (Алтайский государственный педагогический университет)  Огарь Никита Евгеньевич (Алтайский государственный педагогический университет)	7 (из них – 2 медалиста)

	Патракова Анна Витальевна (Алтайский государственный университет)	
Выпускники 2021-2022 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2022 году	Шипилов Кирилл Александрович (Пермский институт ФСИН России)	1
Выпускники 2021-2022 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2022 году		0

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников (9 классы)**

Показатели			2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование			42
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			<b>100%</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			26%
- квалифицированных рабочих, служащих			24%
- специалистов среднего звена			
продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО			46%
другой ОО			4%
<b>ИТОГО:</b>			<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ**

Показатели	2020	2021	2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	27	16	14
Среднее общее образование	4	6	14
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			



<b>Основное общее образование:</b>	14	27	14
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	6	8	3
продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО	7 6	18 15	11 11
другой ОО	1	3	
<b>Среднее общее образование</b>	18	6	14
Поступили в вузы	10	3	11
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	8	1	3
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	0	1	0
Инвалиды ,находящиеся дома	1	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	6	6	8
Среднее общее образование	4	2	3
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	1 (17%)	1 (12%)
поступили в учреждения среднего профессионального образования	3 (50%)	1 (17%)	4 (50%)

продолжили обучение в 10-м классе	3 (50)	3 (50%)	3 (38%)
трудоустроены	0	1 (17%)	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
<b>Среднее общее образование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	2 (50%)	1 (50%)	2 (67%)
поступили в учреждения высшего профессионального образования	2 (50%)	1 (50%)	1 (33%)
трудоустроены	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ**

Показатели	2020	2021	2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	11	6	6
Среднее общее образование	1	1	1
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	54,5	33,3	66,7
- специалистов среднего звена	36,4	33,3	16,7
продолжили обучение в 10-м классе:			
данной ОО	9	33,3	0
другой ОО	0	0	0

<b>Среднее общее образование</b>			
поступили в вузы	0	100	100
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	100	0	0
- специалистов среднего звена	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	16,6
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ**

Показатели	2020	2021	2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	2	3	6
Среднее общее образование	0	0	0
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	50%	67%	50%
- специалистов среднего звена	0%	33%	50%
продолжили обучение в 10-м классе:			
данной ОО	0%	0%	0%
другой ОО	50%	0%	0%
<b>Среднее общее образование</b>	-	-	-
поступили в вузы	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-
- специалистов среднего звена	-	-	-

Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

### Выводы и рекомендации по разделу

- Большая часть учащихся 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».
- Основная доля выпускников 11-х классов после школы продолжают обучение в высших учебных заведениях.
- Весомая доля выпускников школы поступают в университеты города Барнаула, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке учащихся МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»..
- Высокие результаты ЕГЭ способствуют поступлению выпускников МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в ВУЗы на бесплатной основе.
- Более половины выпускников продолжают обучение по профилю – это свидетельствует об эффективности профильного обучения в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»..
- В целом, выпускники школы востребованные, конкурентоспособные абитуриенты.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### Кадровое обеспечение МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»

#### Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	
33	25	0	8	0	0	0	27	6	0	0	0

#### Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего количества

	во	
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1	3%
Свыше 30 лет	15	45%
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	1	3%
от 55 лет	14	42%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	33	100%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	33	100 %
Профессиональные награды (указать) «Отличник просвещения» «Почётный работник общего образования РФ»	0	0%

### Образование и квалификация педагогических работников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее	Высшее педагогическое	среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Начальное профессиональное	среднее	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории	
18	14	1	3	0	0	0	7	9	1	1	3

### Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ

	Количество	% от общего количества
<i>Педагогическиеработники, стажработыкоторых составляет:</i>	18	100%
До5лет	0	0
Свыше30лет	9	50%
<i>Педагогическиеработники, возрасткоторых:</i>		
До30 лет	0	0
От55 лет	4	22%
Педагогическиеи административно-хозяйственныеработники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности:	18	100%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение Квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	18	100%
Профессиональные награды «Почётный работник общего образования РФ»	3	16%

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ  
Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год**

	Количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	19	
- штатные	15	79
в т. ч. руководители	1	5
- совместители	4	21
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
<b>Образование:</b>	16	84
- высшее		
- среднее специальное	3	16
- другое (указать)	0	0
<b>Квалификация:</b>	12	63
- высшая категория		
- первая категория	5	26

- вторая категория (соответствие занимаемой должности)	0	0
- без категории	2	10
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	0	0
«Почётный работник общего образования РФ»	0	0

#### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Полная	полная	полная	нет	нет	нет

#### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100
Педагогические работники	18	100

#### Образование и квалификация педагогических работников

	Образование	Квалификация
--	-------------	--------------

Всего по ОУ	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	Имеют звание
	7	1	5	0	0	0	7	5	0	1	

**Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ**

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1	7,69 %
Свыше 30 лет	3	23 %
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	2	15 %
от 55 лет	0	0 %
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	14	100 %
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	13	92,9 %
Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	0	0 %
«Почётный работник общего образования РФ»	2	15 %

**Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ**

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0%
Свыше 30 лет	2	22%



Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	0	0%
от 55 лет	2	22%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	9	100%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	9	100%
Профессиональные награды (указать) «Отличник просвещения» «Почётный работник общего образования РФ»	0	0%

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательное учреждение имеет все необходимые кадровые ресурсы для ведения образовательной деятельности и проводит целенаправленную работу по определению путей развития кадров. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, 100% педагогов работают по профилю своей специальности. Педагогический коллектив по уровню профессиональной компетентности осуществляет полноценную реализацию образовательных программ школы на всех уровнях общего образования. Качественный состав педагогов высокий и формируется преимущественно из специалистов высшего педагогического образования.

100 % педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (или соответствие занимаемой должности), 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

### **Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

-разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися; - совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

-укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса ведется по следующим приоритетным направлениям:

- программно-методическое оснащение образовательного процесса, обновление содержания образовательных программ в условиях перехода на обновленный ФГОС;

- внедрение в практику научных достижений передового педагогического опыта, инновационных технологий воспитания и обучения;

- организация работы по повышению квалификации педагогического коллектива, оказанию информационно-консультативной помощи;

- организация работы методических отделений, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных, образовательных потребностей и проблем.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в школе, является педагогический совет, методический совет, методические отделения, участие в работе районного предметного методического объединения, самообразование преподавателей Система методической работы школы включает работу методического совета и школьных методических объединений учителей. В школе 6 ШМО – учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, ЕНД, классных руководителей. 6 педагогов школы являются руководителями РМО. Все педагоги школы участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников.

### **7.1. Перечень образовательных программ**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно - методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это: - лабораторное оборудование, - картографический материал, - иллюстративно-наглядный материал, - технические средства обучения. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. В кабинете физики имеется интерактивная доска. Кабинет химии обеспечен компьютером, проектором и экраном. Кабинет биологии имеет ЖК- телевизор с подключением к Интернету, ноутбук. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует

требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса – это: - программно-информационное обеспечение, - наличие выхода в информационные сети, - структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- АРМ каждого учителя для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты и страницы сайта с обратной связью - пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi); - использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям.

На один компьютер приходится менее 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 1

Эффективность педагогическими кадрами на уроках и во использования компьютерной техники внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач: - формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения; - совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы; - осуществление обмена педагогическим опытом; - стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Качество методической работы удовлетворительное. В 2022 – 2023 учебном году продолжить работу по реализации плана МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1» по организации применения профессиональных стандартов.

**Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение**  
**Информационное сопровождение**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	2
из них с доступом к сети Интернет	3	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	560
Число посещений, человек	5	1723
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	8	0
сканера	9	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

В течение 2022 года были оформлены следующие книжные выставки:

**постоянно действующие выставки:**

- «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- «Негасимый огонь памяти»
- «Детские писатели Алтайского края»
- «Символы России»
- «Лесными тропинками»
- «Дорога в космос»
- «Русские путешественники»

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером. Для работы учащихся в библиотеке имеется компьютер. Имеется выход в Интернет.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические кл. часы, выставки, библиотечные уроки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием,

В библиотеке зарегистрировано 560 читателей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 50% учащихся, в основном старшеклассники и учащиеся начальной школы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы условия, обеспечивающие учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи обеспечиваются работой сайта школы, функционированием системы Сетевой город. Образование.

В 2022 году продолжить формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с утвержденным планом. Продолжить работу по составлению электронного каталога библиотеки, обеспечению открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

## Раздел 9. Материально – техническая база

Уровень материально-технической базы школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. Происходит ее регулярное обновление

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице.

### Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

В МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» имеется 24 оборудованных предметных учебных кабинета, из них 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинета истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет искусства, 1 кабинет ОБЖ, а также 2 мастерские (слесарно-столярная и домоводство), 2 спортивных зала. Все учебные кабинеты, кроме кабинета ОБЖ и кабинета технического труда, оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

### Средства обучения и воспитания

(приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронно-образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности ((Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 26))

Ø **Кабинет истории (№1)** (56,8 м<sup>2</sup>, 28 учебных мест, ноутбук-1, м/проектор-1, экран-1)

Ø **Кабинет математики (№2)** (55,9 м<sup>2</sup>, 28 учебных мест, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1, МФУ – 2, тележка для зарядки и хранения 14 ноутбуков)

**Специализированные учебные кабинеты** Ø **Кабинет иностранного языка (№3)** (32,9 м<sup>2</sup>, 22 учебных места, компьютер-1, проектор-1, экран-1, МФУ-2)

(в т.ч.

приспособленные для лиц с ОВЗ (частично))

Ø **Кабинет математики (№4)** (56 м<sup>2</sup>, 28 учебных мест, компьютер-2, ЖК телевизор-1)

Ø **Кабинет русского языка и литературы (№5)** (38,4 м<sup>2</sup>, 25 учебных мест, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1)

Ø **Кабинет информатики (№6)** (50,2 м<sup>2</sup>, 14 учебных мест, 14 моноблоков, принтер-1, сканер-1, м/проектор-1, экран-1)

Ø **Кабинет русского языка и литературы (№7)** (36,8 м<sup>2</sup>, 25 учебных мест, компьютер-1, проектор-1, экран-1)

Ø **Кабинет биологии (№8)** (52,2 м<sup>2</sup>, 28 учебных места, 18 м<sup>2</sup> лаборантская, комплект учебного и учебно-наглядного

оборудования для кабинета биологии, ЖК – телевизор, ноутбук - 2)

Ø **Кабинет химии (№10)** (50,9 м<sup>2</sup> с подводкой воды, 30 учебных мест, лаборантская, кафедра с мойкой, вытяжной шкаф-1, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1, ноутбук – 1, стационарная электронная периодическая система Д.И. Менделеева-1, лабораторно-практическое оборудование)

Ø **Кабинет ОБЖ (№11)** (35,9 м<sup>2</sup>, 24 учебных места)

Ø **Кабинет искусства (№12)** (38,1 м<sup>2</sup>, 26 учебных мест, персональный компьютер-1, мультимедийные проектор - 1, экран - 1)

Ø **Кабинет географии (№15)** (50,6 м<sup>2</sup>, 30 учебных мест, персональный компьютер-1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1)

Ø **Кабинет русского языка и литературы (№17)** (49,8 м<sup>2</sup>, 28 учебных мест, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1, МФУ-1)

Ø **Кабинет физики (№18)** (51,1 м<sup>2</sup>, 30 учебных мест, лаборантская, интерактивная доска-1, ноутбук -4, лабораторно-практическое оборудование)

**Медиакласс** (37 м<sup>2</sup>, 12 учебных мест, компьютер-2, телевизор-1, экран-1, принтер-1, МФУ-2, видеоманитофон-1)

---

Ø **Кабинет технического труда:**

- **Столярная мастерская (№19)** (65 м<sup>2</sup>, токарный станок по дереву-2, ноутбук – 1, сверлильный станок-1, столярное оборудование и инструменты, 10 рабочих мест)

- **Слесарная мастерская** (52,7 м<sup>2</sup>, 15 рабочих мест, токарно-винтовой станок по металлу-1, фрезерный станок-2, сверлильный станок-1)

Ø **Кабинет обслуживающего труда (№13)** (52,3 м<sup>2</sup>, 24 рабочих мест, компьютер-1, ЖК телевизор-1, мультимедийные проектор - 1, экран - 1, принтер – 1, бытовые швейные машины "BROTHER" - 17, промышленный оверлок -1, утюг-2, гладильная доска-2; помещение для приготовления пищи: электроплита-3, электротитан -1, мойки - 2, холодильник-1, электрочайник-1, миксер-1, микроволновая печь-1)

Ø **Зал для спортивных игр:**

**№ 1** – (133,1 м<sup>2</sup>, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведские лестницы, гимнастические снаряды (конь,

Учебные полигоны,  
мастерские и другие  
специальные здания,  
сооружения и  
земельные участки

Здания, сооружения и  
помещения  
физкультурно-  
спортивного и

**оздоровительного  
назначения**

козел, кольца, перекладина, мостик), канаты, шест, маты спортивные).

*№ 2* – (52,3 м<sup>2</sup>, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, гимнастические снаряды (козёл, мостик), маты спортивные).

Ø **Открытая спортивная площадка** (1280 м<sup>2</sup>, поле для мини футбола, сектор для прыжков в длину, беговая дорожка с асфальтовым покрытием, рукоходы, скамейки)

Ø **Лыжная база** (37,5 м<sup>2</sup>, лыжи - 50 пар)

Ø **Туристическое снаряжение:** палатка - 5, рюкзак - 15, каремат - 15, спальник - 15, карабин - 13, система страховочная - 3.

**Компьютерная база  
учебного назначения**

**Общее количество компьютеров:** 75 (в т.ч. 35 ноутбуков)

**Локальные сети:** 31 компьютер

**Доступ в Internet:** модемная связь, 5 Мбит/с

Сервер с доступом к своим ресурсам (находится в кабинете информатики)

Доступ к информационной системе "Сетевой край. Образование" осуществляется с любого компьютера в школе, подключенного к глобальной сети Интернет.

**Школьная  
библиотека**

***Книжный фонд:***

Ø Учебники - 5941

Ø Основной фонд (книги и брошюры) - 1720

Ø Справочная литература- 420

Ø Прочие издания - 7

***Фонд нетрадиционных носителей информации (185):***

Ø Аудиовизуальные документы - 0

Ø Электронные издания - 355

***Периодические издания (всего): 6***

Ø Газеты - 3

Ø Журналы - 3

**Средства воспитания**



---

	<u>1 А</u> компьютер - 1, м/м проектор – 1, экран –1, МФУ - 1.
	<u>1 Б</u> - ноутбук - 1, ЖК - телевизор, МФУ-1, интерактивная доска-1, перворобот, система тестирования и голосования
	<u>2 А</u> - компьютер – 1 , м/м проектор – 1, экран – 1
	<u>2 Б</u> - компьютер – 1 , экран – 1
	<u>3 А</u> - ноутбук -1, принетер-1, ЖК телевизор-1
	<u>3 Б</u> - ноутбук – 1, ЖК телевизор-1
	<u>4 А</u> - ноутбук - 1, м/м проектор – 1, экран-1
<b>Начальная школа</b>	<u>4 Б</u> - ноутбук-1 ЖК телевизор, МФУ-1

---

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования – достаточном уровне.

Развитие материально-технической базы идет в направлении ее обновления и модернизации ( компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения). Администрацией школы проводится работа по совершенствованию материально-технической базы, в том числе, по привлечению для этого дополнительных ресурсов.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности школы. Требование обеспечения современного качества образования для школы обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательной деятельности направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

В МБОУ «Поспелихинская СОШ№ 1» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования.

Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции образовательной деятельности.

*Методы сбора информации:*

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- метод экспертных оценок;

- беседа.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБОУ «Поспелихинская СОШ№ 1» понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы, условий и результатов их осуществления.

Перечень основных и обеспечивающих видов деятельности школы:

Виды деятельности	Ожидаемый продукт (результат) процесса
<b>Деятельность руководства школы</b>	
Определение стратегии, политики и целей деятельности школы	Стратегия, политика и цели деятельности школы
Планирование деятельности в целом.	Организация планирования в школе
Перспективные и оперативные планы деятельности, структурных подразделений, должностных лиц	Распределение ответственности и полномочий Полное и последовательное распределение ответственности и полномочий между органами управления, структурными подразделениями, отдельными должностными лицами
Анализ деятельности школы со стороны руководства	Управленческие решения.
Информирование учредителя и общественности о деятельности школы	Своевременное обеспечение учредителя и общественности достоверной информацией о деятельности в установленных объемах
<b>Основные процессы</b>	
Образовательной программы	Образовательная программа, соответствующая нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Прием обучающихся	Контингент обучающихся
Реализация образовательной программы	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных образовательных программ	Дополнительные образовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных образовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
<b>Обеспечивающие процессы</b>	
Управлением персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям

Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой школы	Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников школы	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в школе
Управление производственной средой	Условия труда работников, соответствующие нормативным требованиям. Выполнение обязательств по коллективному договору и иным соглашениям в области трудовых отношений между работодателем и работниками
Управление закупками	Своевременное и полное обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности гимназии
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории школы
Социальная поддержка обучающихся и работников	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
<b>Измерение, анализ и улучшение</b>	
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии школы
Управление несоответствиями	Устранение несоответствий
Улучшение процессов	Улучшение процессов

На основе данной программы в школе был разработан план внутриучрежденческого контроля на учебный год, целью которого было достижение соответствия функционирования и развития педагогической деятельности требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Конкретно запланированы мероприятия контроля, назначены ответственные за проведение и анализ результатов.

#### **Задачи:**

- Диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель – учитель».
- Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

#### **Направления внутриучрежденческого контроля:**

1. Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения (осуществление государственной политики в области

образования, контроль исполнения муниципального задания, соблюдение Устава школы, контроль выполнения нормативных документов, контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре, контроль деятельности органов государственного- общественного управления).

2. Образовательная деятельность (контроль выполнения всеобуча, контроль реализации ФГОС НОО и ООО, реализация ООП, контроль качества образовательных результатов, контроль подготовки к итоговой аттестации, контроль внеклассной и внешкольной работы, контроль результативности нововведений).

3. Педагогические кадры (контроль повышения квалификации педагогов, контроль прохождения аттестации педагогов, контроль исполнения должностных обязанностей, контроль организации методической работы, контроль самообразовательной деятельности педагогов, контроль использования современных образовательных технологий в т.ч информационно- коммуникационных в процессе обучения по предмету, во внеклассной работе, в воспитательной работе, контроль деятельности учителя как классного руководителя, контроль изучения и распространения педагогического опыта).

4. Работа с одаренными детьми (контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно- исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми).

5. Условия образовательной деятельности (контроль работы БИЦ; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств).

6. Здоровье школьников (контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль организации двигательного режима; контроль проведения спортивно - оздоровительных мероприятий).

7. Контроль эффективного использования оборудования и технологий (контроль реализации информационных технологий в образовательной деятельности; контроль работы компьютерных классов; контроль эффективного использования учебно – лабораторного, технологического и наглядного оборудования).

В течение года работа по мониторингу велась в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, вовремя проведены все запланированные мероприятия, проанализированы результаты деятельности, написаны справки, сделаны выводы по каждому направлению, в соответствии с которыми принимались управленческие решения. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета, педагогического совета, собрания трудового коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, методического совета.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО.

Все задачи воспитательной деятельности школы в ходе реализации программы «Духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся» были выполнены в полном объеме. Успешному выполнению поставленных задач способствовали следующие условия и факторы: методическое обеспечение классных руководителей, охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности, участие родителей в жизни класса и школы, сотрудничество с культурными учреждениями и организациями, деятельность которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, использование оптимальных форм и методов воспитательной работы,

применение различных форм и методов работы с педагогическим коллективом.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в школе имеется необходимая нормативно- правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Работу по внутренней системе оценки качества образования школы считаем удовлетворительной.

В 2021 – 2022 году продолжить работу по отработке процедур контроля состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.

## **Раздел 11. Организация воспитательной работы**

Одна из целей школы – формирование активной, инициативной личности, способной адаптироваться в постоянно меняющемся окружающем мире, делать осознанный выбор, принимать и реализовывать ответственные решения в рамках гражданского общества.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

1. Техническая направленность
2. Естественнонаучная направленность
3. Художественная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Социально-педагогическая направленность

Основным требованием к организации внеурочной деятельности является вовлечение всех обучающихся с учетом их интересов, способностей в дополнительное образование.

В школе создана инфраструктура занятости обучающихся в режиме полного дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Обучающиеся выбирают занятия в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Руководство школы прилагает большие усилия для того, чтобы в школе, оснащенной современным спортивным, цифровым, музыкальным оборудованием на протяжении всего учебного периода действовали молодежные объединения соответствующие интересам старшеклассников и запросам родителей.

Как результат – на территории школы работают высококвалифицированные специалисты, профессионально занимающиеся своим делом, расширяются возможности для полноценного, творческого развития личности обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности школой выделено 66 часов, выделено 13 часов кружковой работы.

Для организации внеурочной деятельности выделены помещения: спортивный зал, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты.

### **Цели и задачи дополнительного образования**

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Учебный план  
по реализации образовательной программы  
дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный план МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**

№	Наименование занятия	Классы	Кол-во детей	График занятий	Руководитель
1	«Школьное ТВ»	5-7	12	Вторник, 16:00	Гребенюк И.В.
2	«Оранжевый мяч» (Баскетбол)	7а	15	Четверг 16:00-18:00	Шнурков В.Е.
3	«Оранжевый мяч» (Баскетбол)				
4	«Летающий мяч»	8б	15	Среда 16:00-18:00	Пустовойтенко А.В.
5	«Летающий мяч»				
6	«Здоровье» (волейбол)	9а	15	Понедельник 16:00-18:00	Андреев В.С.
7	«Здоровье» (волейбол)				
8	«Информатика»	9а, б	15	Четверг, 15:00	Кусточкин А.В.
9	«Дорожный патруль»	8б	15	Четверг, 15:00	Коростелёва Н.М.
10	«Финансовая грамотность»	9б	15	Вторник, 15:00	Тупякова М.В.
11	«Поиск»	5-10	15	Среда, 15:00	Ролдугина Т.В.
12	ВО «Благовест»	5-11	15	Вторник, 15:00	Гребенюк И.В.
13	ЮО «Беркут»	5-10	15	Понедельник, 15:00	Ролдугина Т.В.

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы	Краткое содержание программы
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>
«Оранжевый мяч»	Программа рассчитана на обучающихся 12 – 14 лет. Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно большее количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные

	<p>требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.</p> <p>Особенностью данной программы является повышение количества двигательных единиц у детей через организацию в режиме дня качественного учебно-тренировочного процесса, за определенное количество учебных недель в году.</p> <p>Цель программы: развитие физических навыков обучающихся через занятия баскетболом.</p>
«Здоровье»	<p>В процессе занятий решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;</li> <li>содействие правильному физическому развитию детей и подростков;</li> <li>повышение общей физической подготовленности;</li> <li>развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;</li> <li>дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;</li> <li>приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.</li> </ul>
«Летающий мяч»	<p>Учащиеся занимаются волейболом в школьной спортивной секции, участвуют во внутришкольных и районных соревнованиях по волейболу. Основными задачами учебно-тренировочного процесса в школьной спортивной секции по волейболу являются: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; обучение технике и тактике игры в волейбол.</p>
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>	
«Поиск»	<p>Реализация программы кружка способствует патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению к историческому наследию своего села, края. Определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.</p>
<b>Социально – педагогическая направленность</b>	
«Школьное ТВ»	<p>Данная рабочая программа реализует художественно-эстетическое направление. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p> <p>В наше время современная школа должна готовить выпускников к жизни в информационном обществе, в котором главными продуктами производства являются информация и знания. Без этого невозможно шагать в ногу со временем. XXI век в образовании характеризуется, прежде всего, настоящим прорывом в области информационных технологий. Компьютеры, ноутбуки, планшеты, интернет, многочисленные компьютерные технологии стали доступны не только специалистам, но и широкому кругу пользователей, в том числе и школьникам. Однако, область их применения у детей достаточно узкая: игры, общение в социальных сетях, музыка и просмотр видео. Школьная программа информатики и</p>



	<p>ИКТ не может в полной мере решить эту проблему в силу углубленности теоретических разработок и недостаточности учебного времени на совершенствование и развитие пользовательских навыков у учащихся. Большую помощь в этом могут оказать внеклассные занятия по созданию видео продукции.</p>
«Финансовая грамотность»	<p>Учащиеся расширяют свой кругозор в финансовых вопросах.</p> <p>На занятиях рассматриваются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений</p>
«Дорожный патруль»	<p>Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
ВО «Благовест»	<p>Программа волонтерского клуба создана для учащихся 5-11 классов, общеобразовательной школы. Рассчитана на 34 часа. Собрания проводятся один раз в неделю. Делятся на теоретические и практические занятия.</p> <p>Практические занятия проводятся в форме игр, участия в акциях, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия. Теоретические проводятся в виде беседы, обсуждения проблем, проектов и т.п.</p>
ЮО «Беркут»	<p>Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.</p> <p>Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.</p> <p>Детский возраст 10-15 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.</p> <p>Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся образовательного учреждения вступают в ряды <b>Юнармии</b> и это требует от педагогического состава совершенствование содержания форм и методов духовно-нравственного и военно-</p>

	патриотического воспитания с учетом новых социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся (юнармейцев), через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.
	<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>
«Информатика»	Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объём учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия. При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся. Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. Индивидуальный подход к обучению реализуется методом проектов. В ходе работы над проектом учащиеся занимаются с различными методами, технологиями, решениями различных задач. В результате каждый ученик пишет пробный образец итоговой аттестации.

Таким образом, внеурочная деятельность ведется в разных направлениях, в каждом классе реализуется духовно-нравственная программа, а так же дети могут выбирать занятия по своим интересам. Охват внеурочной деятельностью 100 % (468 человек). Охват обучающихся дополнительным образованием составил 60 % от всех учащихся школы.

### **Результативность системы воспитательной работы Районные и окружные мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Номинация, направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Спортивный кросс	28 человек	Спортивное направление	2-11 класс	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В., Андреев В.С.	1-3 места 1 общекомандное место
Предметная олимпиада	23 человека	Спортивное направление	5-11 класс	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В., Андреев В.С.	1-3 места
Соревнования по КЭС-БАСКЕТУ	22 человека	Спортивное направление	5-8 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В., Андреев В.С.	2 место

Районные соревнования по мини футболу	20 человек	Спортивное направление	5-8 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В., Андреев В.С.	1 место
Соревнования по баскетболу	16 человек, команда мальчиков и команда девочек	Спортивное направление	5-11 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В., Андреев В.С.	2, 3 место
Соревнования по пионерболу	10 человек	Спортивное направление	5-6 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В., Андреев В.С.	1 место
Соревнования по волейболу	8 человек	Спортивное направление	5-11 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В., Андреев В.С.	4 место
Соревнования по настольному теннису	3 человека	Спортивное направление	5-11 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В., Андреев В.С.	10 место
Районная интеллектуальная игра «В лабиринтах знаний»	15 участников	Интеллектуальное направление	4а класс	Кирсанова А.А.	1 место
Районный конкурс мастерства художественной обработки древесины «Пропильные узоры»	3 участника	Художественное направление	7-8 классы	Асницкий Е.В.	1,2 места
Районный конкурс декоративно - прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	23 участника	художественное направление	1-5 классы	Кирсанова А.А. Вуколова Н.А. Филиппова Т.В. Калиничева Т.Н. Артёмова А.С.	1,2 и 3 места и участие

Муниципальный фестиваль школьных информационно – медийных центров «Время первых»	5 участников	Информационно-медийное направление	7-8 классы	Гребнюк И.В.	участие
Районный фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шаг навстречу», посвященного Году науки и технологии	5 участников	Творческое направление	4 и 9 класс	Кирсанова А.А. Артёмова А.С.	2 место участие
Районный фестиваль - конкурса детского творчества «Колибри»	3 участника	Художественное направление	2, 3, 6 класс	Филиппова Т.В. Пожидаева Е.И. Ролдугина Т.В.	2 место участие
Межшкольный фестиваль патриотической песни «Россия молодая», посвящённого Дню неизвестного солдата	20 участников	Творческое направление	5-6 классы	Гребенюк И.В.	1 место
Районный конкурс агитбригад ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный»	5 участников	Творческое направление	8 класс	Коростелева Н.М.	участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Новый год под музыку»	6 участников	Творческое направление	6-8 класс	Гребенюк И.В.	1, 2 место и участие
Районный этап краевых соревнований по шахматам «Белая	12 участников	Интеллектуальное направление	7-10 классы	Гокштетер М.Н.	1, 2 и 3 места, участие

ладья»					
Районная военно – спортивная игра «Зарничка».	7 участников	Патриотическое направление	3-4 классы	Ролдугина Т.В.	участие
Фестиваль ИМЦ «Время первых»	5 участников	Информационно-медийное направление	7-8 классы	Гребенюк И.В.	участие
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда-2023», посвященного Году педагога и наставника	1 участник	Художественное направление		Калиничева Т.Н.	участие

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Краевой форум РДШ «Содружество»	10 участников	Творческое направление	6 класс	Гребенюк И.В.	участие
Краевой конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Озарение»	1 участник	научно-исследовательское направление	6 класс	Артемова А.С.	1 место
Краевой профориентационный конкурс «Мир профессий»	1 участник	профориентационное направление	9 класс	Артемова А.С.	2 место
Краевая патриотическая акция «Снежный десант РСО – 2023»	12 участников	Патриотическое направление	8-10 классы	Гребенюк И.В.	участие

Региональный конкурс исследовательских работ к 85-летию Алтайского края	1 участник	Патриотическое направление	6 класс	Ролдугина Т.В.	2 место
---	------------	----------------------------	---------	----------------	---------

**Всероссийские мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Номинация, направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс фоторабот «Фокус»	11 участников	художественное направление	6-8 классы	Третьякова Марина Борисовна	участие
Всероссийский экологический конкурс «Экотренд»	7 участников	Экологическое направление	8 класс	Гребенюк Ирина Викторовна	участие
Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	356 участников	Творческое направление	1-11 классы	Третьякова М.Б.	участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	356 участников	Творческое направление	1-11 классы	Третьякова М.Б.	участие

### Результаты научно-исследовательской работы обучающихся

№ п\п	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Итоги
1.	Душинина Елизавета	5	Решение задач с использованием старинных денежных единиц	Коростелева Н.М.	
2.	Дубровский Стас	6	«И помнит мир спасенный...» (рассказ о Добренко Иване Ивановиче)	Ролдугина Т.В.	
3.	Козлова Софья	6	«До последнего вздоха Россию полюбить научила она...»	Ролдугина Т.В.	
4.	Сорокин Олег	6	ГЛОНАСС на службе человечества	Тупякова М.В.	
5.	Артемова Арина	6	Школьный буллинг: почему одни дети травят других?	Артёмова А.С.	
6.	Чугунова Дарья	8	Извлечение квадратных корней без калькулятора	Коростелёва Н.М.	
7.	Погребкова Ирина	10	Оптимизационные алгоритмы при решении задач в Python	Кусточкин А.В.	
8.	Козолупова Татьяна	10	Вода и поверхностное натяжение	Гокштетер М.Н.	
9.	Гамаюнова Карина	4	Чебурашка - необычный герой	Кирсанова А.А.	

### Результативность системы воспитательной работы филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ Районные и окружные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Сибириада	6 учащихся	Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	2,4	Ильенко Ирина Владимировна, Осипчук Юлия Александровна	Лауреат, три -1 места 3 место

Лыжные гонки	22 учащихся	спортивное	3-11	Кузуб Надежда Владимировна	три-1 места, два -2 места, одно- 3 место.,+ общ.ком.-1 место
Волейбол	32 учащихся	спортивное	5-8, 9-11	Кузуб Надежда Владимировна	2 место., Мальчики - 2 место, Девочки -2
Пионербол	10 учащихся	спортивное	5,6	Кузуб Надежда Владимировна	3 место
Баскетбол	20 учащихся	спортивное	5-8	Кузуб Надежда Владимировна	Мальчики - 3 место, девочки - 4 место
«Алтай в осеннем стиле»	3 учащихся	Фотоконкурс	7	Вопилова Ирина Николаевна	
«Осенний кросс»	22 учащихся	спортивное	3-11	Кузуб Надежда Владимировна	3 место
Мини футбол	20 учащихся	спортивное	5-11	Кузуб Надежда Владимировна	3 и 7 место
«Винни-Пух и все-все-все!»	16 учащихся	Детское творчество	1,2,4,6	Михайленко Галина Михайловна Ильенко Ирина Владимировна, Осипчук Юлия Александровна Вопилова Ирина Николаевна	Одно -1 место, одно-2 место, четыре-3 места. 1,2 место 2.3 места Два -3 места
«Космос и мы»	1 учащийся	Художественное творчество	5	Полторацкая Галина Викторовна	участник
«ТЕАТРАЛЬНЫЙ РАЗЪЕЗД»	2 учащихся	личностное	10	Лель Елена Сергеевна	1 место
Майский фестиваль РДШ	10 учащихся	личностное	7-8	Ноненмахер Анна Ивановна	участники
«Безопасное колесо»	4 учащихся	Спортивно-интеллектуальное	5,6	Михлик Владимир Викторович	Два-1 места, 2 место
Первенство по шахматам среди уч-ся нач.школы	6 учащихся	спортивное	1-4	Кузуб Надежда Владимировна	3 место



Первенство по баскетболу	Мальчики – 20 человек , девочки-20 человек	спортивное	5-11	Кузуб Надежда Владимировна	4 место,2 место 4 место.
Пионербол 10человек	10 учащихся	спортивное	3,4	Кузуб Надежда Владимировна	4-6 место
Теннис	3 учащихся	спортивное	11	Кузуб Надежда Владимировна	3 место
Районная олимпиада по физической культуре	7 учащихся	спортивное	8-11	Кузуб Надежда Владимировна	4 призёра
Товарищеская встреча по волейболу Николаевка-Клепечиха	20 учащихся	спортивное	7-11	Кузуб Надежда Владимировна	-
Под флагом РФ знаменная группа	6 учащихся	Военно-патриотическое	8	Ноненмахер Анна Ивановна	2 место
Конкурс ЮИД	8 учащихся	Гражданская активность	7	Бут Анна Васильевна	участники
«Алтай в осеннем стиле»	3 учащихся	Художественное творчество	2 класс	Ильенко Ирина Владимировна	Бараненко Д. – 2 и 3 места, Вайцель В. – 1, 2 и 2 места, Шпатаковский Д. -1 и 2 места (в разных номинациях).
Рождественская звезда	1 учащийся	Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	1	Осипчук Юлия Александровна	3 место
«Колибри»	2 учащихся	Детское творчество	3	Ильенко Ирина Владимировна	2 место, участник
«Шаг на встречу»	6 учащихся	Графическое рисование компьютерная графика, изобразительное искусство. Художественное чтение	1 5+9+7  7 6	Ноненмахер А.И., Бут А.В.,  Питецкая Т.Н., Полторацкая Г.В.,	Участник Участник+ 2 место+ два 3 места+ 1 место  1 место 2 место+ участник
«фотокросс»	2 учащихся	Информационно-медийное	8,9	Ноненмахер А.И.	3 и 1 место

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
«Синичкин день»	16 учащихся	Детское творчество	2	Михайленко Галина Михайловна	сертификат
«Разговор о важном»	11 учащихся	личностное	3 1,6,10	Ильенко Ирина Владимировна, Осипчук Юлия Александровна	(Диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени, 1-участник). Три-1 места, два -2 места, 2 сертификата
«Мир науки глазами детей»	1 учащийся	Художественное творчество	7	Ноненмахер А.И.	участник
«Большая медведица»	1 учащийся	Художественное творчество	1	Ноненмахер А.И.	участник
Олимпиада по физической культуре	2 учащихся	спортивное	10	Кузуб Надежда Владимировна	участники
«Помним..Гордимся...Благодарим»	1 учащийся	Военно-патриотическое	2	Ильенко Ирина Владимировна,	1 место
«Юные Лидеры Сибири»	1 учащийся	личностное		Ноненмахер А.И.	участник
« Безопасный новый год»		Гражданская активность	7	Вопилова Ирина Николаевна	1 место
«Президентские состязания»	8 учащихся	спортивное	7	Кузуб Надежда Владимировна	1 место

### Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация,направление	Класс	Руководитель	Результат
07-27.09.- «Орлёнок». Всероссийские соревнования	ВДЦ 6 учащихся	Спортивное	7	Кузуб Надежда Владимировна	55 место

«Президентские состязания»					
«Безопасные дороги»	12 учащихся	Гражданская активность	2-5	Осипчук Юлия Александровна, Ильенко Ирина Владимировна, Шишова Нэля Владиславовна, Кузнецова Марина Ивановна	Грамоты
«день героев отечества»	1 учащийся	Военно-патриотическое	8	Бут А.В.,	сертификат
«Шев В школе»	1 учащийся	личностное		Ноненмахер А.И.	участник
Всероссийская акция ко дню Конституции РФ	1 учащийся	Гражданская активность	3	Ильенко Ирина Владимировна,	сертификат
«Мудрая сова»	1 учащийся	Пластилинография, Художественное творчество	1 6	Осипчук Юлия Александровна	1 место 1 место
«Солнечный свет»	2 учащихся	Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	6	Осипчук Юлия Александровна	2,3 места
«Мир глазами детей»	1 учащийся	Художественное творчество	6	Осипчук Юлия Александровна	1 место
«Педагогический успех»	1	личностное	педагог	Осипчук Юлия Александровна	1 место
«На страже Родины»	1 учащийся	Детское творчество	1	Осипчук Юлия Александровна	1 место
«письмо солдату».	180 учащихся	Военно-патриотическое	1-11	Классные руководители	участие
Всероссийская акция					

**Результаты научно-исследовательской работы обучающихся**

№	Название конкурса	ФИ учащегося	Место	ФИО руковод.
1.	Районная НПК	Кузуб С	1	Мухопад Л.И. Мухопад Л.И.
		Новоселов А	1	
2	Районный конкурс экскурсоводов	Лобанова Ксения	1	Михлик В.В.

		Набока Юлия Каряян Ани	1 3	Мухопад Л.И.
3	Краевая НПК «Будущее Алтай»	Кузуб С	диплом I степени секции «Краеведение. История»;	Мухопад Л.И.
1	Всероссийский конкурс им. Менделеева	Кузуб С	диплом I степени	
2	РИИКу исследовательских работ	Набока Юлия Новоселов Алексей	Спецграмота	Мухопад Л.И.
3	XXII туристско краеведческий слет «Алтай»	Новоселов Алексей Каряян Ани	I место II место	Мухопад Л.И.
4	Региональный конкурс исследовательских туристско- краеведческих работ учащихся «Алтай», посвященный 85-летию образования Алтайского края	Каряян Ани Кузуб С	II место III место	Мухопад Л.И.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование (описание в свободной форме)**

В Клепечихинской СОШ реализуется система духовно-нравственного воспитания, которая предусматривает формирование активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности на основе Концепции духовно-нравственного развития личности. Приоритетными направлениями работы школы являются: патриотическое воспитание и волонтерское движение. В 2021-2022 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана. Для достижений главной цели: воспитания высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. На основе отчетов классных руководителей и учителей предметников за 2021-2022уч. год численность детей принявших участие в мероприятиях различного уровня составила 87,6 % от общей численности обучающихся.

В 2022 году прошел районный творческий конкурс для учащихся с ОВЗ. Из детей данной категории в нем принял участие ученик Корниенко Сергей (Питецкая ТН), где стал победителем в своей номинации. Учителям предметникам и классным руководителям необходимо активизировать работу в данном направлении с этой категорией детей.

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Знаний, Последнему звонку, Торжественному вручению аттестатов, месячник безопасности детей, прощание с начальной школой, 8 марта, вступление в ряды РДШ, новый год, всемирный день здоровья, 9 мая, Осенний бал, в которых активно участвовали и дети и взрослые. Массово прошли праздники «Рождественские колядки» и «Масленица».

Классные и общешкольные родительские собрания прошли в полном объёме.

Регулярно, согласно планам воспитательной работы классов проходили тематические классные часы и профилактические беседы. Были проведены профилактические беседы с приглашением специалистов ГИБДД. В ходе учебного процесса педагоги применяли интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии и т.п. Инициировали и поддерживали проектно- исследовательскую деятельность школьников. Обучающиеся всех классов активно участвовали в проекте «Письмо солдату», «Согрей частичкой своей души» (изготовление блиндажных свечей, брелоков, талисманов,), собрали 140 килограмм гуманитарной помощи для военнослужащих СВО.

В Клепечихинской школе созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительное образование способствует полноценному и всестороннему развитию ребенка. С этой целью в школе ведутся кружки, рабочие программы которых разработаны в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения. В школе сформирована система патриотической работы, которая включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся: образовательная деятельность, внеклассная работа с обучающимися. Спортивные достижения обучающихся в течении года обуславливаются победами в различных соревнованиях и спортивных мероприятиях, соревнованиях по баскетболу и волейболу, муниципальных соревнованиях по легкой атлетике. Почти все учащиеся школы имеют значки ГТО различных степеней.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематично на страничке РДШ школы и района выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, мероприятиях.

В течение учебного года были организованы и проведены совместные культурные и спортивные мероприятия. Организовано совместное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Значимо участие родителей в организации экскурсий, поездок и тематических праздников. Таким образом, интенсификация общения, организация и проведение ключевых дел подтверждает заинтересованность всех участников образовательного процесса происходящим в школе. А разнообразие проводимых мероприятий способствует достижению основной цели воспитательной работы.

### Результативность системы воспитательной работы филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ

Наименование конкурса	Участники и результат	Руководитель	направление
<b>ШКОЛЬНЫЕ</b>			
Акция «День семьи, любви и верности» 8 июля 22г	Актив РДШ	Веснина Л.С. Гурина С.Е.	Гражданская активность
Акция «День Государственного флага» 20 августа 22г.	Актив РДШ	Веснина Л.С. Гэфнидер Е.И.	Военно-патриотическое
фотокросс в районной группе РДШ сентябрь 22г.	5-11 кл. Ипгефер Павел-2 и 3 место Коробкина Ксения- 2 и 3 место	Глушко Е.А. Веснина Л.С.	Личностное развитие

	Итог: самая активная школа		
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 кл. 1-4 кл.	Гурина С.Е. класс руководители нач.классов	Военно-патриотическое
5 сентября - начало новой традиции в образовательных учреждениях: торжественная линейка с выносом Государственного флага РФ, исполнением Гимна РФ и классным часом "Разговор о важном".	1-11 кл. знамённая группа	Веснина Л.С. Гурина С.Е.	Военно-патриотическое
осенняя выставка букетов «Осенняя рапсодия» конкурс поделок из овощей «Интересный огород»	5-11  1-4 классов	Веснина Л.С. кл руководители	Личностное развитие
Неделя ЗОЖ "В здоровом теле - здоровый дух"!	1-11 кл. осенний кросс итоги весенней дачи норм ГТО: Васильева А., Иванченко П., Руппель Е.-золото	Лялякин Ю.Н. Гурина С.Е. Новгородская И.А. Глушко Е.А.	Гражданская активность
с 24 по 28 октября неделя психологии.	5-11 кл.	Веснина Л.С. психолог ПСОШ 1 Артёмова Александра Сергеевна	Гражданская активность
Торжественная линейка в честь Дня учителя	1-11 кл. подарки учителям, выпуск газеты, поздравления ветеранов педагогического труда на дому	Веснина Л.С. актив РДШ	Гражданская активность
«День пожилого человека» Акция «Поздравление ветеранов пед. труда на дому» волонтерским отрядом «Доброе сердце»	1-11 кл.: изготовление подарков своими руками, выпуск газеты с пожеланиями, видеопоздравление, участие в концертной программе в СДК	Веснина Л.С. Гурина С.Е.	Гражданская активность
КТД «День отца»	1-11 кл. мероприятие с участием отцов учащихся.	Веснина Л.С.	Гражданская активность
КТД «Осенний бал»	5-11 кл	Гурина С.Е.	Гражданская активность
КТД «Осенние посиделки»	1-4 кл.	Коновалова Н.В.	Гражданская активность
Заочный районный конкурс ЮИД		Лялякин Ю.Н.	Гражданская активность

(отчёт, видеовизитка)		Веснина Л.С.	
Акция «Осторожно, гололёд»	отряд ЮИД	Лялякин Ю.Н. Гурина С.Е	Гражданская активность
ДЕД «Всемирный день здоровья	1-11 кл.	Веснина Л.С. Гурина С.Е. Лялякин Ю.Н.	Личностное развитие
Конкурс рисунков на тему " День Героев Отечества ".	5-11 кл. Победитель – Бендер Анна, 6 кл.	Глушко Е.А.	Военно-патриотическое
ДЕД «Рисую Гимн России»	2, 5, 6 кл.	Веснина Л.С. Глушко Е.А. Зелёная Г.В.	Личностное развитие
<u>КТД</u> «Новогоднее представление» -Новогодние окна -Новогодняя открытка - Новогодний класс	1-4 кл. 5-11 кл.	Коновалова Н.В. Новгородская И.А.  Веснина Л.С. Глушко Е.А.	Гражданская активность
День Неизвестного солдата День Героев Отечества Воины – интернационалисты» <u>КТД</u> «Героические страницы нашей Родины» (Сталинград) <u>КТД</u> «Холокост – память поколений» День юного героя-антифашиста Воссоединение Крыма с Россией Акция « Рисуем Крым» Свеча памяти 9 мая - Бессмертный полк, митинг	5-11 кл. 1-11 кл. 5-11 кл.  5-11 кл. 5-11 кл.  5-11 кл. 1-4 кл. 5-11 кл. 1-11 кл.	Бисерова Е.А. Бисерова Е.А. Гурина С.Е. Гурина С.Е Бисерова Е.А. Бисерова Е.А.  Гурина С.Е кл рук 1-4 кл. Глушко Е.А. Веснина Л.С. Веснина Л. Гурина С.Е	Военно-патриотическое
День Народного единства	мероприятие "Я горжусь, что я русский". видеоролики – 8шт	Веснина Л.С.	Информационно-медийное Гражданская активность
<u>КТД</u> «КВН»	5-11 кл.	Глушко Е.А.	Гражданская активность

	3 команды.		
Акция "Безопасный путь"	Волонтерский отряд 'Доброе сердце	Гурина С. Е.	Гражданская активность
День матери	видеоролик от юнармейского отряда	Веснина Л.С.	Информационно-медийное
Акция «Письмо маме»	видеопоздравление от актива РДШ 1-4 кл. – подарки мамам 5-11	Глушко Е.А. кл.руководители	Гражданская активность
Акция «Письмо маме»		кл.руководители	
Акция "Скажем наркотикам нет!"	5-11 кл.	Гурина С.Е., волонтерский отряд	Гражданская активность
Акция «Антиспид»	5-11 кл.	Гурина С.Е., волонтерский отряд	Гражданская активность
Акция «Добрые письма»	1-11 кл	Веснина Л.С. Глушко Е.А.	Гражданская активность
Акция «Талисман добра»	1-11 кл.	Веснина Л.С. Глушко Е.А.	Гражданская активность
Школьный Конституционный диктант	5-11 кл. Пономарев Илья, Иванченко Полина -грамоты победителя	Веснина Л.С. Глушко Е.А.	Гражданская активность
Акции "Синичкин день"	1-11 кл. Грамоты: 1 класс, Фоминых Е-2 кл. Иванченко П.-7 кл.	Веснина Л.С.	Гражданская активность
Весёлые старты	1-4 кл.	Лялякин Ю.Н.	Гражданская активность
«А ну-ка, мальчики»	1-4 кл.	Коновалова Н.В.	Гражданская активность
КТД «А ну-ка, парни»	5-11 кл.	Гурина С.Е.	Гражданская активность
КТД «А ну-ка, девушки»	5-11 кл.	Гончарова Н.В.	Гражданская активность
«А ну-ка, девочки»	1-4 кл.	Райсбих С.В.	Гражданская активность
Месячник молодого избирателя: классные часы, изготовление памяток, лэпбуков.	5-11 кл.	Глушко Е.А.	Гражданская активность
КТД «День Земли» апрель 23г.	5-11 кл.	Глушко Е.А. Зеленая Г.В.	Гражданская активность
КТД «Через тернии к звёздам» апрель 23г.	1-4 кл.	Холикова Ю.В.	Гражданская активность
<b>РАЙОННЫЕ</b>			



«Безопасное колесо» май 22 год	команда-3 место фигурное вождение- 3 место личный зачёт Иванченко П.- 3 место личный зачёт – ПДД Смирнов Р.-2м эстафета – 3 место	Лялякин Ю.Н.	Личностное развитие
фестиваль РДШ май 22г	Краевые грамоты: Фоминых А., Лапаева К., Семенченко А. Ипгефер П.	Веснина Л.С.	Личностное развитие
Районный осенний кросс	командное 4 место	Гурина С.Е.	Личностное развитие
фотокросс " Родной земли очарованье", в районной группе РДШ	5-11 кл Ипгефер Павел-2 и 3 место Коробкина Ксения- 2 и 3 место Итог: самая активная школа	Глушко Е.А. Веснина Л.С.	Личностное развитие
14 октября осенняя сдача норм ГТО	Серебряными призёрами стали ученики: Гикалова Регина, Саламов Иван, Ткаченко Станислав. Бронзовые призеры: Фоминых Андрей, Ипгефер Павел.	Гурина С.Е.	Личностное развитие
фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Фоминых А.- 2 место  Хор «Я, ты, он, она»- 3 место	Веснина Л.С.  Гурина С.Е. Веснина Л.С.	Военно-патриотическое Личностное развитие
Районный конкурс «Рождественская звезда»	Иванченко П.- лауреат 1 степени; 3м. Лапаева К.- лауреат 1 степени Есаулова В., Голубинская С- 3 м Акеньшина А.- 3 место	Лялякин Ю.Н. Лялякин Ю.Н. Райсбих С.В. Райсбих С.В.	Личностное развитие
Межшкольное мероприятие « День рождения РДШ»  13 видеороликов «С днём рождения РДШ»  Съёмка видеоролика в группе «Делай как я»  Видеопоздравление от родительского актива в группе «Семьёй в РДШ»	8-10 кл.  По итогам 21-22 года работа РДШ– 4 место  Грамота – посты о пионерии Грамота Фоминых А.- патриотическое направление Грамота - активное участие школьного РДШ	Глушко Е.А. Веснина Л.С.  Веснина Л.С.  Веснина Л.С.	Информационно-медийное

Онлайн – марафон «Мой папа лучше всех»	25 учащихся	Глушко Е.А. Веснина Л.С.	Гражданская активность
«Колибри»	Фоминых Елизавета, 2 кл- 3 место Есаулова Варвара и Вероника-2 место Сидоркова Екатерина- 3 место Василенко Александра- 3место Салихова Кристина - участник	Веснина Л.С. Веснина Л.С. Веснина Л.С.  Райсбих С.В. Коновалова Н.В.	Личностное развитие
«Шаг навстречу»	Ткаченко Станислав, 5 кл –3 место Салихов Александр, 5 кл- 1 место Салихова Кристина, 3 кл- 1, 1 место Ткаченко Виктория- 1 место Делль Артём- 1 место Митрофанов Дмитрий- 3 место Дьякин Василий - участник	Лялякин Ю.Н. Лялякин Ю.Н. Глушко Е.А.  Коновалова Н.В. Бисерова Е. Холикова Ю.В. Райсбих С.В. Веснина Л.С.	Личностное развитие
Конкурс знамённых групп	Фоминых А., Ипгефер П., Куликова К., Лапаева К., Семенченко А., Красноруцких В. 4 место	Гурина С.Е.	Военно-патриотическое
«Пропильные узоры» февраль 23г.	Ткаченко С, 5 кл.-победитель Куликов И., 6кл.- призёр Нечунаев Р.,8кл.- призёр	Лялякин Ю.Н	Личностное развитие
Токарный	5-9кл.	Лялякин Ю.Н	Личностное развитие
«Театральный разъезд»	1-4кл.	Веснина Л.С. кл.руководители	Личностное развитие
конкурс КЭС Баскет	участие	Гурина С.Е.	Личностное развитие
конкурс по пионерболу	участие	Гурина С.Е.	Личностное развитие
конкурс по баскетболу	участие	Гурина С.Е.	Личностное развитие
конкурс «Белая ладья»	участие Королёв В.	Веснина Л.С. Бисерова Е.А.	Личностное развитие

конкурс «Живое слово»	участие Зацепина Д.	Бесова Е.Н.	Личностное развитие Военно-патриотическое
военно-прикладные виды спорта	Лысков Д, 8 кл- личный зачёт в стрельбе, <b>3 место</b>	Лялякин Ю.Н.	Личностное развитие,
школьный конкурс «День Снеговика»	1-11 кл.	Глушко Е.А.	Гражданская активность
Районный конкурс «Новый год под музыку»	Бендер Анна, 2 видеоролика - участие	Веснина Л.С.	Гражданская активность
<b>Конкурсы на сайте РДШ</b>			
«Поздравь учителя»	Сидоркова Е., Руппель Е., Бендер А. 13 человек	Веснина Л.С.	Гражданская активность
«Супер папа»	Фоминых А., Иванченко П., 1 класс 6 человек	Веснина Л.С. Холикова Ю.В.	
«Синичкин календарь»	1-3 классы	Веснина Л.С.	
«День Государственного гимна»	5-11 классы	Глушко Е.А. Веснина Л.С.	
«Ожившие письма с фронта»	Семенченко А.	Веснина Л.С.	
«Добро не уходит на каникулы»	Иванченко П.	Веснина Л.С.	
флешмоб "Одна страна на всех"	10 человек	Веснина Л.С.	
Зональный конкурс «Спортивно- танцевальный флешмоб»	5 кл.- <b>2 место</b>	Глушко Е.А.	Гражданская активность
Акция «Добрые письма»	120 писем	классные руководители	Гражданская активность
Акция «Теплота в Новый год»	поздравление ветеранов пед. труда на дому	Веснина Л.С. Гурина С.Е.	Гражданская активность
Акция «Посылка Солдату»	1-11 кл	Глушко Е.А. Веснина Л.С. кл.руководители	Гражданская активность
Акция «С 23 февраля солдат»	1-4 кл	кл.руководители	Гражданская активность

Акция «Талисман добра»	1-11 кл.	Глушко Е.А. Веснина Л.С.	Гражданская активность
«Сибириада»	3 работы в номинации «Мастер» 13 работ- учащиеся	Райсбих С.В. Холикова Ю.В. Лялякин Ю.Н.	Личностное развитие
<b>Краевые</b>			
Летняя смена РДШ (лагерь «Берёзка»)	Вьюгин В., Семенченко А., Нечунаев Р.,	Веснина Л.С.	Гражданская активность
Краевой конкурс «Прогулки по Алтайскому краю» июнь 22г	Коробкина Ксения- 2 место	Веснина Л.С.	Личностное развитие
Краевой конкурс школьных страниц РДШ в ВК	участие	Веснина Л.С.	Гражданская активность
Краевой семинар - практикум «Я гражданин России 23»	Актив РДШ, юнармия	Гурина С.Е.	Гражданская активность
Осенний слёт «Содружество»	Вьюгин В., Нечунаев Р.	Веснина Л.С.	Гражданская активность
19-ый конкурс социально-значимых, социально - активных и социально - образовательных проектов в рамках Всероссийской акции "Я - гражданин России Заочный – 6 марта; очный – 28 марта.	Вьюгин В., Семенченко А., Нечунаев Р., Коробкина К.	Гурина С.Е.	Гражданская активность
Встреча с бойцами педагогического отряда «Аврора», который реализует проект « Парус Алтая»	Вьюгин В., Нечунаев Р., Фоминых А.	Веснина Л.С.	Гражданская активность
Конкурс патриотической песни «Виктория»	Фоминых А.	Веснина Л.С.	Гражданская активность
<b>Классные встречи</b> с ребятами, побывавшими на профильной смене «Лето с РДШ22»	Нечунаев Р., Вьюгин В., Лапаева К.	Веснина Л.С.	Гражданская активность
<b>Обучение в корпоративном университете</b> Учителя:  ученики:	Глушко Е.А. Холикова Ю.В.  Вьюгин Валера Нечунаев Роман	Веснина Л.С.	Гражданская активность
Выпуск тематической странички РДШ в газете	Лапаева Карина	Веснина Л.С.	Гражданская активность

«Новый путь» (3 выпуска)	Глушко Е.А.	Глушко Е.А.	
<b>Шефская работа</b>			
«Дети детям в новый год» «День Книгодарения» «Аты-Баты, мы солдаты»	Посещение детского садика «Теремок»	Глушко Е.А. Веснина Л.С. Веснина Л.С.	Гражданская активность
<b>Совместные с КДЦ</b>			
Концерт ко Дню матери, участие детей вместе с мамами.	1-7кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
Концертная программа ко дню пожилого человека	1-11кл	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
Акция «Меняю сигарету на конфету»	1-5 кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
Игровая программа «Осень, затейница»	1-5 кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
Новогоднее представление	6-9 кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
«А ну-ка, парни», концертная программа	2-11кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
Концертная программа «Милым дамам»	2-9 кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
Районный конкурс патриотической песни «Виктория» февраль 23 г.	Трио: Варвара, Вероника Есауловы, Лиза Фоминых <b>3 место</b>	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Военно-патриотическое, Личностное развитие
Мы за здоровый образ жизни сентябрь 22 г.	2 кл.	Бороненко Валентина Николаевна - сельский библиотекарь	Гражданская активность
«Осенние посиделки» познавательный- игровой час	3 кл.	Бороненко Валентина Николаевна - сельский библиотекарь	Гражданская активность
Познавательный час «Моё Отечество – Россия» март 23г.	3кл.	Бороненко Валентина Николаевна - сельский библиотекарь	Гражданская активность
Всероссийский конкурс рисунков «Зима в ярких красках» февраль 23 г.	1-4 кл. Бендер Андрей, 3 класс, грамота участника.	Бороненко Валентина Николаевна - сельский библиотекарь	Гражданская активность

Классный час "200 минут чтения о Сталинградской битве" январь 23г.	2кл.	Бороненко Валентина Николаевна - сельский библиотекарь	Военно-патриотическое
«Масленица» февраль 23г.	1-6 кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
Отчётный концерт художественной самодеятельности СДК апрель 23г.	1-11 кл.	Веснина Л.С. Гурина С.Е. Макашова И.А.	Гражданская активность
8 мая – свеча памяти 9 мая – митинг май 22г., май 23г.	1-11 кл.	Веснина Л.С. Гурина С.Е. Макашова И.А.	Военно-патриотическое
День защиты детей (досугово – развлекательная программа) 1 июня 22г.	1-8кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
День Российского флага (конкурсно – игровая программа) 12 июня 22г.	1-7 кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.	Гражданская активность
<b>Поездки</b>			
с. Пospelиха, музей: выставка Кунст камера	1-11кл.	кл. руководители	Гражданская активность
г. Рубцовск, краеведческий музей	2-3 кл.	Веснина Л.С. Райсбих С.Е.	Гражданская активность
г. Рубцовск, «Новогоднее представление»	2-4 кл.	Райсбих С.Е. Коновалова Н.В.	Гражданская активность
Летние однодневные походы	1-11 кл.	кл. руководители	Гражданская активность
<b>Общешкольные родительские собрания</b>			
Повышение правовой грамотности родителей профилактики безнадзорности, противоправного поведения учащихся.	1-11кл Гость: Репалова О.М.	Новгородская И.А. Веснина Л.С.	Гражданская активность
Контроль занятости несовершеннолетних во внеурочное время, а также профилактика немедицинского употребления наркотических средств	1-11 кл. Гости: ЧервинА.А. Ткаленко К.Н.	Новгородская И.А. Веснина Л.С.	Гражданская активность

## **Внеурочная деятельность и дополнительное образование (описание в свободной форме)**

### **Организация работы классных руководителей**

В соответствии с программой воспитания школы всеми классными руководителями были разработаны и утверждены планы работы с классными коллективами, в которых отражались все основные направления воспитания. Классными руководителями осуществлялось дежурство по школе и по столовой в соответствии с графиком, проводились профилактические мероприятия и инструктажи по безопасности. Все запланированные мероприятия проходили по графику, в рамках ДЕД и тематических недель в соответствии с региональным понедельным планом.

Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

В рамках профориентационного информирования учащихся классными руководителями проводятся классные часы, направленные на популяризацию профессий с использованием программы «Проектория».

Для большей заинтересованности детей в школьных, районных и других мероприятиях был создан экран соревнования, при заполнении которого участвует актив РДШ под руководством куратора Глушко Е.А., победители оглашаются на школьной линейке в конце каждой четверти

Предстоит большая работа по вовлечению детей и педагогов к работе в новом объединении РДДМ и регистрация на сайте РДДМ для личного участия ребят в проектах через личные кабинеты.

### **Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания**

Одной из основных форм работы с родителями остается родительское собрание. В этом учебном году были проведены 2общешкольных собрания с участием представителей ГИБДД, полиции и медицины.

Важной формой работы с родителями также является деятельность родительского комитета класса. Родители привлекаются к участию в классных и общешкольных делах, к организации каникулярного отдыха детей.

Работа с родителями строится и через организацию классных родительских собраний, индивидуальных бесед, педагогических консультаций, своевременного информирования родителей через классные чаты через WhatsApp.

В рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов проходили занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (Спортивные игры) социальное (Профориентация), общеинтеллектуальное (Функциональная грамотность) духовно-нравственное («Орлята России»)

Охват учащихся кружковой деятельностью составил 88%. Учащиеся школы посещали танцевальный кружок на базе КДЦ поселка Хлебобор.

Перед школой стоит задача - материальное обеспечение дополнительного образования и кружковой работы. Школа плохо обеспечена волейбольными мячами и поэтому проведение волейбольной секции очень затруднено.

Перед нами стоит задача по 100% охвату детей в кружковой деятельности. Поэтому нужно как можно активнее вовлекать учащихся в кружковую работу, добиваться того, чтобы кружки пользовались популярностью у учащихся и учащиеся видели конкретные результаты работы в кружках.

### **Организация летнего отдыха учащихся**

Во время летних каникул в школе планируется реализация краткосрочной программы дополнительного образования в летний период, которую посетят 1бучащихся начальных классов. Кроме этого учащиеся 1-11 классов планируют совершить однодневные походы по окрестностям села.

Для оценки состояния здоровья обучающихся в школе проводятся ежегодные медицинские осмотры, которые охватывают весь детский коллектив. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателю физической культуры, определялись группы здоровья. Регулярно медиками проводятся прививочные компании. Педагогический коллектив школы проводит работу по сохранению и развитию здоровья учащихся. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике здорового образа жизни.

**Результативность системы воспитательной работы филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат	Приказ
Конкурс «//ВсегдаНаСвязи» в рамках V фестиваля школьных информационно-медийных центров Поспелихинского района «Время первых»	Цыгулева Ангелина, Тоичкина Валерия, Анклям Екатерина	«Лучшая школьная группа в Вконтакте»		Бакулина И.Ю.	Грамота 2 место	№104 от 22.03.2022г.
Муниципальный марафон онлайн «Поэзия для любимых» в рамках Дня единых действий РДШ «Международный женский день»	Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ			Бакулина И.Ю.	Сертификат 1 место	Март,2022г.
Муниципальный марафон онлайн «Поэзия для любимых» в рамках Дня единых действий РДШ «Международный женский день»	4 класс	«Самый активный класс»		Редькина А.Г.	Сертификат 4 место	Март,2022г.
Муниципальный марафон онлайн «Поэзия для любимых» в рамках Дня единых действий РДШ «Международный женский день»	5 класс	«Самый активный класс»		Стецура А.В.	Сертификат 1 место	Март,2022г.
Районный конкурс-выставка литературных работ «Сказки для Деда Мороза»	Чередниченко Алексей	Поэзия	2	Лещенко И.А.	Диплом 2 место	№14 от 18.01.2022г.
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» в рамках направления «личностное развитие» Российского движения школьников	Денисова Злата	«Панно»	5	Коростик Н.В.	Диплом участника	№120 от 05.04.2022г.
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» в рамках направления «личностное развитие» Российского движения школьников	Батаногов Арсений	«Керамика и тестопластика»	5	Коростик Н.В.	Диплом 2 место	№120 от 05.04.2022г.
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» в рамках	Мальцева Ангелина	«Вышивка»	6	Коростик Н.В.	Диплом 2 место	№120 от 05.04.2022г.



направления «личностное развитие» Российского движения школьников						
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» в рамках направления «личностное развитие» Российского движения школьников	Ляхорь Варвара	Макеты и бумагопластика	4	Редькина А.Г.	Диплом 3 место	№120 от 05.04.2022г.
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» в рамках направления «личностное развитие» Российского движения школьников	Чередниченко Алексей	Керамика и тестопластика	2	Лещенко И.А.	Диплом 3 место	№120 от 05.04.2022г.
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» в рамках направления «личностное развитие» Российского движения школьников	Юнакова Ульяна	Живописные произведения	4	Редькина А.Г.	Диплом участника	№120 от 05.04.2022г.
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» в рамках направления «личностное развитие» Российского движения школьников	Горюнов Егор	Роспись и резьба по дереву	2	Лещенко И.А.	Диплом 2 место	№120 от 05.04.2022г.
Онлайн- марафон «Поэзия для любимых» в рамках Дня единых действий РДШ «Международный день»	4 класс	«Самый активный класс»	4	Редькина А.Г.	Сертификат	март 2022г.
Онлайн- марафон «Поэзия для любимых» в рамках Дня единых действий РДШ «Международный день»	5 класс	«Самый активный класс»	5	Стецура А.В.	Сертификат	март,2022г.
Конкурс детского рисунка открыток, посвященный празднованию Международного женского дня	Тоичкина Лера	«Моя открытка к 8 Марта»	6		Грамота	2022г.
Муниципальный конкурс для одаренных старших дошкольников и младших школьников научно-практическая конференция	Бакулина Кристина	«Выведение цыплят в инкубаторе»	2	Бакулина И.Ю.	Диплом 3 место	№143 от 14.04.2022г.

«Продвижение – первая ступень»						
Соревнования по настольному теннису на приз газеты «Новый путь» в зачет 20-й Спартакиады молодежи района	Шермахер света		9	Бакулина И.Ю.	Грамота 3 место	2022г.
Межшкольный конкурс «Лидер и его команда»	Шермахер Света	«Портфолио лидера»	9	Бакулина И.Ю., Стецура А.В.	Грамота победителя	№93 от 15.03.2022г.
Межшкольный конкурс «Лидер и его команда»	Шермахер Света	«Лидер XXI века»	9	Бакулина И.Ю., Стецура А.В.	Грамота 1 место	№93 от 15.03.2022г.
Общероссийское общественно государственное детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Поспелихинском районе	Шермахер Света	За особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности «Российское движение школьников»	9	Бакулина И.Ю.	Диплом	№210 от 19.05.2022г.
Конкурс на «Дороге добра»	Команда, Шермазер Света	«Лучшая команда РДШ на «Дороге Добра»		Белоусова И.П., Стецура А.В., Бакулина И.Ю.	Диплом 3 место	№210 от 19.05.2022г.
Муниципальный конкурс видеороликов «Безопасный Новый год»	Чередниченко Алексей, Дрозденко Андрей, Бакулина Кристина	Номинация 7-10лет	2	Чередниченко Д.В., Бакулина И.Ю., Лещенко И.А.	Грамота 1 место	№2 от 11.01.2022г.
Муниципальный конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»	Юнакова Ульяна		4		Сертификат	№43 от 07.02.2022г.
Межшкольная акция «Золотые бабушкины руки»	Юсупов Кирилл		2		Сертификат	2022г.
Межшкольная акция «Золотые бабушкины руки»	Гених Злата		2		Сертификат	2022г.
Муниципальный конкурс видеороликов «Безопасный Новый год»	Шермахер Света, Бирюков Сергей		9,8	Бакулина И.Ю.	Сертификат	№2 от 11.01.2022г
Муниципальный конкурс видеороликов «Безопасный Новый год»	Бакулина Кристина		2	Бакулина И.Ю., Лещенко И.А.	Сертификат	№2 от 11.01.2022г
Муниципальный конкурс видеороликов «Безопасный Новый	2 класс	«Самый активный класс»	2	Лещенко И.А.	Грамота победитель	№2 от 11.01.2022г

год»						
Межшкольная военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда	«Медицинская помощь»		Куянова Т.И., Ляхорь А.В.	Грамота 3 место	№185 от 05.05.2022г.
Межшкольная военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда	«Артиллеристы»		Куянова Т.И., Ляхорь А.В.	Грамота 1 место	№185 от 05.05.2022г.
Межшкольная военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда	«Красив в строю- силен в бою»		Куянова Т.И., Ляхорь А.В.	Грамота 3 место	№185 от 05.05.2022г.
Межшкольная военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда	«Зарничка»		Куянова Т.И., Ляхорь А.В.	Грамота 2 место	№185 от 05.05.2022г.
Районный фестиваль- конкурс «Театральный разезд»	Меркель Рома	Мужская роль	6	Гаан Т.А.	Диплом 1 место	№168 от 27.04.2022г.
Районный фестиваль- конкурс «Театральный разезд»	Пешков Анатолий	Мужская роль	4	Гаан Т.А.	Диплом 1 место	№168 от 27.04.2022г.
Районный фестиваль- конкурс «Театральный разезд»	Коллектив «Непоседы»	«Спектакль»		Гаан Т.А.	Диплом 1 место	№168 от 27.04.2022г.
Районный фестиваль- конкурс «Театральный разезд»	Тоичкина Лера	«Женская роль»	6	Гаан Т.А.	Диплом 1 место	№168 от 27.04.2022г.
Конкурс «Безопасное колесо – 2022»	Команда	«Медицина»		Богданова К.Ю., Ляхорь А.В.	Грамота 3 место	26 мая 2022г.
Муниципальный конкурс для одаренных старших дошкольников и младших школьников «Продвижение – первая ступень»	Тоичкина Лиля	«Игра «Резиночка» как способ активного отдыха на перемене»	3	Ляхорь А.В.	Диплом за участие	№143 от 14.04.2022г.
Муниципальный конкурс для одаренных старших школьников «Продвижение» за первые шаги исследования	Стецура Глеб	Социология, психология «Влияние чисел на жизнь человека»	5	Стецура А.В.	Диплом	№143 от 14.04.2022г.

### Окружные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат	Приказ
VII научно-практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»	Камышников Иван	«Роль железной дороги в жизни родителей и учащихся Озимовской школы»	4	Редькина А.Г.	Диплом 3 место	№164 от 26.04.2022г.

VII научно-практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»	Спиридонов Вася	«Первый учебный день в Германии»	3	Золотухина Т.А.	Диплом 1 место	№164 от 26.04.2022г.
VII научно-практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»	Бакулина Кристина	«Выведение цыплят в инкубаторе»	2	Бакулина И.Ю.	Диплом 3 место	№164 от 26.04.2022г.

### Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат	Приказ
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Цыгулева Ангелина	За особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» по направлению «Информационно-медийное»	8		Грамота	май 2022г.
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Бирюков Сергей	За особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» по	8		Грамота	май 2022г.

		направлению «Военно-патриотическое»				
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Шермахер Света	За особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»	9		Грамота	май 2022г.
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Тоичкина Лера	За особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» по направлению «Личностное развитие»	6		Грамота	май 2022г.

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат	Приказ
Региональный этап Всероссийского конкурса	Захарова Наташа, Шермахер Света, Макарова	«Лучшая команда РДШ»	8	Бакулина И.Ю.	3 место	
			7			

	Милена, Цыгулева Ангелина, Баскакова Настя, Гаан Артем		6 10			
Краевой этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Цыгулева Ангелина	«Письмо»	7		Сертификат	
Краевой конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Нам выбирать будущее»	Мареева Полина	«Высший пилотаж»	10	Белоусова И.П.	Диплом за активное участие	
Краевая научно-практическая конференция одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	Баскакова Настя		6		Свидетельство	
IV краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»	Цыгулева Ангелина	«Театральное творчество»	8	Цыгулева Е.В.	Диплом 1 степени	КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» №215 от 20.05.2022г.
Краевой семинар-практикум для обучающихся образовательных организаций Алтайского края, реализующих социально-образовательных и социально-значимых проектов «Я-гражданин России!»	Бирюков Сергей, Шермахер Света, Мальцева Ангелина		7,9,6	Бакулина И.Ю.	Сертификат участника	№3 от 10.01.2022г.

#### Федеральные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат	Приказ
Федеральное государственное бюджетное образовательное	Ткач Настя	За активное участие во 2 смене			Дипломчик	

учреждение «Всероссийский детский центр «Океан»		2021г. «Российский интеллект». «IT-Океан»				
---	--	--	--	--	--	--

### Достижения образовательного учреждения

Ф.И.О.педагога	Конкурс	Уровень	Результат	Приказ
Редькина А.Г.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибириада» в рамках направления «личностное развитие» Российского движения школьников в номинации «Мастер»	Район	Диплом лауреата	№120 от 05.04.2022г.
Бакулина И.Ю.	Муниципальный марафон онлайн «Поэзия для любимых» в рамках Дня единых действий РДШ «Международный женский день»	Район	Сертификат	март 2022г.
Мальцева И.В.	Общероссийский профсоюз образования		Почетная грамота президиума Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования	13.04.2022г. Протокол №13
Мальцева И.В.	«Учитель года Алтая -2022»	Краевой конкурс	Победитель	апрель 2022г.
Бакулина И.Ю.	Соревнования по настольному теннису	Район	Грамота 2 место	2022г.
Мальцева И.В.	За представление педагогического опыта методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	район	Диплом	№117 от 01.04.2022г.
Гаан Т.А.	За представление педагогического опыта методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	район	Диплом	№117 от 01.04.2022г.
Белюсова И.П.	За представление педагогического опыта методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	район	Диплом	№117 от 01.04.2022г.
Стецура А.В.	За представление педагогического опыта методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	район	Диплом	№117 от 01.04.2022г.

Цыгулева Е.В.	Всероссийское тестирование «ТаталТест Люрт 2022». Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	всероссийский	Диплом победителя 2 степени	
---------------	---	---------------	-----------------------------	--

**Результаты научно- исследовательской работы обучающихся**

№ п/п	ФИО участника	класс	Название работы	ФИО руководителя	Итоги
1	Бакулина Кристина Ивановна	2	Выведение цыплят в инкубаторе	Бакулина Ирина Юрьевна	Муниципальный конкурс для одарённых старших дошкольников и младших школьников одарённых «Продвижение - первая ступень», Диплом за 3 место
2	Спиридонов Василий Васильевич	3	Первый учебный день в Германии	Золотухина Татьяна Алексеевна	Муниципальный конкурс для одарённых старших дошкольников и младших школьников одарённых «Продвижение - первая ступень», Диплом «За лучшую презентацию работы»
3	Камышников Иван Кириллович	4	Роль железной дороги в жизни родителей и учащихся нашей школы	Редькина Анастасия Геннадиевна	Муниципальный конкурс для одарённых старших дошкольников и младших школьников одарённых «Продвижение - первая ступень», Диплом за 2 место
4	Тоичкина Лилия Павловна	3	Игра «Резиночка» как способ активного отдыха на перемене	Ляхорь Алеся Валерьевна	Муниципальный конкурс для одарённых старших дошкольников и младших школьников одарённых «Продвижение - первая ступень», участие
5	Стецура Глеб Максимович	5	Влияние чисел на жизнь человека	Стецура Анна Валериевна	Муниципальный конкурс для одарённых школьников и молодёжи «Продвижение», Диплом «За первые шаги в исследовании»
6	Тоичкина Валерия Александровна	6	Влияние плоскостопия на опорно-двигательный аппарат подростка	Богданова Ксения Юрьевна	Муниципальный конкурс для одарённых школьников и молодёжи «Продвижение», участие
7	Бакулина Кристина Ивановна	2	Выведение цыплят в инкубаторе	Бакулина Ирина Юрьевна	VII научно – практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие», Диплом за 3 место
8	Спиридонов Василий Васильевич	3	Первый учебный день в Германии	Золотухина Татьяна Алексеевна	VII научно – практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие», Диплом за 1 место
9	Камышников Иван	4	Роль железной дороги в	Редькина	VII научно – практическая конференция для



	Кириллович		жизни родителей и учащихся нашей школы	Анастасия Геннадиевна	школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие», Диплом за 3 место
	Камышников Иван Кириллович	4	Роль железной дороги в жизни родителей и учащихся нашей школы	Редькина Анастасия Геннадиевна	Региональный конкурс «Юные исследователи Алтая», 2 место
	Бакулина Кристина Ивановна	2	Выведение цыплят в инкубаторе	Бакулина Ирина Юрьевна	Региональный конкурс «Юные исследователи Алтая», 2 место
	Бакулина Кристина Ивановна	2	Выведение цыплят в инкубаторе	Бакулина Ирина Юрьевна	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» - 2022, Диплом участника

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование (описание в свободной форме)

Воспитательная работа в школе осуществлялась через различные виды деятельности:

1. Творческую деятельность, расширяющую кругозор, любознательность школьника и формирующую потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Трудовую деятельность в виде самообслуживания, общественно-полезного и производительного труда.
3. Художественную деятельность, развивающую эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное вокруг.
4. Спортивную деятельность, способствующую формированию здорового образа жизни.
5. Общественную деятельность, формирующую активную гражданскую позицию подростка и приобщающую его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
6. Ценностно-ориентированную деятельность, направленную на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.
7. Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, содержанием и целью которого является общение с другим человеком.

Во второй половине дня каждый учащийся мог реализовать себя в различных видах деятельности:

- Занятия дополнительного образования («Рукоделие», «Непоседы», «Музыкальная капель», «Лидер», «Баскетбол», «Шахматы»);
- Занятия внеурочной занятостью по ФГОС;
- Занятия в кружках на базе СДК.

В школе реализуется 6 программ дополнительного образования различных направлений: физкультурно – спортивное, художественное, социально – педагогическое для детей 1 – 11 классов. В рамках внеурочной деятельности в каждом классе ведутся: с 1 по 11 классы «Разговоры о важном», с 5 по 11 классы «Проориентация», с 5 по 11 классы «Функциональная грамотность». А так же реализуются Федеральные программы: с 1 по 4 класс «Орлята России», в 5 классе «Я, ты, он, она...».

Процент занятости учащихся в них составляет 100 %. Это и за счет введения ФГОС (1- 11 классы дают 100 % охват учащихся внеурочной деятельностью), и за счет активизации классных руководителей по вовлечению учащихся в кружки и секции. В школе активно работает научное общество учащихся.

**Результативность системы воспитательной работы филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ**  
**Районные и окружные мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Колибри	Боровкова Лидия Зубенко Дарья	Конкурс чтецов, художественное чтение	3 1	Бернд Л.Э.	1 место Участие
Осенний кросс	Кондрашов Савелий Ляшенко Сергей Львова Елена Шубнова Елизавета Кириченко Семён Бернт Екатерина Сирюков Владимир Лебеденко Елизавета Васильев Степан Бернт Дарья Руппель Арина Сарычев Артём Сарычев Артём	Спортивные соревнования	8 8 8 7 7 6 6 6 5 4 3 3 3	Берндт В.А.	участие
Мини- футбол	Кондрашов Савелий Ляшенко Сергей Пенигин Антон Сирюков Владимир Кириченко Сергей Васильев Степан	Спортивные соревнования	8 8 7 6 5 5	Берндт В.А.	участие
Настольный теннис	Кондрашов Савелий Ляшенко Сергей Львова Елена	Спортивные соревнования	8 8 8	Берндт В.А.	участие
Пионербол	Бернт Екатерина Лебеденко Елизавета Сирюков Владимир Афанасьева Карина Васильев Степан	Спортивные соревнования	6 6 6 5 5	Берндт В.А.	участие

	Кириченко Сергей Бернт Дарья		5 4		
--	---------------------------------	--	--------	--	--

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
-------------	-----------	------------------------	-------	--------------	-----------

### Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
"Подари добро детям"	Голубев Владислав	Конкурс чтецов, стихи о ВОв	5	Зубенко О.И.	победитель

### Результаты научно-исследовательской работы обучающихся

№ п\п	ФИО Участника	Клас с	Название работы	ФИО руководителя	Итоги
	нет				

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование (описание в свободной форме)

Реализовывалась программа дополнительного образования

Название: На пути к «вечному двигателю», «Юные инспектора движения».

Направленность: техническая

Руководитель: Павленко Виктор Павлович

Цель программы: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству; развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности .

Программа рассчитана на учащихся 5-7 классов. Охват ДО составил 100%

Курсы внеурочной деятельности были организованы по запросам участников образовательных отношений. Охват внеурочной деятельностью составлял 100% детей, при этом в каждом классе на внеурочную деятельность отводилось не менее 2 часов.

### Курсы внеурочной деятельности

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	1	1	Бернд Любовь Эмануиловна
Разговоры о важном	3	1	Бернд Любовь Эмануиловна
Разговоры о важном	4	1	Бернд Любовь Эмануиловна
Разговоры о важном	5	1	Голубева Юлия Николаевна
Разговоры о важном	6	1	Фиц Марина Валерьевна
Разговоры о важном	7	1	Зубенко Оксана Ильинична
Разговоры о важном	8	1	Берндт Наталья Анатольевна
Разговоры о важном	9	1	Шмакова Елена Павловна
Проектория	5	1	Зубенко Оксана Ильинична
Проектория	6	1	Зубенко Оксана Ильинична
Проектория	7	1	Зубенко Оксана Ильинична
Проектория	8	1	Зубенко Оксана Ильинична
Проектория	9	1	Зубенко Оксана Ильинична
Функциональная грамотности	1	1	Бернд Любовь Эмануиловна
Функциональная грамотности	3	1	Бернд Любовь Эмануиловна
Функциональная грамотности	5	1	Павленко Виктор Павлович
Функциональная грамотности	6	1	Павленко Виктор Павлович
Функциональная грамотности	7	1	Павленко Виктор Павлович

Функциональная грамотности	8	1	Павленко Виктор Павлович
Функциональная грамотности	9	1	Павленко Виктор Павлович
Город мастеров	1	1	Зубенко Оксана Ильинична
Город мастеров	4	1	Зубенко Оксана Ильинична
Спортивные игры	5-6	1	Берндт Валентина Андреевна
Волейбол	7-9	1	Берндт Валентина Андреевна

**Выводы и предложения:** Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

-Участие обучающихся школы во всех районных, окружных и городских мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.

- Хорошая результативность конкурсно-фестивального движения.

Воспитательная работа в школе осуществлялась главным образом через классные и общешкольные мероприятия. Происходило непосредственное общение ответственного за ВР, социальную работу, работу кураторов РДШ и классных руководителей, учащихся. Обсуждались проблемы школы, класса, проходили классные часы, проходили различные мероприятия, школьные, районные, краевые. Подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Воспитательную работу в 2021 – 2022 учебном году можно оценивать удовлетворительно.

По итогам общего анализа работы школы в 2021-2022 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;
- необходимо продолжить обучение педагогов и учащихся по вопросам прохождения курсов корпоративного университета и по участию в проектах на сайте РДШ;
- сложности в организации внеурочной деятельности из-за слабой материальной базы школы. В школе своих финансовых возможностей не хватает.

#### **Основные направления дальнейшей работы школы**

- Продолжить работу по сплочённости коллектива школьников;
- Совершенствовать систему детского самоуправления школы с внедрением оптимального механизма работы Совета старшеклассников как действенного органа самоуправления;
- Привлекать родителей к школьному и воспитательному процессу;

- Осуществлять работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**Показатели деятельности МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1», подлежащие  
самообследованию за 2022 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№	Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел	449	458	468
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	201	201	198
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	208	234	244
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	40	23	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	247/48%	258/48 %	213/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,79	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,22	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	71,57	64

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф. 54 Баз. 4,4	Проф. 57,67	Проф. 56 Баз. 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1	2	6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	4	3	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	320 человек/ 58,8%	221 человек/ 48,5 %	281 человек/60 %



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	280 человек/ 51 %	131 человек/ 23,4 %	66 человек /14%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	31 человек/ 5,7 %	51 человек/ 9,1 %	15 человек /3%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	5 человек/ 0,92 %	6 человек/ 1,1 %	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0 человек/ 0 %	2 человека/ 0,4 %	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	38/8,9%	33/7,9%	25/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		37	36	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	31/88,5%	30/86,4%	28/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	31/88,5%	30/86,3%	28/85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6/16,2%	5/15,3%	5 /15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6/16,2%	5/15,3%	5 /15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	36	36	33/100%
1.29.1	Высшая	чел./%	19/51,3%	23/44,3%	27/82%
1.29.2	Первая	чел./%	16/43,2%	13/53,2%	6/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	4/11,4%	5/10,3%	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	11/38%	10/29%	14/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/10%	5/12%	1 /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/13,5%	6/13,8%	14/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	32/86,4%	36/100%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	чел./%	32/86,4%	26/65,4%	33/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося				
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		8996	8996	8996
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой		да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		108/25%	100/22%	100/22%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		4,2кв.м.	4,2кв.м	4,2кв.м

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Клепечихинская СОШ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	184	182	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77	71	73
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97	89	89
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	22	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53%	47%	54.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не пров.	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не пров.	3.1	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78.75	87	72.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51.5	65	65.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0	0	0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших Не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты Ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты Об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об Основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1\7%	1\3%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о Среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2\18%	1\25%	1\7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115\60%	120\65%	110\60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11\31%	19\11%	13\7%
1.19.1	Регионального уровня	5	5	11
1.19.2	Федерального уровня	2	1	1
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с Углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	21\11.3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках Профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации Образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18	<b>18</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12\66	12\66%	15/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12\66	12\66%	14/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6\30	6\30%	3/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6\30	6\30%	3/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15\83	15\83%	16/88%
1.29.1	Высшая	6\30	6\30	7/38%
1.29.2	Первая	9\50	9\50	9/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2\11	2\11	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2\11	2\11	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\11	2\11	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2\11	2\11	5/27%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в Общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15\83	15\83	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15\83	15\83	100%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,17	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего Количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	25.1	25,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования Переносных компьютеров	1	1	1
2.4.2	С медиатекой	1	1	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81	82	82
2.6	Общая площадь помещений, которых осуществляется образовательная деятельность, в Расчете на одного учащегося	9	9	9

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Хлеборобская СОШ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

N п/п	Показатели	Единица измерения  2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30чел/  45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: проф. баз.	82 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6человек/ 7,7%
1.19.1	Регионального уровня	4/5%
1.19.2	Федерального уровня	1/1%
1.19.3	Международного уровня	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/7,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.29.1	Высшая	8/73%
1.29.2	Первая	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1141.6 кв. м

**деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Озимовская СОШ**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	72	73	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34	38	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35	33	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	2	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31ч./48,4 %	32ч./52,5 %	32ч./50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4,2	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,4	3,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	73	91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	62	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	-	0	0ч./0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	1ч./20 %	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0ч./0%	0ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0ч./0%	0ч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1ч./10 %	0ч./0 %	0ч./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0 %	0ч./0 %	1ч./100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21ч./29,2%	27ч./37%	54ч./76,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			45ч./63,4%
1.19.1	Регионального уровня	2ч./2,8 %	1ч./1,4 %	1ч./1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0ч./0 %	0ч./0 %	18ч./25,4 %
1.19.3	Международного уровня	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1ч./1,4 %	8ч./2,7 %	1ч./1,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8ч./61,5 %	8ч./61,5 %	7ч./54 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7ч./53,8 %	7ч./53,8 %	6ч./46 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10ч./76,9 %	11ч./84,6 %	12ч./92,3 %
1.29.1	Высшая	6ч./46,2 %	6ч./46,2 %	7ч./54 %
1.29.2	Первая	4ч./30,8 %	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13ч./100 %	13ч./100 %	13ч./100 %
1.30.1	До 5 лет	2ч./15,4 %	2ч./15,4 %	1ч./7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2ч./15,4 %	3ч./23,1 %	4ч./30,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2ч./15,4 %	2ч./15,4 %	7ч./54 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13ч./92,9 %	13ч./92,9 %	14ч./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13ч./92,9 %	13ч./92,9 %	13ч./92,9 %
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	имеется	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется	имеется	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется	имеется	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется	имеется	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется	имеется	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется	имеется	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется	имеется	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76ч./100 %	72ч./100%	71ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,43	7,85	7,96

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Котляровская СОШ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	36	41	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	20	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19	20	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 (з/о)	1 (з/о)	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/36%	10/31%	14/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,3	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,6	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	-	0/0%	0/0%



	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/50%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/44%	20/49%	20/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/8%	5/12%	2/5%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	1/3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16/44%	20/49%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	10	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%	8/80%	7/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%	8/80%	7/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%	2/20%	2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%	2/20%	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%	9/90%	9/100%
1.29.1	Высшая	2/20%	2/20%	2/22%
1.29.2	Первая	7/70%	7/70%	7/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/10%	1/10%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20%	2/20%	2/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%	1/10%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1/10%	2/20%	2/22%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	10/100%	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	10/100%	9/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42	0,37	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37	34	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	имеется	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	-
2.4.2	С медиатекой	-	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/100%	41/100%	37/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,97 кв.м	7,88 кв.м	8,95 кв.м