|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на педагогическом совете № МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» от | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Пустовойтенко | СОГЛАСОВАНО:  Председатель Совета учреждения  \_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Башмакова |

**Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (7-9 класс)**

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью организованно с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. При обучении учащихся с 7 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

В специальном (коррекционном) обучении по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Учебные предметы «Грамматика, правописание и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет Естествознание (биология) предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» в 7 классах изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)» ориентации и зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках раздельного обучения мальчиков и девочек, что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни. Девочки обучаются кулинарии, швейному делу, вязанию, а юноши - столярному и слесарному делу.

Учебный предмет «Физическая воспитание» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

В 7-9 классах вводятся коррекционные занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил, способов поведения, принятых в обществе.

Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей недели в первую смену. Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет. Продолжительность учебного года в V– IX классах -34-35 учебных недель. Продолжительность уроков в 5-9 класса – 40 минут. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во часов в неделю по классам | | | | | | | | | | Всего | |
| 5 кл | | 6 кл | 7кл | | 8кл | | 9кл | | |
| Грамматика, правописание и развитие речи | 5 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | | 21 | |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | | 3 | 3 | | 3 | | | 17 | |
| Математика | 6 | 6 | | 5 | 5 | | 4 | | | 26 | |
| Природоведение | 2 |  | |  |  | |  | | | 2 | |
| Естествознание  (Биология) |  | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 8 | |
| География |  | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 8 | |
| История |  |  | | 2 | 2 | | 2 | | | 6 | |
| Обществоведение |  |  | |  | 1 | | 1 | | | 2 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  | |  | | | 3 | |
| Пение | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  | | | 4 | |
| Столярное дело (мальчики) | 6 | 6 | | 8 | 9 | | 10 | | | 39 | |
| Швейное дело (девочки) | 6 | 6 | | 8 | 9 | | 10 | | | 39 | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| Физическое воспитание | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 3 | | | 11 | |
|  | 27 | 28 | | 30 | 31 | | 31 | | | 147 | |
| СБО | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 |  | |  |  | |  | | |  | |
|  | 29 | 30 | | 32 | 33 | | 33 | | | 157 | |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 | | |
| Занятия внеурочной деятельности | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 | | |