

СОГЛАСОВАНО:  
на Совете Учреждения  
Протокол № 4 от 12.04. 2025г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Пустовойтенко  
Приказ от 10.03.2025 г. № 37-о

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» Поспелихинского района  
Алтайского края  
за 2024 год**

**с. Поспелиха**

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №1» за отчетный период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 года №1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

### Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Пустовойтенко Наталия Алексеевна	Директор школы, председатель рабочей группы
2	Рубанова Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР
3	Лебеденко Галина Петровна	Заместитель директора по ВР
4	Ильенко Игорь Яковлевич	Заведующая филиалом
5	Белоусова Ирина Павловна	Заведующая филиалом
6	Новгородская Ирина Анатольевна	Заведующая филиалом
7	Голубева Наталья Васильевна	Исполняющая функции заместителя директора по УВР филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ№1» Котляровская СОШ
8	Артёмова Александра Сергеевна	Педагог- психолог, социальный педагог
9	Дурманова Ольга Николаевна	Социальный педагог
10	Ролдугина Татьяна Витальевна	Педагог - библиотекарь

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» 10 апреля 2025г., протокол заседания № 2

## **Содержание:**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Организация учебного процесса

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Организация воспитательной работы

### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»)
Руководитель	Пустовойтенко Наталия Алексеевна
Адрес организации	659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул.Коммунистическая, 9.
Телефон, факс	8(38556)22159
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pschool151@mail.ru">pschool151@mail.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://shkola1pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/">https://shkola1pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района.
Дата создания	1933
Лицензия	ЛО35-01260-22/00245665 от 14.02.2020 №136-л/к
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 138 от 21 июля 2020 выдана Министерством образования и науки Алтайского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ; свидетельство действует бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1» функционирует с 1933 года. В сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 4 филиала, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлебоборбская СОШ. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1	Директор	Пустовойтенко Наталья Алексеевна	Общее руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основной образовательной программы
2	Заведующий филиалом МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ	Ильенко Игорь Яковлевич	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организывает учебно-воспитательный процесс в филиале.
3	Заведующий филиалом МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ	Белюсова Ирина Павловна	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организывает учебно-воспитательный процесс в филиале.
4	Исполняющий функции заместителя директора по УВР филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ	Голубева Наталья Васильевна	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организывает учебно-воспитательный процесс в филиале.
5	Заведующий филиалом МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ	Новгородская Ирина Анатольевна	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организывает учебно-воспитательный процесс в филиале.
6	Заместитель директора по УВР	Рубанова Татьяна Александровна	Учебная и методическая работа
7	Заместитель директора по ВР	Лебеденко Галина Петровна	Воспитательная работа
6	Заместитель директора по АХЧ	Семёнова Светлана Николаевна	Материально-техническая и хозяйственная деятельность

**Выводы:**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, школьные

методические объединения, общее собрание трудового коллектива) и на основании Устава образовательного учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

#### **Сведения об основных нормативных документах**

Устав школы утвержден – 20 декабря 2019 г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 654. Изменения в Устав МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» утверждены: 28.06.2021 г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 331 и 11.01.2023  
Постановление Администрации Поспелихинского района № 07  
ОГРН–№ 1022202523705, 10 октября 2017 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
серия 22. № 003433252, дата регистрации 29 декабря 2001 г.

ИНН – 2265003956                    КПП 2265001001

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок):  
серия 22 ВД №324609, дата регистрации 27 февраля 2003 года Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы):

серия 22 АД №641032, дата регистрации 28.10.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности– ЛО35-01260-22/00245665 от 14.02.2020 №136-л/к действует бессрочно,  
Министерство образования и науки Алтайского края.

#### **Выводы:**

Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## Раздел 2. Структура и система управления

### Структура управления

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Совет Учреждения школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет обучающихся. Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, комиссия по урегулированию споров. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления. В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и, прежде всего профсоюзная организация, Совет Учреждения, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников

образовательных отношений его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата, отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности. Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, а рассматривать их как главных союзников, заинтересованных в максимально эффективном решении проблем.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одним из главных элементов оценки эффективности работы школы стала процедура самообследования, максимально объективным участником которых является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательной деятельности.

Главная цель сайта школы: обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

В школе активно используются возможности электронного ресурса «Сетевой Регион. Образование» для функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, контроля качества подготовки обучающихся принятия управленческих решений.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет директора, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Имеющиеся планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

## **Система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении создан и функционирует орган государственно-общественного управления – Совет Учреждения, который принимает участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ, программы развития школы и других нормативных правовых актов школы, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общешкольный

родительский комитет, педагогический совет. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами управления в Учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Совет Учреждения

Совет обучающихся

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Стиль управления демократический, часть управленческих полномочий делегируется Педагогическому и методическому советам, школьным методическим объединениям и отдельным членам педагогического коллектива. Некоторые вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, принимаются коллегиально. Это способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Пустовойтенко Н.А. в соответствии с действующим законодательством.

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Компьютеры установлены в кабинетах директора, заместителей директора.

Формы координации деятельности аппарата управления:

Педагогический совет

Совещание при директоре

Административное совещание

Планы работы

Приказы и распоряжения различных уровней

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

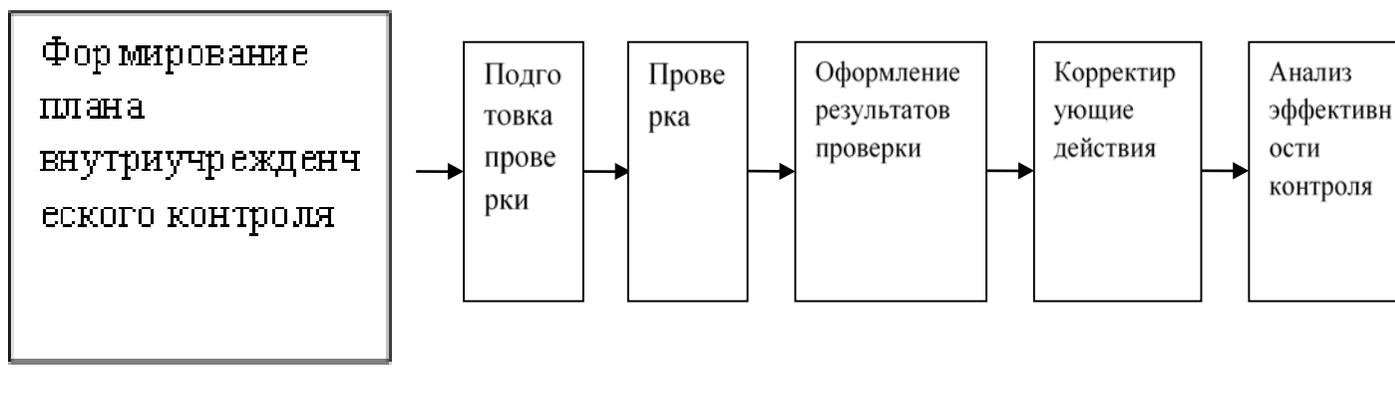
Управление школой осуществляется в режиме развития.

План учебно-воспитательной работы за 2023 - 2024 год выполнен. Образовательная программа школы, рабочие программы педагогов реализованы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления представляющих интересы участников образовательных отношений обновлены.

### Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1», утвержденным Приказ № 108-о от 30.08. 2022 г. Эффективность внутриучрежденческого контроля обеспечивается определением периодичности и форм контроля, которые определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции директора МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1 ». И его



организация соответствуют схеме

Система управления школой является достаточно эффективной, что подтверждается удовлетворительным уровнем качества образования. В этом году наблюдается хорошая динамика развития государственно – общественного характера управления, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1. Органы ГОУ школы участвуют в выявлении и формировании социального заказа (через Совет Учреждения, классные родительские комитеты).

2. Органы ГОУ принимают активное участие в разработке стратегии развития школы (разработка и реализация программы развития).

3. Органы ГОУ включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в средней школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию, утверждение годового календарного учебного графика, контроля и регулирования образовательной деятельности, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности школы (утверждение отчета о самообследовании, отчета директора по итогам учебного и финансового года).

Участники образовательных отношений участвуют в формировании системы внутриучрежденческого контроля, выявлении проблем, внесении изменений в план внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел, тетрадей обучающихся. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок.

Осуществленный в течение 2024 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации. Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная индивидуальная работа некоторых учителей с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты
- несоответствие результатов контрольных срезов и итоговых оценок у отдельных педагогов

- систематическое невыполнение некоторыми педагогами инструкции по ведению классного журнала; недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий

### **Оценка организации взаимодействия семьи и школы МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в 2024 г.**

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ППМС-служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Совет Учреждения;
- Совет родителей.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы.

Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и края, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

Все учащиеся 1-4 классов в школе обеспечены бесплатными завтраками в соответствии с распоряжением Правительства Алтайского края от 28.08.2020 г. №273-р с целью обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование стоимость горячего завтрака утверждена в размере 85 рублей на 1 обучающегося. Таких обучающихся в школе 166 человек. Обучающиеся, относящиеся к льготным категориям, на основании заявления от родителей или законных представителей, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием, это дети с ОВЗ. Их в школе 21 человек. Их завтрак и обед в день составляет 98 рублей. Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому (6 человек) получают сухой паек так же в расчете 98 рубля в день и 2 человека получают денежную компенсацию также в расчете 98 руб в день.. В целях организации питания, обучающихся из малообеспеченных семей, на основании постановления комитета по образованию администрации Поспелихинского района «О предоставлении средств на льготное питание школьников из средств муниципального бюджета и на основании заявления родителей 10 человек из школы имеют вычет 4,60 руб. в день. В целях реализации Закона АК от 23.03.2024 № 16-зс «О мерах социальной поддержки многодетных семей в алтайском крае» 50 детей получают бесплатное горячее питание в расчете 75 руб в день. Также введены дополнительные меры поддержки для детей мобилизованных, горячим питанием обеспечены 11 человека в расчете 75 руб. в день.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Поспелихинская

СОШ №1» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Соберем детей в школу», «Вернём детей в школу». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с классными руководителями участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2024 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальные педагоги Артёмов А.С., Дурманова О.Н. ведут учёт и постоянную работу с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть или, если возникает необходимость, чаще.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

В течение года проводятся профилактические беседы, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета. Для выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проводятся диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов) и индивидуальные консультации с психологом, составляется программа реабилитации.

На ВУУ на начало года стояло 6 чел., на конец года –6 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвращению более серьезных правонарушений. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета, ведется соответствующая документация.

На детей - инвалидов составлены индивидуальные программы психолого — педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. Осуществляется патронаж семей, где дети и подростки находятся под опекой и попечением.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

### Социальный паспорт МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»

№ п	Категория семьи	Ко ли чес	В них детей	В том числе:	Из них, семьи,	Количество детей, состоящих на учете
-----	-----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------------	---



8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, где родители официально безработные(всего)	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	а)один	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) оба	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Малообеспеченные семьи	28	49	7	40	2	0	0	0	0	0	0	0

**филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Клепечихинская СОШ  
Социальный паспорт общеобразовательной организации**

№ п/п	Категория семьи	Количество семей	В них детей	В том числе:						Из них, семьи, находящиеся в социально опасном положении	Количество детей, состоящих на учете		
				Дошкольники	Уч-ся общеобразовательных организаций	Уч-ся проф.образовательных организаций	Уч-ся вузов	Работающих	Не учащихся, не работающих		КДН иЗП	ПДН	ВУУ
1	Не полные семьи всего	14	17	2	15	1	0	0	0	0	0	0	0
	а)с отцом	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) с матерью	13	17	2	15	1	1	0	0	0	0	0	0
2	Многодетные семьи(не менее 3-х детей до 18 лет)	26	93	39	55	1	3	0	0	1	1	0	0

3	Семьи с детьми-инвалидами	4	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Опекунские семьи (всего)	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	а) дети сироты	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) оставшиеся без попечения родителей	1	1		1						0	0	0
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один Из них	2	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	8	11	1	10	1	0	1	0	0	0	0	0
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	5	3	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	а) родители пьют	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) родители-наркоманы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	7	12	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	а) один	7	12	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) оба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Малообеспеченные семьи	45	60	24	46	5	3	0	0	1	1	0	0

**филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Хлеборобская СОШ  
Социальный паспорт общеобразовательной организации**

В начале сентября составлен список учащихся на льготное питание по августовскому учёту на 2023/2024 учебный год. Список учащихся на льготное питание прошёл сверку в Управлении социальной защиты населения Поспелихинского района и передан в МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» социальному педагогу. Классные руководители ознакомлены со списком учащихся на льготное питание. Ежемесячно, до 24 числа каждого месяца просматривается список на льготное питание, если необходимо, то оформляется ходатайство на изменение количества детей из малообеспеченных семей,

получающих компенсационные выплаты на питание из средств краевого бюджета. Ежемесячно обновленный список учащихся на льготное питание отправляется в МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1».

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт филиала «Поспелихинская СОШ № 1» Хлеборобская СОШ.

В октябре составлен «банк данных», который поможет в дальнейшей работе с учащимися, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации, а также и их семьями. В течение учебного года «банк данных» корректируется и обновляется. В «банк данных» детей и их семей различных категорий входят: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и СОП, а также и их семьи. «Банк данных» ведётся в течение года.

<b>Социальный статус учащихся и их семей</b>	<i>на 01.09.2024 г.</i>
Количество семей	57
<i>в них учащихся - 70</i>	
Многодетных семей	12
<i>в них учащихся - 35</i>	
Полные семьи	44
<i>в них учащихся - 64</i>	
Неполные семьи	13
<i>в них учащихся - 17</i>	
Количество семей с детьми - инвалидами	2
	3
Количество семей, в которых родители - инвалиды	
<i>Количество детей из семей родителей - инвалидов</i>	0
Опекаемые семьи	1
<i>Количество учащихся под опекой</i>	2
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	на начало года- 1 на конец года - 1
Количество семей, состоящих на учете в ПДН	-----
Количество учащихся «группы риска»	2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	на начало года- 0 на конец года -0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0

С начала учебного года велась работа с органами и учреждениями профилактики: ГИБДД МО МВД России «Поспелихинский» по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма, Комитета по образованию, «Поспелихинская центральная районная больница», МО МВД России «Поспелихинский» по профилактике правонарушений и безнадзорности. На основе предоставленных планов по совместной работе был составлен план для реализации в Хлеборобской СОШ.

В течение года ведётся работа с классными руководителями и учителями – предметниками. Совместно с классными руководителями посещаются семьи учащихся, классным руководителям даются советы и рекомендации по проблемам воспитания обучающихся.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе действует Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике работает с целью предупреждения противоправного поведения учащихся школы, профилактики курения, употребления наркотических веществ. Работа Совета по профилактике правонарушений строится по плану работы на учебный год.

Совет по профилактике возглавляет Бисерова Е.А., которая организывает и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с классными руководителями, учителями – предметниками, с приглашением родителей. За истекший период 2024– 2025 учебного года было проведено 4 заседания Совета по профилактике. Заседания проводились по плану, согласно графику утверждённому заведующим филиалом. Проводились и внеплановые заседания, на которых рассматривались персональные дела учащихся.

Задачи дальнейшей работы:

1. Уделять внимание работе по профилактике асоциального поведения учащихся.
2. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
4. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Выводы и предложения: Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты. В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

- Продолжить работу по сплочённости коллектива школьников;
- Совершенствовать систему детского самоуправления школы с внедрением оптимального механизма работы Совета старшеклассников как действенного органа самоуправления;
- Привлекать родителей к школьному и воспитательному процессу;
- Осуществлять работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ №1" Озимовская СОШ  
Социальный паспорт общеобразовательной организации**

№	Категория семьи	Количе	В	В том числе:	Из них,	Количество детей, состоящих на учете
---	-----------------	--------	---	--------------	---------	--------------------------------------





	б) оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	а) родители пьют	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) родители - наркоманы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	а) один	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) оба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Малообеспеченные семьи	6	20	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Социальный состав родителей и учащихся школы благополучный. Нет семей и детей, состоящих на учете. Малообеспеченные семьи получают положенные им меры социальной поддержки.

На главной странице официального сайта в блоке под названием «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» доступны для просмотра родителей локальные и нормативные акты.

В школе имеется нормативная база по организации питания: Положение об организации горячего питания школьников, договор на оказание услуг по организации питания детей.

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений  
и потребителей о деятельности школы**

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Промежуточная аттестация учащихся; Проведение ГИА	Определение уровня знаний учащихся; Анализ и корректировка процесса обучения; Определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов	В течение учебного года в соответствии с планом ВК
Мониторинг удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы	Анкетирование участников образовательной деятельности	Определение уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательных программ	Ежегодно, 4 четверть
Мониторинг социализации	Распределение учащихся 9,11 классов	Подготовка отчетов	Ежегодно, август, сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Медосмотр учащихся школы	Определение уровня здоровья учащихся и эффективности здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно, 1 четверть

Результаты «Мониторинга качества подготовки обучающихся», «Мониторинг социализации» приведены в других разделах самообследования.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы:

Котировка уровней оценки: 4- высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень

Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности:

	2022	2023	2024
--	------	------	------

	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность
начальная школа	3,84	97,6	3,87	98,2	3,86	98,1
основная школа	3,82	97,3	3,82	96,2	3,83	96,3
средняя школа	3,8	97,1	3,85	98	3,87	98,2
Итого по школе	3,82	97,3	3,84	97,4	3,85	97,5

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и качеством управления

	2022	2023	2024
	Общая удовлетворенность, %	Общая удовлетворенность, %	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	94,96	94,97	94,95
основная школа	92,9	93	92,7
средняя школа	98,51	98,53	98,54
Итого по школе	95,46	95,5	95,39

Мониторинг удовлетворенности выявил, что медицинским сопровождением образовательного учреждения находится на недостаточном уровне.

По результатам изучения мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы были предприняты следующие меры – итоги мониторингов рассмотрены педагогическим и Советом Учреждения школы, представлены на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях, выявленные недостатки учтены при планировании деятельности, включены в направления внутриучрежденческого контроля.

**Выводы:**

В МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»:

- сформирована административная команда как группа единомышленников, имеющая достаточный квалификационный уровень и стаж административной работы для управления ОО в целях обеспечения эффективной деятельности общеобразовательного учреждения;
- руководители школы владеют методикой педагогического анализа, целеполагания, планирования, организации и контроля деятельности ОО;
- создана и реализуется модель общественно - государственного управления общеобразовательным учреждением, которая

- позволяет перейти с вертикального на горизонтальный - более демократичный вариант управления;
- создана нормативно - правовая база, обеспечивающая процесс управления ОО;
  - в практике работы школы учитываются как общие, так и специфические принципы управления: сочетание интересов детского и взрослого коллективов, педагогическая направленность управленческой деятельности в школе, принцип нормативности, принцип объективности, единство педагогических позиций, сочетание государственных и общественных начал;
  - стабильность педагогического и ученического коллектива;
  - повышение имиджа учреждения.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

### **Раздел 3. Организация учебного процесса**

В настоящее время в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» обучается 811 учащихся. Школа работает в одну смену.

Основными задачами школы:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года разработан план учебно- воспитательной работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план- график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательными программами и Программой развития школы.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели, соответствовал требованиям СанПиН.

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе созданы все условия для сохранения контингента учащихся - оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Все дети школьного возраста, живущие в микрорайоне школы, обучаются. С обучающимися начальных классов Пономаревыми Маргаритой, Ульяной и Александром и их матерью ведется работа по профилактике пропусков занятий. Создание благоприятных гигиенических условий, охрана здоровья учащихся входит в число приоритетных задач школы. В классах

сформированы комплекты школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Освещение в учебных кабинетах соответствует требованиям, над рабочими досками имеются лампы дневного света.

Важное значение в школе придается питанию. Охват горячим питанием-100% .

В 2023 – 2024 учебном году проводилась работа, направленная на создание индивидуальных условий для учащихся с отклонениями в здоровье: - 9 учеников (в течение учебного года), имеющих проблемы со здоровьем, на основании справок ПМПК обучались на дому; в связи с этим тематическое планирование по каждому предмету учебного плана домашнего обучения корректировалось в соответствии ФГОС и примерными программами по предмету.

При составлении учебного плана учитывались новые социальные требования к системе образования. Учебные планы, их программно-методическое обеспечение, перечень учебников введены в действие приказом директора. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденными программами и календарно-тематическим планированием; программы выполнены в полном объеме. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты и одаренными обучающимися, подготовка и проведение ГИА ; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1», ориентированное на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для их всестороннего развития.

Деятельность всех участников образовательных отношений регламентировались Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой школы, федерального и муниципального уровней, Уставом школы и ее локальными

актами.

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание благоприятных условий для образования детей с разными образовательными способностями на основе разноуровневого подхода, дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными способностями.
- выполнение учебного плана

Учебный план школы, размещен на сайте, его структура соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, СанПиН. Учебный план школы на 2023-2024 год выполнен в полном объеме.

### **Годовой календарный учебный график НОО**

**МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год.** Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы образовательной организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- режим дня;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **Годовой календарный учебный график НОО МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**

**на 2024-2025 учебный год.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**1. Продолжительность учебного года** Начало учебного года - 02.09.2024г.

Окончание учебного года - 1 класс - 25.05.2025г.

2 - 4 классы - 25.05.2025г.

Праздничные дни – 04 ноября;

01, 02, 03, 04, 08, 09, 10, 11 мая.

**2. Регламентирование образовательного процесса**

Начало учебного года, окончание учебного года	1 класс	2 – 4 классы
Начало учебного года	02.09.2024г.	02.09.2024г.
Окончание учебного года	25.05.2025г.	25.05.2025г.
Продолжительность учебного года:	33 недели	34 недели
количество учебных недель и дней		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Количество каникулярных дней (за исключением летних каникул)	36 дней	29 дней
Продолжительность учебного периода:	1 класс	2 – 4 классы

	Сроки		Сроки	
1 четверть	02.09-26.10		02.09 -26.10	
2 четверть	05.11-28.12		05.11-28.12	
3 четверть	09.01-16.02; 22.02 – 21.03		09.01-21.03	
4 четверть	31.03-25.05		31.03-25.05	
Продолжительность каникул	1 класс		2 – 4 классы	
Осенние	27.10-04.11	9 дней	27.10-04.11	9 дней
Зимние	29.12-08.01	11 дней	29.12-08.01	11 дней
Дополнительные	17.02-23.02	7 дней	-	-
Весенние	22.03-30.03	9 дней	22.03-30.03	9 дней
Летние	26.05-31.08	98 дней	26.05-31.08	98 дней

### Расписание звонков

1 класс, I полугодие	1 класс, II полугодие; 2-4 классы
1 урок – 9.00-9.35	1 урок – 9.00 - 9.40
2 урок – 9.45 – 10.20	2 урок – 9.50 - 10.30
Динамическая пауза 10.20 – 11.00	3 урок – 10.50 - 11.30
3 урок – 11.00 - 11.35	4 урок – 11.50 - 12.30
4 урок – 11.45 - 12.20	5 урок – 12.40 - 13.20
	6 урок – 13.30 - 14.10
	7 урок - 14.20 – 15.00

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в последнюю неделю каждой четверти. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации 2 - 4 классы	1 четверть – 21.10.2024г. - 25.10.2024г. 2 четверть – 23.12.2024г. -27.12.2024г. 3 четверть – 17.03.2025г. -21.03.2025г. 4 четверть, год – 19.05.2025г.-23.05.2025г.
--	---

Итоговая аттестация проводится на основании четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

## **2. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах.

## **3. Регламентирование образовательного процесса на день**

Форма обучения: очная.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Коррекционные занятия, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8:30. Продолжительность урока

1 кл. – 35 минут (1 полугодие), 40 мин. (2 полугодие).

2 – 4 кл. – 40 минут.

Занятия проводятся в 1 смену.

## **4. Режим дня**

09.00 - 15.00 - учебные занятия

10.30 - 10.50 - горячий завтрак (1-4 кл)

11:30 - 11:50 - горячий завтрак (5-11 кл) 13:20 - 13:30 - обед для детей ОВЗ 15:00 - 17:00 -

внеурочная деятельность

## **5. Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы и устанавливается особый график работы.

**Годовой календарный учебный график ООО**

**МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год.** Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы образовательной организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- режим дня;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **Годовой календарный учебный график ООО МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**1.** Продолжительность учебного года Начало учебного года - 02.09.2024г.

Окончание учебного года - 5 - 9 классы - 25.05.2025г.

Праздничные дни – 04 ноября;

01, 02, 03, 04, 08, 09, 10, 11 мая.

### **2. Регламентирование образовательного процесса**

Начало учебного года; окончание учебного года	5 – 9 классы	
Начало учебного года	02.09.2024г.	
Окончание учебного года	25.05.2025г.	
Продолжительность учебного года:	34 недели	
количество учебных недель и дней		
Продолжительность учебной недели	5	
Количество каникулярных дней (за исключением летних каникул)	29	
Продолжительность учебного периода:	5 – 9 классы	
	Сроки	
	1 четверть	02.09-26.10
	2 четверть	05.11-28.12
	3 четверть	09.01-21.03
	4 четверть	31.03-25.05
Продолжительность каникул	5 – 9 классы	
Осенние	27.10-04.11	9 дней
Зимние	29.12-08.01	11 дней
Весенние	22.03-30.03	9 дней

Летние	26.05-31.08	98 дней
--------	-------------	---------

### 3. Расписание звонков

1 урок – 9.00 - 9.40
2 урок – 9.50 - 10.30
3 урок – 10.50 - 11.30
4 урок – 11.50 - 12.30
5 урок – 12.40 - 13.20
6 урок – 13.30 - 14.10
7 урок - 14.20 – 15.00

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в последнюю неделю каждой четверти. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации 5 - 9 классы	1 четверть – 21.10.2024г. - 25.10.2024г. 2 четверть – 23.12.2024г. - 27.12.2024г. 3 четверть – 17.03.2025г. - 21.03.2025г. 4 четверть, год – 19.05.2025г.- 23.05.2025г.
--	--

Итоговая аттестация проводится на основании четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года в 5-8 классах, на основании годовых оценок в совокупности с результатами ГИА - в 9 классе.

### 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах.

### 3. Регламентирование образовательного процесса на день

Форма обучения: очная.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Коррекционные занятия, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8:30. Продолжительность урока в 5 – 9 кл. – 40 минут.

Занятия проводятся в 1 смену.

### 4. Режим дня

09.00 - 15.00 - учебные занятия

10.30 - 10.50 - горячий завтрак (1-4 кл)

11:30 - 11:50 - горячий завтрак (5-11 кл) 13:20 - 13:30 - обед для детей ОВЗ 15:00 - 17:00 - внеурочная деятельность

### **5. Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы и устанавливается особый график работы.

### **Годовой календарный учебный график СОО**

**МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год.** Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы образовательной организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- режим дня;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **Годовой календарный учебный график СОО МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком,

расписанием учебных  
занятий, расписанием звонков.

1. Продолжительность учебного года Начало учебного года - 02.09.2024г. Окончание  
учебного года - 25.05.2025г.

Праздничные дни - 04 ноября;

01, 02, 03, 04, 08, 09, 10, 11 мая.

## 2. Регламентирование образовательного процесса.

Начало учебного года; окончание учебного года	10 - 11 классы
Начало учебного года	02.09.2024г.
Окончание учебного года	25.05.2025г.
Продолжительность учебного года:	34 недели
количество учебных недель и дней	
Продолжительность учебной недели	5
Количество каникулярных дней (за исключением летних каникул)	29
Продолжительность учебного периода:	10-11 классы
	Сроки
1 четверть	02.09-26.10

2 четверть	05.11-28.12	
3 четверть	09.01-21.03	
4 четверть	31.03-25.05	
Продолжительность каникул	10 – 11 классы	
Осенние	27.10-04.11	9 дней
Зимние	29.12-08.01	11 дней
Весенние	22.03-30.03	9 дней
Летние	26.05-31.08	98 дней

### Расписание звонков

1 урок – 9.00 - 9.40
2 урок – 9.50 - 10.30
3 урок – 10.50 - 11.30
4 урок – 11.50 - 12.30
5 урок – 12.40 - 13.20
6 урок – 13.30 - 14.10
7 урок - 14.20 – 15.00

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в последнюю неделю каждой четверти. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации 10-11 классы	1 четверть – 21.10.2024г. - 25.10.2024г. 2 четверть – 23.12.2024г. -27.12.2024г. 3 четверть – 17.03.2025г. -21.03.2025г. 4 четверть, год – 19.05.2025г-23.05.2025г.
--	--

Итоговая аттестация проводится на основании оценок за полугодия, совокупности результатов по всем формам промежуточной

аттестации в течение года в 10 классе, на основании оценок за полугодия двух последних лет учебы – в 11 классе.

### **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

### **4. Регламентирование образовательного процесса на день**

Форма обучения: очная.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Коррекционные занятия, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором школы.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8:30. Продолжительность урока в 10 – 11 кл. – 40 минут.

Занятия проводятся в 1 смену.

### **5. Режим дня**

09.00 - 15.00 - учебные занятия

10.30 - 10.50 - горячий завтрак (1-4 кл)

11:30 - 11:50 - горячий завтрак (5-11 кл) 13:20 - 13:30 - обед для детей ОВЗ 15:00 - 17:00 -

внеурочная деятельность

### **6. Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы и устанавливается особый график работы

## **Раздел 4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Контингент обучающихся**

### МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №1»

В школе уделяется большое внимание работе по сохранению контингента: выбытие обучающихся из школы обусловлено только сменой места жительства семьи, выбывших по инициативе школы за год нет. Для достижения этого созданы следующие условия:

- разнообразие форм и оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научно- методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по двум основным направлениям:

1) динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

2) динамика познавательной активности обучающихся при использовании различных форм работы на уроке. Педагогический коллектив МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» работал над созданием условий для повышения качества общего образования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей в соответствии с запросами потребителей - обучающихся и их родителей (законных представителей);

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образовани е	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных профильных	8	10	2	20
Общее количество обучающихся (чел.)	187	261	39	487
В том числе:				
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)	0	1	0	1
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	10	0	0	10
АООП для обучающихся с ЗПР	0	7	0	7
АООП для обучающихся умственной отсталостью	1	8	0	9
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	2/40	0	0	2/40
Обучающихся на дому	4	5	0	9

### Контингент обучающихся филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ

	Начальное	Основное общее	Среднее общее	Всего
--	-----------	----------------	---------------	-------

	общее образование	образование	образование	
Общее количество классов:	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
общеобразовательных	4	5	0	9
профильных	0	0	2	2
Общее количество обучающихся (чел.)	60	93	17	170
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам	ТНР (вар.5.1)-1 ЗПР – 1 УО - 2	ЗПР - 4 УО (вар.1) - 4	0	<b>12 чел:</b> ТНР – 1 УО -6 ЗПР – 5
Инвалидов	4	0	0	4
Занимающихся по программам предпрофильной подготовки	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	17	7
Обучающихся на дому	2	5	0	7

#### Контингент обучающихся филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов:				
общеобразовательных	4	5	-	9
профильных			1	1
Общее количество обучающихся (чел.)	28	38	7	73
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам	7.2 – 4 УО - 2	ЗПР – 4 УО (вар.1) - 3	0	13 чел.:7.2 – 4 ЗПР – 4 УО - 5
Инвалидов	0	2	0	2

Занимающихся по программам предпрофильной подготовки	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	7	7
Обучающихся на дому	0	1	0	1

**Контингент обучающихся филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов:	4	5	-	9
общеобразовательных	4	5	-	9
профильных	-	-	-	-
Общее количество обучающихся (чел.)	28	40	-	68
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:	0	0	0	0
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)				
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	0	0	0	0
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	4	0	0	4
АООП с ориентировкой на приказ № 1599 (вариант 1)	0	1	0	1
АООП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР	1	0	0	1
АООП для обучающихся задержкой психического развития	0	2	0	2
АООП для обучающихся умственной отсталостью	2	1	0	3
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	0	0
Обучающихся на дому	2	1	0	3

**Контингент обучающихся филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных	2	5	0	7
профильных	0	0	0	0
Общее количество обучающихся (чел.)	10	20	0	30
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:	0	0	0	0
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)				
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	0	0	0	0
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1	0	0	1
АООП с ориентировкой на приказ № 1599 (вариант 1)	0	0	0	0
АООП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР	0	0	0	0
АООП для обучающихся задержкой психического развития	0	1	0	1
АООП для обучающихся умственной отсталостью	0	0	0	0
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	0	0
Обучающихся на дому	1	0	0	1

**Вывод:** общее количество обучающихся небольшое. Средняя наполняемость классов - 4,3. Обучающихся с ОВЗ - 7%.

### Содержание подготовки обучающихся

#### Образовательная программа школы

В 2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» (утверждена приказом от 27.08.2024 г. № 69-о),
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» (утверждена приказом от 27.08.2024 г. № 69-о ),

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» (утверждена приказом от 27.08.2024 г. № 69-о).

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Учебно-программное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует коррекционных действий по причине существенных изменений в УМК, УП (изменений в ФПУ и введение ФГОС СОО)

В МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» реализуется профильное обучение: универсальный профиль с углубленным изучением биологии, истории и обществознания 11 классе и универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания 10 класс

**Учебный план 10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс по информатике «Теоретические основы информатике»		1	

Элективный курс по химии «Химия. Теория и практика»		1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1054

### Учебный план 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	4
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс по математике «Готовимся к ЕГЭ»			1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

На основании характеристики образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение 1) проанализированы: структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса. Прогнозируемый педагогический результат – проанализированные материалы соответствуют нормативным требованиям; образовательная программа школы в целом реализована в полном объеме.

### Качество предметной подготовки

#### Сведения

#### об успеваемости и качестве знаний учащихся МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» в 2023-2024 учебном году

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается на «4» и «5»	% качества знаний	Количество неуспевающих учащихся								% успеваемости
			Кол-во учащихся, переведенных в следующий класс условно (с указанием сроков ликвидации академической задолженности)			Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения		Кол-во неуспевающих учащихся 2-9 классов, направленных по итогам учебного года на ПМПК	Кол-во выпускников 11 классов, получивших справку об окончании школы, в т.ч.		
			2-3 кл.	5-8 кл.	10 кл.	4 кл.	9 кл. (по состоянию на июнь)		не допущенные к ГИА	не прошедшие ГИА	
443	234	52,5	0	0	0	1	2	3	0	0	97,9

#### Сведения об успеваемости и качестве знаний филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	98%	100%	99,7%
Качество знаний	54,8%	48,2%	46,5%

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Все го обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Из них н/а		Направл ены на ПМПК		Кол -во	%	
								Кол -во	%	Кол- во	%			
2	15	15	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	11	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	45	45	100	21	50	2	4	0	0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна.*

*Качественная успеваемость в 2024 году составила 50 %, что ниже предыдущего года на 3 % (в 2023 г. - 53,7%), что свидетельствует о снижении количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2024 г.*

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Направлены на ПМПК			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	21	96	10	48	1	4	1	0	1	4	1	4
6	17	17	100	4	23,5	2	11	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
8	20	19	95	6	30	2	10	1	0	1	5	1	5
9	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	93	40	97,8	32	43	8	9	0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась и составила 97,8 (в 2023 г. - 100%).*

*Качественная успеваемость в 2024 году составила 43 %, что выше предыдущего года на 0,1 % (в 2023 г. - 42,9%). Незначительная разница свидетельствует о стабильности.*

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	2	22	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	17	17	100	4	23.5	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась и составила 97,8 (в 2023 г.-100%).*

*Качественная успеваемость в 2024 году составила 52,9 %, что ниже предыдущего года на 4,2 % (в 2023 г. –57,1%).*

### **Показатели успеваемости и качества по уровням образования**

#### **1-4 классы**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	59
Кол-во уч-ся на конец года	60
Успеваемость	100%
Качество знаний	51%
Кол-во обучающихся на «5»	2
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	21

Кол-во обучающихся на «2»	0
На ПМПК	1

### **5-9 классы**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	98
Кол-во уч-ся на конец года	93
Успеваемость	97,8%
Качество знаний	43%
Кол-во обучающихся на «5»	8
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	32
Кол-во обучающихся на «2»	2
На ПМПК	2

### **10-11 классы**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	19
Кол-во уч-ся на конец года	17
Успеваемость	100%
Качество знаний	52,9%
Кол-во обучающихся на «5»	5
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	4
Кол-во обучающихся на «2»	0
На ПМПК	0

### **Итого по школе**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	176
Кол-во уч-ся на конец года	170
Успеваемость	98,7 %
Качество знаний	46.5%
Кол-во обучающихся на «5»	15

Кол-во обучающихся на «4» и «5»	57
Кол-во обучающихся на «2»	2
На ПМПК	4

**Успеваемость и качество знаний учащихся по классам:**

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	46	64	50	52	46	50	47	42	67	43

Наиболее низким является качество обучения в 6,8, классах, что объясняется особенностями подросткового возраста, когда снижается уровень мотивации к учебной деятельности. Низкое качество в 9, 11 классах связано с низким уровнем образовательных потребностей выпускников.

Наиболее результативными формами работы являются:

- персональный систематический контроль со стороны классного руководителя;
- индивидуальные беседы;
- консультации социального педагога;
- взаимодействие с родителями: регулярные тематические собрания,
- профориентационная работа и повышение мотивации в 9-11 классах.

**Задачи:**

- 1) учителям-предметникам и классным руководителям продолжать использовать в своей работе различные методы изучения личности и школьного коллектива для обеспечения их всестороннего развития в обучении и воспитании;
- 2) оценку результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики;
- 3) продолжать работу по системе непрерывного наблюдения за развитием ребенка (портфолио);
- 4) администрации школы поставить на контроль работу учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся, индивидуальную работу с резервом хорошистов;
- 5) продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;



2	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	2	22	0	0	0	0	0	0
4	10	8	80	4	40	0	0	0	0	1	10	0	0
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 был 63%), зато процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 4 процента (в 2023 – 8%). Таким образом, качественная успеваемость в 2024 году составила 68 %, что ниже предыдущего года на 3 % (в 2023 г - 71%). Абсолютная успеваемость снизилась на 4 % по сравнению с 2023 годом (2023 г – 96%, 2024г – 92%). Снижение успеваемости произошло по причине прибытия в школу 2 учащихся из коррекционной школ, которые не сумели адаптироваться к обучению в общеобразовательной школе.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Направлены на ПМПК			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	6	75	1	12,5	1	12,5	0	0	1	0	1	12,5



11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился в 2 раза (в 2023 был 17 %, 1 уч-ся), учащихся, окончивших учебный год на «5», нет. Таким образом, качественная успеваемость в 2024 году составила 33%, что гораздо выше предыдущего года (в 2023 г - 17%). Абсолютная успеваемость стабильна: 100%.

### Показатели успеваемости и качества по уровням образования

#### 1-4 классы

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	27
Кол-во уч-ся на конец года	28
Успеваемость	92%
Качество знаний	68%
Кол-во обучающихся на «5»	3
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	14
Кол-во обучающихся на «2»	2
На ПМПК	1

#### 5-9 классы

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	38
Кол-во уч-ся на конец года	38
Успеваемость	95%
Качество знаний	34%
Кол-во обучающихся на «5»	1
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	12
Кол-во обучающихся на «2»	2
На ПМПК	1

## 10-11 классы

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	5
Кол-во уч-ся на конец года	6
Успеваемость	100%
Качество знаний	33%
Кол-во обучающихся на «5»	0
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	2
Кол-во обучающихся на «2»	0
На ПМПК	0

### **Итого по школе**

Показатель	Результат
Кол-во уч-ся на начало года	70
Кол-во уч-ся на конец года	72
Успеваемость	94 %
Качество знаний	46%
Кол-во обучающихся на «5»	4
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	28
Кол-во обучающихся на «2»	4
На ПМПК	2

### **Успеваемость и качество знаний учащихся по классам:**

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемость	100	100	80	75	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	83	89	40	25	25	20	38	100	40	0

Наиболее низким является качество обучения в 5-8, 10-11 классах, что объясняется особенностями подросткового возраста, когда снижается уровень мотивации к учебной деятельности. Низкое качество в 10-11 классах связано с низким уровнем образовательных потребностей выпускников.

Наиболее результативными формами работы являются:

- персональный систематический контроль со стороны классного руководителя;
- индивидуальные беседы;
- консультации социального педагога;
- посещение детей на дому социальным педагогом и классным руководителем;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- внеклассные мероприятия.

**Задачи:**

- 7) учителям-предметникам и классным руководителям продолжать использовать в своей работе различные методы изучения личности и школьного коллектива для обеспечения их всестороннего развития в обучении и воспитании;
- 8) оценку результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики;
- 9) продолжать работу по системе непрерывного наблюдения за развитием ребенка (портфолио);
- 10) администрации школы поставить на контроль работу учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся, индивидуальную работу с резервом хорошистов;
- 11) продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- 12) ориентировать учебный процесс на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

**МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**

№	Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	213/52%	201/47%	228/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,55	3,3	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	62,3	58,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф. 56 Баз. 4	Проф.59 Баз 4,1	Проф 61 Баз 4,19

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	6	2 4,3%	5 6,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	2	2 22,2%	5 20%

**Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ**

№	Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024
	<b>Общая численность учащихся</b>		182	186	170
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	95ч./ 52.1%	92 ч./ 57.7%	72/ 46,5%

1.6	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3.2
1.7	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3.1	3	3.3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87	72.5	52.14
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (п)	балл	65	65.5	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по <b>математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по <b>математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>не получивших</b> аттестаты об основном общем образовании	чел./%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании	чел./%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/3%	0	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с <b>отличием</b> в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/25%	1/16%	1/12%

**Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ**

Сдаваемый предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Результат				Средняя отметка	Средний балл	Кач-во за год, %	Кач-во экзамен, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	ОО	4	4	2	2	-	-	4,5	27,5	100	100
	Район							3,6	22,71		48,09
	Край										
Математика	ОО	4	4	-	3	1	-	3,75	15,75	100	75
	Район							3,41	13,91		41,60
	Край										
Обществознание	ОО	4	2	-	1	-	1	3	21,5	100	50
	Район							3,29	20,38		26,15
	Край										
Биология	ОО	4	4	-	4	-	-	4	31,75	100	100
	Район							3,56	25,98		52,07
	Край										
География	ОО	4	2	1	1	-	-	4,5	24	100	100
	Район							3,55	18,40		49,69
	Край										

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах осуществлялась на основании нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- документов муниципального уровня.

Вопросы государственной итоговой аттестации, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ГИА-2024 в 9, 11-х классах МБОУ «Поспелихинская СОШ №1», реализованы в полном объеме.

**Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ**

№	Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024
---	------------	-------------------	------	------	------

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	1/17%	0/0%	1/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	1/33%	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	1/33%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	чел./%	-	-	-
	11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-

**Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов:	4	5	-	9
общеобразовательных	4	5	-	9
профильных	-	-	-	-
Общее количество обучающихся (чел.)	28	40	-	68
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:	0	0	0	0
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	0	0	0	0
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	0	0	0	0
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	4	0	0	4
АООП с ориентировкой на приказ № 1599 (вариант 1)	0	1	0	1
АООП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР	1	0	0	1
АООП для обучающихся задержкой психического развития	0	2	0	2
АООП для обучающихся умственной отсталостью	2	1	0	3
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	0	0
Обучающихся на дому	2	1	0	3

**Результаты ОГЭ и ЕГЭ МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» (в том числе филиалы) за 2024 год**

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась в течение всего года, начиная с анализа итогов ГИА 2023 года. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре,

семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный журнал. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца 25 выпускников 11 класса и 78 выпускников 9-х классов.

Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Средний балл ОО относительно		Результат лучше чем средний по региону		Результат лучше чем средний по МСУ		Не преодолели минимум		Результат выше 55 баллов		Результат выше 90 баллов		Количество 100-балльников, чел.
		Регион	МСУ	ОО	Регион, %	МСУ, %	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>Русский язык</b>	<b>68</b>	<b>61,57</b>	<b>55,78</b>	<b>55,78</b>	<b>-9,40</b>	<b>0,00</b>	<b>28</b>	<b>41,18</b>	<b>33</b>	<b>48,53</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>33</b>	<b>48,53</b>	<b>1</b>	<b>1,47</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	24	61,57	55,78	58,21	-5,46	4,36	11	45,83	13	54,17	0	0,00	13	54,17	0	0,00	0
<b>Математика профильная</b>	<b>25</b>	<b>58,64</b>	<b>54,04</b>	<b>54,04</b>	<b>-7,84</b>	<b>0,00</b>	<b>9</b>	<b>36,00</b>	<b>12</b>	<b>48,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>12</b>	<b>48,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	8	58,64	54,04	61,00	4,02	12,88	5	62,50	5	62,50	0	0,00	5	62,50	0	0,00	0
<b>Физика</b>	<b>10</b>	<b>59,44</b>	<b>44,00</b>	<b>44,00</b>	<b>-25,98</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>10,00</b>	<b>6</b>	<b>60,00</b>	<b>2</b>	<b>20,00</b>	<b>2</b>	<b>20,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	1	59,44	44,00	46,00	-22,61	4,55	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
<b>Химия</b>	<b>6</b>	<b>54,17</b>	<b>38,33</b>	<b>38,33</b>	<b>-29,24</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>3</b>	<b>50,00</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>1</b>	<b>16,67</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	2	54,17	38,33	58,00	7,07	51,32	2	100,00	2	100,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0
<b>Биология</b>	<b>14</b>	<b>52,39</b>	<b>42,71</b>	<b>42,71</b>	<b>-18,48</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>	<b>35,71</b>	<b>5</b>	<b>35,71</b>	<b>9</b>	<b>64,29</b>	<b>5</b>	<b>35,71</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	4	52,39	42,71	72,25	37,91	69,16	4	100,00	4	100,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0
<b>История</b>	<b>13</b>	<b>54,06</b>	<b>49,23</b>	<b>49,23</b>	<b>-8,93</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>	<b>38,46</b>	<b>5</b>	<b>38,46</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3</b>	<b>23,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	6	54,06	49,23	43,33	-19,85	-11,98	1	16,67	1	16,67	0	0,00	1	16,67	0	0,00	0

<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	<b>66,18</b>	<b>56,20</b>	<b>56,20</b>	<b>-15,08</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>40,00</b>	<b>2</b>	<b>40,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>40,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	2	66,18	56,20	58,00	-12,36	3,20	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0
<b>Обществознание</b>	<b>28</b>	<b>53,32</b>	<b>48,32</b>	<b>48,32</b>	<b>-9,38</b>	<b>0,00</b>	<b>11</b>	<b>39,29</b>	<b>16</b>	<b>57,14</b>	<b>6</b>	<b>21,43</b>	<b>9</b>	<b>32,14</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	9	53,32	48,32	51,00	-4,35	5,55	4	44,44	7	77,78	1	11,11	3	33,33	0	0,00	0
<b>Математика базовая</b>	<b>43</b>	<b>4,06</b>	<b>4,12</b>	<b>4,12</b>	<b>1,48</b>	<b>0,00</b>	<b>12</b>	<b>27,91</b>	<b>12</b>	<b>27,91</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	16	4,06	4,12	4,19	3,20	1,70	6	37,50	6	37,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
<b>Информатика (КЕГЭ)</b>	<b>11</b>	<b>54,58</b>	<b>57,27</b>	<b>57,27</b>	<b>4,93</b>	<b>0,00</b>	<b>6</b>	<b>54,55</b>	<b>3</b>	<b>27,27</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>6</b>	<b>54,55</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	3	54,58	57,27	69,33	27,02	21,06	3	100,00	2	66,67	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>3,82</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,71</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	1	3,82	4,00	4,00	4,71	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>3,48</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>-13,79</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	1	3,48	3,00	3,00	-13,79	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0

В 2024 году в 11-х классах обучалось 26 выпускников, все были допущены к итоговому сочинению, 25 выпускников успешно написали итоговое сочинение в декабре 2024 года. Все 25 человек допущены приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы к сдаче ГИА.

Аттестат с отличием получили 5 выпускников 11-ого класса и 5 выпускников 9 класса.

### 35 - Поспелихинский район

Ко д ОО	ОО	Кол-во участни ков	Средн я отмет ка	Средняя отметка ОО в сравнении (абсолютна я разница)	Средний первичн ый балл	Средний первичный балл ОО в сравнении (абсолютна я разница)	Первичный балл участников выше чем СПб		Экзаменационная отметка				Успеваемо сть	Качест во
							Регион	МСУ	"2"	"3"	"4"	"5"		

				Регион	МСУ		Регион	МСУ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	<b>01-Русский язык</b>	<b>262</b>	<b>3,60</b>	0,06	0,00	22,71	0,43	0,00	136	51,91	136	51,91	12	4,58	124	47,33	83	31,68	43	16,41	95,42	48,09
3511	МБОУ "Поспелихинская СОШ №1"	75	3,80	0,26	0,20	24,08	1,80	1,37	49	65,33	49	65,33	2	2,67	26	34,67	32	42,67	15	20,00	97,33	62,67
	<b>02-Математика</b>	<b>262</b>	<b>3,41</b>	0,07	0,00	13,91	0,91	0,00	128	48,85	128	48,85	18	6,87	135	51,53	93	35,50	16	6,11	93,13	41,60
3511	МБОУ "Поспелихинская СОШ №1"	75	3,55	0,21	0,14	14,71	1,71	0,80	45	60,00	45	60,00	2	2,67	33	44,00	37	49,33	3	4,00	97,33	53,33
	<b>03-Физика</b>	<b>19</b>	<b>3,53</b>	-0,03	0,00	22,84	-0,12	0,00	11	57,89	11	57,89	1	5,26	7	36,84	11	57,89	0	0,00	94,74	57,89
3511	МБОУ "Поспелихинская СОШ №1"	6	3,67	0,11	0,14	25,50	2,54	2,66	4	66,67	4	66,67	0	0,00	2	33,33	4	66,67	0	0,00	100,00	66,67
	<b>04-Химия</b>	<b>21</b>	<b>4,10</b>	0,09	0,00	25,48	0,03	0,00	10	47,62	10	47,62	0	0,00	5	23,81	9	42,86	7	33,33	100,00	76,19
3511	МБОУ "Поспелихинская СОШ №1"	9	4,11	0,10	0,01	25,00	-0,45	-0,48	5	55,56	5	55,56	0	0,00	2	22,22	4	44,44	3	33,33	100,00	77,78
	<b>05-Информатика</b>	<b>132</b>	<b>3,58</b>	0,18	0,00	10,48	0,91	0,00	73	55,30	65	49,24	10	7,58	57	43,18	44	33,33	21	15,91	92,42	49,24
3511	МБОУ "Поспелихинская СОШ №1"	34	3,38	-0,02	-0,20	9,29	-0,28	-1,19	12	35,29	11	32,35	2	5,88	21	61,76	7	20,59	4	11,76	94,12	32,35
	<b>06-Биология</b>	<b>121</b>	<b>3,56</b>	0,08	0,00	25,98	1,08	0,00	68	56,20	63	52,07	7	5,79	51	42,15	51	42,15	12	9,92	94,21	52,07
3511	МБОУ "Поспелихинская СОШ №1"	30	3,80	0,32	0,24	28,33	3,43	2,35	23	76,67	22	73,33	1	3,33	7	23,33	19	63,33	3	10,00	96,67	73,33
	<b>07-История</b>	<b>2</b>	<b>3,50</b>	-0,05	0,00	19,50	-0,96	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,00	50,00
3511	МБОУ "Поспелихинская СОШ"	1	3,00	-0,55	-0,50	16,00	-4,46	-3,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00

	№1 "																					
	<b>08- География</b>	<b>159</b>	<b>3,55</b>	0,07	0,00	18,40	0,28	0,00	79	49,6 9	79	49,6 9	14	8,8 1	66	41,5 1	57	35,8 5	22	13,8 4	91,19	49,69
351 1	МБОУ "Поспелихин ская СОШ №1 "	47	3,85	0,37	0,30	20,57	2,45	2,17	32	68,0 9	32	68,0 9	2	4,2 6	13	27,6 6	22	46,8 1	10	21,2 8	95,74	68,09
	<b>12- Обществозн ание</b>	<b>65</b>	<b>3,29</b>	0,06	0,00	20,38	0,21	0,00	28	43,0 8	28	43,0 8	3	4,6 2	45	69,2 3	12	18,4 6	5	7,69	95,38	26,15
351 1	МБОУ "Поспелихин ская СОШ №1 "	23	3,26	0,03	- 0,03	20,74	0,57	0,36	10	43,4 8	10	43,4 8	0	0,0 0	18	78,2 6	4	17,3 9	1	4,35	100,00	21,74
	<b>51-Русский язык</b>	<b>6</b>	<b>3,33</b>	-0,57	0,00	3,33	-0,56	0,00	2	33,3 3	2	33,3 3	0	0,0 0	4	66,6 7	2	33,3 3	0	0,00	100,00	33,33
351 1	МБОУ "Поспелихин ская СОШ №1 "	3	3,67	-0,23	0,34	3,67	-0,22	0,34	2	66,6 7	2	66,6 7	0	0,0 0	1	33,3 3	2	66,6 7	0	0,00	100,00	66,67
	<b>52- Математика</b>	<b>6</b>	<b>3,83</b>	0,37	0,00	3,83	0,37	0,00	5	83,3 3	5	83,3 3	0	0,0 0	1	16,6 7	5	83,3 3	0	0,00	100,00	83,33
351 1	МБОУ "Поспелихин ская СОШ №1 "	3	4,00	0,54	0,17	4,00	0,54	0,17	3	100, 00	3	100, 00	0	0,0 0	0	0,00	3	100, 00	0	0,00	100,00	100,00

### ***Всероссийские проверочные работы.***

**ВПР** — это итоговые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня знаний школьников. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям. ВПР не являются аналогом государственной аттестации. Результаты Всероссийской проверочной работы не влияют на итоговые отметки за четверть, год.

Цель Всероссийских проверочных работ:

- проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- выявить недостатки учебной программы;
- дать возможность родителям увидеть данные по оценке знаний их ребенка.

Проведение ВПР организовано на основании следующих документов:

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993),

Приказ Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

[https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/prikaz-rosobrnadzora-ot-21-12-2023-%E2%84%96-2160-o-provedenii-federalnoj-sluzhboj-po-nadzoru-v-sfere-obrazovaniya-i-nauki-monitoringa-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/prikaz-rosobrnadzora-ot-21-12-2023-%E2%84%96-2160-o-provedenii-federalnoj-sluzhboj-po-nadzoru-v-sfere-obrazovaniya-i-nauki-monitoringa-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh/)

и План – график проведения ВПР в 2024 году

### График проведения ВПР – 2024

Класс	Предмет	Дата
4 классы	Русский язык (45 мин)	15.04
	Русский язык (45 мин)	15.04
	Математика (45 мин)	11.04
	Окружающий мир (45 мин)	09.04
5 классы	Математика (60 мин)	16.04
	Русский язык (60 мин)	18.04
	История (45 мин)	09.04
	Биология (60 мин)	23.04
6 классы	Математика (60 мин)	18.04
	Русский язык (90 мин)	16.04
	Предметы по выбору (география, история, биология, обществознание) (45 мин)	10.04 (1 предмет) 23.04 (2 предмет)
7 классы	Русский язык (90 мин)	23.04
	Математика (90 мин)	11.04
	Предметы по выбору (география, история, биология, обществознание, физика) (45 мин)	16.04 (1 предмет) 18.04 (2 предмет)
8 классы	Математика (90 мин)	25.04
	Русский язык (90 мин)	23.04

	Предметы по выбору (география, история, биология, обществознание, физика, химия) (45 мин)	18.04 (1 предмет) 16.04 (2 предмет)
11 классы	География (90 мин)	05.03
	Биология (90 мин)	21.03
	История (90 мин)	12.03
	Физика (90 мин)	19.03
	Химия (90 мин)	14.03

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Анализ результатов выполнения ВПР предполагает сравнение отметок, полученных учащимися в результате тестирования, и отметок текущих. Важный показатель в данном анализе – расхождение оценок за ВПР и текущих отметок, так как именно он характеризует степень соответствия внутренней оценки результатам внешней экспертизы, которая сориентирована на требования стандарта.

Результаты выполнения ВПР могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Для повышения уровня знаний учащихся педагогам рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предмета, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Благодаря внедрению системно- деятельностного подхода, индивидуализации образовательного процесса, ранней профориентации, школа демонстрирует хорошее качество знаний обучающихся, подтверждением чего являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	100%	65%
	Математика	100%	59%
	Окружающий мир	100%	91%
5	Русский язык	83%	48%
	Математика	100%	49%
	История	100%	48%
	Биология	85%	63%
6	Русский язык	87%	51%
	Математика	92%	47%
	География	100%	74%
	Обществознание	99%	54%
7	Русский язык	86%	51%
	Математика	83%	43%
	Обществознание	86%	548%
	Биология	93%	59%
8	Русский язык	100%	45%
	Математика	88%	41%
	География	57%	62%
	Биология	93%	50%
11	Биология	100%	67%

	История	100%	54%
	Физика	100%	69%
	Химия	100%	52%

**Анализ проведения ВПР по школе (юрлицу) 2024 представлен в Приложении 1**

**СВЕДЕНИЯ**  
 об организации профильного обучения старшекласников  
**в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**  
**в 2023– 2024 учебном году**

Количество общеобразовательных организаций ( <b>юридических лиц</b> ) в районе (городе)*				Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района (города)			
Всего	из них			Общее количество обучающихся	из них обучающихся 10-11 классов		
	средних	основных	начальных		Всего обучающихся в 10-11 классах	Количество обучающихся в 10 классах	Количество обучающихся в 11 классов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>1</b>			<b>811</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**Информация об организации профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО**

<b>Организовано профильное обучение 10-классников</b>						
Количество 10-классни	Реализуемые профили обучения (количество человек)					
	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль

КОВ	направленность профиля				направленность профиля				направленность профиля				направленность профиля				направленность профиля				(с углубленным изучением отдельных предметов)					
	фи	ин	ин			ме	хи	би	фи		фи	ли	гу			со					ка	аг	со			
	зи	фо	ду			ди	ми	ол	зи		ло	ли	ма			ци					де	ро	ци			
	ко	рм	ст			ци	ко	ог	ко		ло	нг	ни			ал	ив	та			тс	те	ал			
	-	ац	ри			нс	-	о-	-		ги	ст	рн			ьн	ич	ьн			ки	хн	ьн			
	ма	ио	ал			ки	би	ог	хи		че	ес	ый			о-	ог	о-			ек	ол	о-			
	те	нн	ьн			й	ол	ра	ми		ск	ки				он	ич	гу			ас	ич	ма			
	ма	о-	о-				ог	фи	че		ий	й				ом	ес	ни			сы	ки	та			
	ти	хн	хн				ес	че	ск							ич	й	рн					ьн			
	че	ол	ол				ки	ск	ий							ес		ый								
	ск	ог	ог				й	ий								ки										
	ий	ич	ич				й	ий								й										
		ес	ес																							
		ки	ки																							
		й	й																							
<b>25</b>																										<b>25</b>

**Организовано профильное обучение 11-классников**

Количество 11-классников	Реализуемые профили обучения (количество человек)					
	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль

КОВ	направленность профиля					направленность профиля					направленность профиля					направленность профиля					(с углубленным изучением отдельных предметов)																																												
	фи	ин	ин			ме	хи	би	фи		фи	ли	гу			Со						ка	аг	со																																									
	зи	фо	ду			ди	ми	ол	зи		ло	ли	ма			ци	ал	ал			де	ро	ци			тс	те	ал			ки	хн	ьн			е	ол	о-			кл	ог	гу			ас	ич	ма			сы	ес	ни			ки	ки	тар			й	й	ный		
25																																														25																			

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры) МБОУ «Поспелихминская СОШ №1»**

2022	2023	2024
24 победителя/ 62 призера	24 победителя/58 призеров	27 победителей/59 призеров

**Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников**

Предметы	Победители и призеры			
		2022	2023	2024
Олимпиада младших школьников	победители	0	2	0
	призеры			2

Сторчак Степан и Крутикова Софья стали победителями регионального этапа ВсОШ по технологии.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры) Клепечихинская СОШ**

	2022	2023	2024
Призеры и победители ВОШ (район)	нет победителей 14 призеров	5 призер 19 призеров	9 победителей 27 призеров
Призеры и победители ВОШ (край)	1 участник	нет	1 участник 1 призер
Призеры и победители «Озарение», «Будущее Алтая»	1	1	нет

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры) Озимовская СОШ**

		Учебный год		
		2022	2023	2024



Физкультура	победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры) Хлеборобская СОШ**

ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО руководителя
Жердева Наталья	3	русский язык	призер	Холикова Ю.В.
Фоминых Елизавета	4	русский язык	призер	Веснина Л.С.
Иванченко Полина	9	немецкий язык	призер	Невзгода Е.В.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры) Котляровская СОШ**

Этапы/ предметы	Победители и призеры	Учебный год								
		2022			2023			2024		
		Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Русский язык	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	победители призеры	0	0	0	0 2	0	0	0 1	0	0



Английский язык	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	победители призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология		0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников**

Предметы	Победители призеры	Учебный год		
		2021	2022	2023
Олимпиада младших школьников	победители призеры	0	0	0

**Вывод:** результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников невысокая, но есть призеры муниципального этапа по биологии. Необходима целенаправленная работа по подготовке учеников к участию в олимпиадах всех уров



**Раздел 5. Востребованность выпускников «Поспелихинская СОШ №1»**

**Распределение выпускников 11 классов (2024год) в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываю тся в армию	другие причины
<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Необходимо приложить таблицу

Район (город)	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники, поступившие в ВУЗы:		
Выпускники-медалисты 2023-2024 учебный год	Писклова Виктория Александровна (РАНХиГС) Погребкова Ирина Владимировна (Алтайский государственный университет) Савина Алина Владимировна (Барнаульский государственный педагогический университет) Федорова Ева Владимировна (Алтайский государственный медицинский университет)	4
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году	Барбашина Мария Петровна (Алтайский государственный университет) Козенко Дарья Ивановна (Алтайский государственный университет) Козолупова Татьяна Ивановна (Барнаульский государственный педагогический университет) Подлесный Кирилл Алексеевич (Алтайский государственный университет) Приходько Дарья Денисовна (Алтайский государственный университет) Крутикова Софья Александровна (Алтайский государственный университет) Чермошенцев Кирилл Сергеевич (Барнаульский государственный педагогический университет) Сторчак Степан Александрович (Алтайский государственный технический университет)	9

	Чигарнова Юлия Максимовна (Алтайский государственный технический университет)	
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2022 году	Житюк Артём Сергеевич (новосибирское высшее воено-командное инбжененрное училище)	1
Выпускники 2021-2022 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2022 году		0

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников (9 классы)

Показатели		2023	2023
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование		47	51
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена		29% 25%	24% 10%
продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО другой ОО		42% 4%	63% 3%
<b>ИТОГО:</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	--	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

#### Выводы и рекомендации по разделу

- Большая часть учащихся 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе МБОУ «Поспелихинская СОШ №1».
- Основная доля выпускников 11-х классов после школы продолжают обучение в высших учебных заведениях.
- Весомая доля выпускников школы поступают в университеты города Барнаула, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке учащихся МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»..
- Высокие результаты ЕГЭ способствуют поступлению выпускников МБОУ «Поспелихинская СОШ №1». в ВУЗы на бесплатной основе.
- Более половины выпускников продолжают обучение по профилю – это свидетельствует об эффективности профильного обучения в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»..
- В целом, выпускники школы востребованные, конкурентоспособные абитуриенты.

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ</b>			

<b>УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	6	18	20
Среднее общее образование	6	8	8
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	1 (17%)	1 (12%)	13 (68%)
поступили в учреждения среднего профессионального образования	1 (17%)	4 (50%)	0
продолжили обучение в 10-м классе	3 (50%)	3 (38%)	6 (30%)
трудоустроены	1 (17%)	0	1 (5%)
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
<b>Среднее общее образование</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	1 (50%)	2 (67%)	5 (63%)
поступили в учреждения высшего профессионального образования	1 (50%)	1 (33%)	3 (37%)
трудоустроены	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ**

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	8	8	4
Среднее общее образование	3	3	1

<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
поступили в учреждения начального профессионального образования	1 (12%)	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	4 (50%)	3 (37,5%)	4 (100%)
продолжили обучение в 10-м классе	3 (38%)	5 (62,5%)	0 (0%)
трудоустроены	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Не продолжают учебу и не работают	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	2 (67%)	3 (100%)	1 (100%)
поступили в учреждения высшего профессионального образования	1 (33%)	0	0
трудоустроены	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Озимовская СОШ**

Показатели	2022	2023	2024
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	6	8	3
Среднее общее образование	1	2	0
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	66,7 16,7	37,5 37,5	33,3 66,7
продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО другой ОО	0 0	0 25	0 0
<b>Среднее общее образование</b>			
поступили в вузы	100	100	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	0 0	0 0	0 0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	16,6	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ**

Показатели	2022	2023	2024
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	6	3	4
Среднее общее образование	0	0	0
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	50% 50%	33% 33%	25% 75%
продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО другой ОО	0% 0%	33% 0%	0% 0%
<b>Среднее общее образование</b>	-	-	-
поступили в вузы	-	-	-

поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### Кадровое обеспечение МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»

#### Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	
28	24	0	4	0	0	0	24	4	0	0	7

#### Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	12	42%
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	1	3%
от 55 лет	11	41%

Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	33	100%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	33	100 %
Профессиональные награды (указать) «Отличник просвещения» «Почётный работник общего образования РФ»	7	27%

**Образование и квалификация педагогических работников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Клепечихинская СОШ**

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее	Высшее педагогическое	среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Начальное профессиональное	среднее	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории	
18	14	1	3	0	0	0	8	9	1	1	3

**Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Клепечихинская СОШ**

	Количество	% от общего количества
<i>Педагогические работники, стаж работы которых составляет:</i>	18	100%
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	9	50%
<i>Педагогические работники, возраст которых:</i>		
До 30 лет	0	0
От 55 лет	4	22%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	18	100%

Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	18	100%
Профессиональные награды «Почётный работник общего образования РФ»	3	16%

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Хлеборобская СОШ**

	Количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	17	
- штатные	15	88
в т. ч. руководители	1	6
- совместители	2	12
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
<b>Образование:</b>	14	82
- высшее		
- среднее специальное	3	18
- другое (указать)	0	0
<b>Квалификация:</b>	9	53
- высшая категория		
- первая категория	5	29
- вторая категория (соответствие занимаемой должности)	1	6
- без категории	1	6
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	0	0
«Почётный работник общего образования РФ»	1	6

**Укомплектованность штатов в текущем учебном году**

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

Полная	полная	полная	нет	нет	нет
--------	--------	--------	-----	-----	-----

### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100
Педагогические работники	16	100

### Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	
13	7	1	5	0	0	0	7	5	0	1	2

### Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1	7,69 %
Свыше 30 лет	4	31 %
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	1	8 %
от 55 лет	1	8 %
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	14	100 %

Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	13	92,9 %
Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	0	0 %
«Почётный работник общего образования РФ»	2	15 %

**Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Котляровская СОШ**

	Количество	% от общего Количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0%
Свыше 30 лет	2	22%
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	0	0%
от 55 лет	2	22%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	9	100%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	9	100%
Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	0	0%
«Почётный работник общего образования РФ»	1	11%

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию. 100% педагогов проходят повышение квалификации и аттестацию.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательное учреждение имеет все необходимые кадровые ресурсы для ведения образовательной деятельности и проводит целенаправленную работу по определению путей развития кадров. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, 100% педагогов работают по профилю своей специальности. Педагогический коллектив по уровню профессиональной компетентности осуществляет полноценную реализацию образовательных программ школы на всех уровнях общего образования. Качественный состав педагогов высокий и формируется преимущественно из специалистов высшего педагогического образования.

100 % педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (или соответствие занимаемой должности), 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

## **Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса ведется по следующим приоритетным направлениям:

- программно-методическое оснащение образовательного процесса, обновление содержания образовательных программ в условиях перехода на обновленный ФГОС;
- внедрение в практику научных достижений передового педагогического опыта, инновационных технологий воспитания и обучения;
- организация работы по повышению квалификации педагогического коллектива, оказанию информационно-консультативной помощи;
- организация работы методических отделений, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных, образовательных потребностей и проблем.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в школе, является педагогический совет, методический совет, методические отделения, участие в работе районного предметного методического объединения, самообразование преподавателей Система методической работы школы включает работу методического совета и школьных методических объединений учителей. В школе 6 ШМО – учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, ЕНД, классных руководителей. 6 педагогов школы являются руководителями РМО. Все педагоги школы участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников.

### **7.1. Перечень образовательных программ**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно - методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены

учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это: - лабораторное оборудование, - картографический материал, - иллюстративно-наглядный материал, - технические средства обучения. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. В кабинете физики имеется интерактивная доска. Кабинет химии обеспечен компьютером, проектором и экраном. Кабинет биологии имеет ЖК-телевизор с подключением к Интернету, ноутбук. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса – это: - программно-информационное обеспечение, - наличие выхода в информационные сети, - структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- АРМ каждого учителя для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты и страницы сайта с обратной связью - пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi); - использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям.

На один компьютер приходится менее 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере.

Эффективность педагогическими кадрами на уроках и в использования компьютерной техники внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач: - формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения; - совершенствование информированности граждан о качестве

образовательных услуг в учреждении; - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы; - осуществление обмена педагогическим опытом; - стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Качество методической работы удовлетворительное. В 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по реализации плана МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1» по организации применения профессиональных стандартов.

### **Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение**

#### **Информационное сопровождение**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	2
из них с доступом к сети Интернет	3	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	571
Число посещений, человек	5	1789
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	8	0
сканера	9	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ,	12	1

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
выполняющего операции печати, сканирования, копирования)		

В течение 2024 года были оформлены следующие книжные выставки:

**постоянно действующие выставки:**

- «Учитель, перед именем твоим»,
- «День воинской славы России»,
- «Снятие блокады Ленинграда»,
- «День памяти А.С.Пушкина»,
- «День воина- интернационалиста»,
- «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»,
- «День космонавтики»,
- «Война, которой не было (Ангола)».
- Также выставка работала к юбилею писателей и поэтов: С.В. Михалков, А.Н. Островский, Шарль Перро, М. Пришвин, В. Жуковский, Б. Полевой, Р. Гамзатов, В. Шишков.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 98 %.

**Краткая справка о библиотеке.**

Общая площадь -58 кв. м.

**Оборудование:**

- Стеллажи для книг(10шт.);
- Столы для читателей(3шт.);
- стулья(10шт.);
- рабочий стол библиотекаря(1шт.);
- стол для работы за компьютером(1 шт.);

**Техническиесредства:**

- компьютер(2 шт.);
- принтер (1 шт.) Акцидентные элементы:
- алфавитный каталог текстов;
- каталог«Библиотека отечественной классической литературы в100 томах»;
- каталогучебников.

В библиотеке организованы места для работы пользователей, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог. Стаж – 2 года. Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года): 2021-2022 -98 %,2022-2023-98 %, 2023/2024 – 98 %

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени—21 человек;
- учащиеся основной ступени—33 человек;
- учащиеся средней ступени—5 человек;
- педагогические работники—11 человек.

Всего в 2024 учебном году обслуживалось 69 читателей. Средняя посещаемость 9,3.

## Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Состоит худож.лит.	Общий фонд	Фактическая обеспеченность учебникам и на конец отчетного периода (2021-2023 уч. г.), %
КОМПЛЕКТОВ	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.			
794	893	0	68	109	0	0	0	0	603	645	0	30	48	2192	3331	98 %

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к урокам и внеклассным мероприятиям.

### Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы условия, обеспечивающие учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи обеспечиваются работой сайта школы, функционированием системы Сетевой город. Образование.

В 2025 году продолжить формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с утвержденным планом. Продолжить работу по составлению электронного каталога библиотеки, обеспечению открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

### Раздел 9. Материально – техническая база

Уровень материально-технической базы школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. Происходит ее регулярное обновление

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице.

## Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

В МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» имеется 28 оборудованных предметных учебных кабинета, из них 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинета истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет искусства, 1 кабинет ОБЖ, а также 2 мастерские (слесарно-столярная и домоводство), 2 спортивных зала. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

### Средства обучения и воспитания

(приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронно-образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности ((Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 26))

Ø **Кабинет истории (№1)** (56,8 м<sup>2</sup>, 28 учебных мест, ноутбук-1, Смарт-ТВ-1)

Ø **Кабинет математики (№2)** (55,9 м<sup>2</sup>, 28 учебных мест, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1, МФУ – 2, тележка для зарядки и хранения 14 ноутбуков)

Ø **Кабинет иностранного языка (№3)** (32,9 м<sup>2</sup>, 22 учебных места, компьютер-1, Смарт ТВ- 1, МФУ-2)

Ø **Кабинет математики (№4)** (56 м<sup>2</sup>, 28 учебных мест, компьютер-2, ЖК телевизор-1)

Ø **Кабинет русского языка и литературы (№5)** (38,4 м<sup>2</sup>, 25 учебных мест, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1)

Ø **Кабинет информатики (№6)** (50,2 м<sup>2</sup>, 14 учебных мест, 14 моноблоков, принтер-1, сканер-1, м/проектор-1, экран-1)

**Специализированные учебные кабинеты** Ø **Кабинет русского языка и литературы (№7)** (36,8 м<sup>2</sup>, 25 учебных мест, компьютер-1, Смарт-ТВ -1 )

Ø **Кабинет биологии (№8)** (52,2 м<sup>2</sup>, 28 учебных места, 18 м<sup>2</sup> лаборантская, комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии, ЖК – телевизор, ноутбук - 2)

(в т.ч.

приспособленные для Ø **Кабинет химии (№10)** (50,9 м<sup>2</sup> с подводкой воды, 30 учебных мест, лаборантская, кафедра с мойкой, вытяжной шкаф лиц с ОВЗ 1, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1, ноутбук – 1, стационарная электронная периодическая система Д.И. Менделеева- лабораторно-практическое оборудование)

(частично))

Ø **Кабинет ОБЖ (№11)** (35,9 м<sup>2</sup>, 24 учебных места, ноутбук)

Ø **Кабинет искусства (№12)** (38,1 м<sup>2</sup>, 26 учебных мест, персональный компьютер-1, Смарт-ТВ -1 )

Ø **Кабинет географии (№15)** (50,6 м<sup>2</sup>, 30 учебных мест, персональный компьютер-1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1)

Ø **Кабинет русского языка и литературы (№17)** (49,8 м<sup>2</sup>, 28 учебных мест, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1, МФУ-1)

Ø **Кабинет физики (№18)** (51,1 м<sup>2</sup>, 30 учебных мест, лаборантская, интерактивная доска-1, ноутбук -4, лабораторно-практическое оборудование)

**Медиакласс** (37 м<sup>2</sup>, 12 учебных мест, компьютер-2, телевизор-1, экран-1, принтер-1, МФУ-2, видеоманитофон-1)

Ø **Кабинет технического труда:**

**Учебные полигоны,  
мастерские и другие  
специальные  
здания, сооружения  
и земельные  
участки**

- **Столярная мастерская (№19)** (65 м<sup>2</sup>, токарный станок по дереву-2, ноутбук – 1, сверлильный станок-1, столярное оборудование и инструменты, 10 рабочих мест)

- **Слесарная мастерская** (52,7 м<sup>2</sup>, 15 рабочих мест, токарно-винтовой станок по металлу-1, фрезерный станок-2, сверлильный станок-1)

Ø **Кабинет обслуживающего труда (№13)** (52,3 м<sup>2</sup>, 24 рабочих мест, компьютер-1, ЖК телевизор-1, мультимедийные проектор - 1, экран - 1, принтер – 1, бытовые швейные машины "BROTHER" - 17, промышленный оверлок -1, утюг-2, гладильная доска-2; помещение для приготовления пищи: электроплита-3, электротитан -1, мойки - 2, холодильник-1, электрочайник-1, миксер-1, микроволновая печь-1)

Ø **Зал для спортивных игр:**

**№ 1** – (133,1 м<sup>2</sup>, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведские лестницы, гимнастические снаряды (конь, козел, кольца, перекладина, мостик), канаты, шест, маты спортивные).

**№ 2** – (52,3 м<sup>2</sup>, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, гимнастические снаряды (козёл, мостик), маты спортивные).

Ø **Открытая спортивная площадка** (1280 м<sup>2</sup>, поле для мини футбола, сектор для прыжков в длину, беговая дорожка с асфальтовым покрытием, рукоходы, скамейки)

Ø **Лыжная база** (37,5 м<sup>2</sup>, лыжи - 50 пар)

Ø **Туристическое снаряжение:** палатка - 5, рюкзак - 15, каремат - 15, спальник - 15, карабин - 13, система страховочная -

**Компьютерная база  
учебного**

**Общее количество компьютеров:** 75 (в т.ч. 35 ноутбуков)

**назначения**

**Локальные сети:** 31 компьютер  
**Доступ в Internet:** модемная связь, 6 Мбит/с

---

Сервер с доступом к своим ресурсам (находится в кабинете информатики)

---

Доступ к информационной системе "Сетевой край. Образование" осуществляется с любого компьютера в школе, подключенного к глобальной сети Интернет.

**Школьная библиотека**

***Книжный фонд:***

- Ø Учебники - 5941
- Ø Основной фонд (книги и брошюры) - 1720
- Ø Справочная литература- 420
- Ø Прочие издания - 7

***Фонд нетрадиционных носителей информации (185):***

- Ø Аудиовизуальные документы - 0
- Ø Электронные издания - 355

***Периодические издания (всего): 6***

- Ø Газеты - 3
- Ø Журналы - 3

**Средства воспитания**

---

Беседы, круглые столы, дискуссии, собрания, вечера, экскурсии и т. д.), виды деятельности учащихся (учебные занятия, предметные кружки, конкурсы, олимпиады), а также наглядные пособия (кинодемонстрации, презентации, картины)

**Начальная школа**

- 1 А компьютер - 1, м/м проектор – 1, экран –1, МФУ - 1.
- 1 Б - ноутбук - 1, ЖК - телевизор, МФУ-1, интерактивная доска-1, перворобот, система тестирования и голосования
- 2 А - компьютер – 1 , м/м проектор – 1, экран – 1
- 2 Б - компьютер – 1 , экран – 1
- 3 А - ноутбук -1, принетер-1, ЖК телевизор-1
- 3 Б - ноутбук – 1, ЖК телевизор-1
- 4 А - ноутбук - 1, м/м проектор – 1, экран-1
- 4 Б - ноутбук-1ЖК телевизор, МФУ-1

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования – достаточном уровне.

Развитие материально-технической базы идет в направлении ее обновления и модернизации ( компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения). Администрацией школы проводится работа по совершенствованию материально-технической базы, в том числе, по привлечению для этого дополнительных ресурсов.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности школы. Требование обеспечения современного качества образования для школы обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательной деятельности направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

В МБОУ «Поспелихинская СОШ№ 1» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования.

Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции образовательной деятельности.

*Методы сбора информации:*

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- метод экспертных оценок;
- беседа.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБОУ «Поспелихинская СОШ№ 1» понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы, условий и результатов их осуществления.

Перечень основных и обеспечивающих видов деятельности школы:

Виды деятельности	Ожидаемый продукт (результат) процесса
<b>Деятельность руководства школы</b>	
Определение стратегии, политики и целей деятельности школы	Стратегия, политика и цели деятельности школы
Планирование деятельности в целом.	Организация планирования в школе

Перспективные и оперативные планы деятельности, структурных подразделений, должностных лиц	Распределение ответственности и полномочий Полное и последовательное распределение ответственности и полномочий между органами управления, структурными подразделениями, отдельными должностными лицами
Анализ деятельности школы со стороны руководства	Управленческие решения.
Информирование учредителя и общественности о деятельности школы	Своевременное обеспечение учредителя и общественности достоверной информацией о деятельности в установленных объемах
<b>Основные процессы</b>	
Образовательной программы	Образовательная программа, соответствующая нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Прием обучающихся	Контингент обучающихся
Реализация образовательной программы	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных образовательных программ	Дополнительные образовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных образовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
<b>Обеспечивающие процессы</b>	
Управлением персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой школы	Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников школы	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в школе
Управление производственной средой	Условия труда работников, соответствующие нормативным требованиям. Выполнение обязательств по коллективному договору и иным соглашениям в области трудовых отношений между работодателем и работниками

Управление закупками	Своевременное и полное обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности гимназии
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории школы
Социальная поддержка обучающихся и работников	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
<b>Измерение, анализ и улучшение</b>	
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии школы
Управление несоответствиями	Устранение несоответствий
Улучшение процессов	Улучшение процессов

На основе данной программы в школе был разработан план внутриучрежденческого контроля на учебный год, целью которого было достижение соответствия функционирования и развития педагогической деятельности требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Конкретно запланированы мероприятия контроля, назначены ответственные за проведение и анализ результатов.

#### **Задачи:**

- Диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель – учитель».
- Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

#### **Направления внутриучрежденческого контроля:**

1. Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения (осуществление государственной политики в области образования, контроль исполнения муниципального задания, соблюдение Устава школы, контроль выполнения нормативных документов, контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре, контроль деятельности органов государственного-общественного управления).
2. Образовательная деятельность (контроль выполнения всеобуча, контроль реализации ФГОС НОО и ООО, реализация ФОП, контроль качества образовательных результатов, контроль подготовки к итоговой аттестации, контроль внеклассной и внешкольной работы, контроль результативности нововведений).
3. Педагогические кадры (контроль повышения квалификации педагогов, контроль прохождения аттестации педагогов, контроль исполнения должностных обязанностей, контроль организации методической работы, контроль самообразовательной деятельности

педагогов, контроль использования современных образовательных технологий в т.ч информационно- коммуникационных в процессе обучения по предмету, во внеклассной работе, в воспитательной работе, контроль деятельности учителя как классного руководителя, контроль изучения и распространения педагогического опыта).

4. Работа с одаренными детьми (контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно- исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми).
5. Условия образовательной деятельности (контроль работы БИЦ; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств).
6. Здоровье школьников (контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль организации двигательного режима; контроль проведения спортивно - оздоровительных мероприятий).
7. Контроль эффективного использования оборудования и технологий (контроль реализации информационных технологий в образовательной деятельности; контроль работы компьютерных классов; контроль эффективного использования учебно – лабораторного, технологического и наглядного оборудования).

В течение года работа по мониторингу велась в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, вовремя проведены все запланированные мероприятия, проанализированы результаты деятельности, написаны справки, сделаны выводы по каждому направлению, в соответствии с которыми принимались управленческие решения. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета, педагогического совета, собрания трудового коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, методического совета.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО.

Все задачи воспитательной деятельности школы в ходе реализации Программы воспитания были выполнены в полном объёме. Успешному выполнению поставленных задач способствовали следующие условия и факторы: методическое обеспечение классных руководителей, охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности, участие родителей в жизни класса и школы, сотрудничество с культурными учреждениями и организациями, деятельность которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, использование оптимальных форм и методов воспитательной работы, применение различных форм и методов работы с педагогическим коллективом.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в школе имеется необходимая нормативно- правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Работу по внутренней системе оценки качества образования школы считаем удовлетворительной.

В 2024 – 2025 году продолжить работу по отработке процедур контроля состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.

## **Раздел 11. Организация воспитательной работы**

Одна из целей школы – формирование активной, инициативной личности, способной адаптироваться в постоянно меняющемся окружающем мире, делать осознанный выбор, принимать и реализовывать ответственные решения в рамках гражданского общества.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

1. Техническая направленность
2. Естественнонаучная направленность
3. Художественная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Социально-педагогическая направленность

Основным требованием к организации внеурочной деятельности является вовлечение всех обучающихся с учетом их интересов, способностей в дополнительное образование.

В школе создана инфраструктура занятости обучающихся в режиме полного дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Обучающиеся выбирают занятия в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Руководство школы прилагает большие усилия для того, чтобы в школе, оснащенной современным спортивным, цифровым, музыкальным оборудованием на протяжении всего учебного периода действовали молодежные объединения, соответствующие интересам старшеклассников и запросам родителей.

Как результат – на территории школы работают высококвалифицированные специалисты, профессионально занимающиеся своим делом, расширяются возможности для полноценного, творческого развития личности обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности школой выделено 74 часа, выделено 11 часов кружковой работы.

Для организации внеурочной деятельности выделены помещения: спортивный зал, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты.

### **Цели и задачи дополнительного образования**

Основные цели и задачи дополнительного образования, обучающихся соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Учебный план  
по реализации образовательной программы  
дополнительного образования на 2023– 2024 учебный план МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»**

№ п/п	ФИО педагога	Название	Количество часов	Время проведения
1.	Ильенко Н.И.	«Радио»	1	Понедельник, 16.00
2.	Ильенко Н.И.	«Волонтеры»	1	Вторник, 16.00
3.	Гребенюк И.В.	«Хор»	1	Среда, 16.00
4.	Тупякова М.В.	«Поиск»	1	Пятница, 15.00
5.	Пустовойтенко А.В.	«Спортивные игры»	2	Вторник, 16.00

6.	Шнурков В.Е.	«Летающий мяч»	2	Среда, 16.00
7.	Коростелева Н.М.	«Дорожный патруль»	1	Четверг, 15.00
Итого: 11 ч				

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

<b>Название программы</b>	<b>Краткое содержание программы</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
«Спортивные игры»	В процессе занятий решаются задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию детей и подростков; повышение общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.
«Летающий мяч»	Учащиеся занимаются волейболом в школьной спортивной секции, участвуют во внутришкольных и районных соревнованиях по волейболу. Основными задачами учебно-тренировочного процесса в школьной спортивной секции по волейболу являются: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; обучение технике и тактике игры в волейбол.
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>	
«Поиск»	Реализация программы кружка способствует патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению к историческому наследию своего села, края. Определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.
<b>Социально – педагогическая направленность</b>	
«Радио»	Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Настоящая программа социально-педагогического направления и является краткосрочной (реализуется за

	<p>2 учебных года -68 часов).</p> <p>Она предполагает овладение навыками оформления радиозэфира, взятия интервью, работы с современными информационными носителями, воспитание интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей и ИКТ- компетентности учащихся.</p> <p>Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 12-17 лет.</p> <p>Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной речи учащихся.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.</p> <p>Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.</p>
«Дорожный патруль»	<p>Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
«Волонтеры»	<p>Программа волонтерского клуба создана для учащихся 5-11 классов, общеобразовательной школы. Рассчитана на 34 часа. Собрания проводится один раз в неделю. Делятся на теоретические и практические занятия.</p> <p>Практические занятия проводятся в форме игр, участия в акции, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия. Теоретические проводятся в виде беседы, обсуждения проблем, проектов и т.п.</p>
«Хор»	<p>Для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа кружка «Хоровое пение», направленная на духовное развитие обучающихся.</p> <p>Программа отличается тем, что:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позволяет в условиях школы, во внеурочное время расширить возможности образовательной области «Искусство»;</li> <li>- она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп в хоровом кружке за 1 год обучения соразмерно личной индивидуальности;</li> <li>- содержание программы «Хоровое пение» может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых учеников;</li> <li>- программа кружка имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока.</li> </ul>
--	--

Таким образом, внеурочная деятельность ведется в разных направлениях, в каждом классе реализуется духовно-нравственная программа, а также дети могут выбирать занятия по своим интересам. Охват внеурочной деятельностью 100 % (477 человек). Охват обучающихся дополнительным образованием составил 60 % от всех учащихся школы.

### **Результативность системы воспитательной работы** **Районные и окружные мероприятия**

- Онлайн-конкурс по финансовой грамотности, 10 человек, Коростелева Наталья Михайловна  
2 место

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Номинация, направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Осенний кросс:	25 человек	Спортивное направление	2-11 класс	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В.	1-3 места 1 общекомандное место
Спортивные соревнования по мини-футболу	10	Спортивное направление	8-10	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В.	1 общекомандное место
Соревнования по КЭС-БАСКЕТУ	22 человека	Спортивное направление	5-8 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В.,	2 место
Соревнования по баскетболу	16 человек, команда мальчиков и команда девочек	Спортивное направление	5-11 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В.,	2, 3 место
Соревнования по пионерболу	10 человек	Спортивное направление	5-6 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В.,	3 место

Соревнования по волейболу	16 человек	Спортивное направление	5-11 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В.,	1-3 место
Лыжные гонки	20 человек	Спортивное направление	2-11 классы	Шнурков В.Е., Пустовойтенко А.В.	1-3 место
военно-спортивная игра «Юный защитник»	15	Патриотическое направление	5-9 класс	Ролдугина Т.В.	участие
«Под флагом России», конкур знаменных групп	10	Патриотическое направление	5-9 класс	Ролдугина Т.В.	участие
Музейный школьный перекресток	1	Интеллектуальное направление	7 класс	Тупякова М.В.	Участие
Районный конкурс декоративно - прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	26 участников	художественное направление	1-5 классы	Кирсанова А.А. Вуколова Н.А. Калиничева Т.Н. Огарь Т.В. Вуколова Н.А. Пожидаева Е.И. Старикова Е.А.	1,2 и 3 места и участие
районный конкурс художественного чтения «Живое слово»	2 участника	Творческое направление	5 класс	Третьяков М.Б.	3 место и участие
VII Открытый Межрегиональный благотворительный конкурс-фестиваль детского творчества для дошкольников и младших школьников «Вероника», под девизом «Живи в творчестве»	7 человек	Творческое направление	2, 5 класс	Третьяков М.Б. Огарь Т.В.	Лауреаты, участие
Районный фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей,	2 участников	Творческое направление	5,4 классы	Третьякова М.Б. Старикова Е.А.	2 место участие

оставшихся без попечения родителей, «Шаг навстречу»					
Районный фестиваль - конкурса детского творчества «Колибри»	9 участника	Художественное направление	2, 3, 6 класс	Филиппова Т.В. Пожидаева Е.И. Вуколова Н.А. Кирсанова А.А.	1-3 места, участие
Межшкольный фестиваль патриотической песни «Россия молодая», посвящённого Дню неизвестного солдата	40 участников	Творческое направление	5-6 классы	Гребенюк И.В.	1 место Лауреат
Районный заочный конкурс отрядов ЮИД	20 участников	Творческое направление	9 класс	Коростелева Н.М.	участие
Районные соревнования по шахматам	12 участников	Интеллектуальное направление	7-10 классы	Гокштетер М.Н.	1, 2 и 3 места, общекомандное 2 место
Районная военно – спортивная игра «Зарничка».	10 участников	Патриотическое направление	3-4 классы	Ролдугина Т.В.	участие
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда-2023», посвященного Году педагога и наставника	11 участников	Художественное направление		Калиничева Т.Н. Кирсанова А.А. Огарь Т.В. Вуколова Н.А. Пожидаева Е.И.	участие
Слет лидеров «Движения первых»,	10	Творческое направление	8-10 классы	Гребенюк И.В.	участие
Слет Орлят «На старте!»	30	Творческое направление	1-11 классы	Кирсанова А.А. Ильенко Н.И. Гребенюк И.В.	Организаторы
Муниципальное соревнование «Старты орлят»	30+10	Творческое направление	1-11 классы	Кирсанова А.А. Ильенко Н.И. Гребенюк И.В. Вуколова Н.А.	Организаторы 2 место

Районный турслет юнармейцев	15	Патриотическое направление	5-6 классы	Ролдугина Т.В.	2 место

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
1 открытый чемпионат Алтайского края по сбору спилс-карт	3	научно-исследовательское направление	4	Кирсанова А.А.	1 место
Краевой форум РДШ «Содружество»	10 участников	Творческое направление	9 классы	Гребенюк И.В.	участие
Краевая патриотическая акция «Снежный десант РСО – 2024»	17 участников	Патриотическое направление	8-10 классы	Гребенюк И.В.	участие

### Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийский литературный конкурс «Они подарили нам книги волшебные»	1 человек	Конкурс чтецов «читаю вдохновенно»	2б	Огарь Т.В.	1 место
Всероссийский открытый конкурс театрального мастерства «Весь мир – театр»	6 человек	Театральное мастерство	2б	Огарь Т.В.	1 место
Открытый конкурс реализованных	10 человек	Социальное направление	7 класс	Артёмова А.С.	1 место

социально значимых инициатив детей и подростков «Новые искатели»					
21 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт науку»	1 человек	Интеллектуальное направление	7 класс	Артёмова А.С.	1 место
Всероссийский конкурс реферативных научно-исследовательских и творческих работ «ГАНИ»	1	Интеллектуальное направление	7 класс	Артёмова А.С.	1 место
Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный талант России»	1	Интеллектуальное направление	7 класс	Артёмова А.С.	участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	356 участников	Творческое направление	1-11 классы	Третьякова М.Б.	участие

**Результативность системы воспитательной работы филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»  
Клепечихинская СОШ  
Районные и окружные мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Номинация, направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
<b>Сибиряда</b>	<b>Планируем 12 уч.</b>	<b>С 24.03-04-04.</b>			
<b>ГТО</b>	<b>20 учащихся</b>	<b>спортивное</b>	<b>1-11</b>	<b>Кузуб Надежда Владимировна</b>	<b>-</b>
<b>Лыжные гонки</b>	<b>20 учащихся</b>	<b>спортивное</b>	<b>3-10</b>	<b>Кузуб Надежда Владимировна</b>	<b>1 место</b>
<b>Волейбол</b>	<b>учащихся</b>	<b>Спортивное Планируется в марте и апреле</b>	<b>5-8, 9-11</b>	<b>Кузуб Надежда Владимировна</b>	

Пионербол	10 учащихся	спортивное	5,6	Кузуб Надежда Владимировна	5 место
Районный фотоконкурс «Здравствуй, школа!»	4 учащихся	Художественное творчество	3	Осипчук Ю.А.	3 место
КЭС_Баскет	20 учащихся	спортивное	8-11	Кузуб Надежда Владимировна	Юноши - 3 место, Девушки - 5 место.
ЛОКО_Баскет	20 учащихся	спортивное	5-8	Кузуб Надежда Владимировна	5 место девочки, 5 место-мальчики.
«Осенний кросс»	21 учащихся	спортивное	3-11	Кузуб Надежда Владимировна	1 место
«Письмо в блокадный Ленинград»	2 учащихся	Личностное	6	Лель Елена Сергеевна	Ждем результаты
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 учащийся	Личностное	10	Лель Елена Сергеевна	призер
«Внимание! Робот!»	1 учащийся	робототехника	2	Бут Анна Васильевна.	2 место
Мини футбол	10 учащихся	спортивное	5-11	Кузуб Надежда Владимировна	3 место
Футбол	10 учащихся	спортивное	5-8	Кузуб Надежда Владимировна	7 место
Теннис	3 учащихся	спортивное	9,11	Кузуб Надежда Владимировна	1 место
« Моя родословная»			5	Питецкая Татьяна Николаевна.	участник
Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»	6 учащихся	Художественное творчество	1,2,4	Ильенко Ирина Владимировна, Шишова Нэля Владиславовна, Михайленко Галина Михайловна, Бут Анна Васильевна.	Два 1 места, 2 место, 3 место

«ТЕАТРАЛЬНЫЙ РАЗЪЕЗД»	учащихся	Личностное Планируется 22.04.		Лель Елена Сергеевна, Ильенко	
Музейный перекресток	4 учащихся	Военно-патриотическое	7,10	Михлик Владимир Викторович, Мухопад Любовь Ивановна	2 участника, 2 место
Майский фестиваль РДШ	планируем	личностное		Ноненмахер Анна Ивановна	
«Безопасное колесо»	4 учащихся	Спортивно- интеллектуальное	5,6	Михлик Владимир Викторович	Будет 14 мая
Одиссея разума.	5 учащихся	интеллектуальное	4	Бут Анна Васильевна	участники
«Охрана труда глазами детей»	1 учащийся	личностное	5	Питецкая Татьяна Николаевна.	2 место
Слет волонтеров	8 учащихся	волонтерство	8-10	Ноненмахер Анна Ивановна	
Районная олимпиада по физической культуре	5 учащихся	спортивное	8-11	Кузуб Надежда Владимировна	3 призёра
Товарищеская встреча  Котляровка-Клепечиха, Мамонтово - Клепечиха,	Планируем	спортивное	7-11		-
Конкурс «Движение первых»	планируем	Все направления		Ноненмахер Анна Ивановна	
«Рождественский сувенир»	4 учащихся	Декоративно-прикладное творчество		Бут Анна Васильевна	3 место
Конкурс патриотической песни «Виктория»	5 учащихся	Художественное творчество	3, 6 классы	Бут Анна Васильевна, Михлик Владимир Викторович	Участие, 3 место
IV районный патриотический конкурс хоровых и	3 учащихся	Художественное творчество	3 класс	Бут Анна Васильевна	Лауреат 3 степени

<b>вокальных коллективов «Россия молодая»</b>					
<b>Конкурс рисунков «Виктория»</b>	<b>12 учащихся</b>	<b>Художественное творчество</b>	<b>1-6</b>	<b>Кл. руководители</b>	<b>Сертификаты участника</b>
<b>Рождественская звезда</b>	<b>15 учащихся</b>	<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>1,2,4,5классы</b>	<b>Шишова Нэля Владиславовна, Михайленко Галина Михайловна, Осипчук Юлия Александровна, Питецкая Татьяна Николаевна.</b>	<b>Три-1 место, 2 место, три- 3 место,</b>
<b>«Колибри»</b>	<b>6 учащихся</b>	<b>Детское творчество</b>	<b>1,5,6</b>	<b>Питецкая Татьяна Николаевна. Лель Елена Сергеевна, Ильенко Ирина Владимировна,</b>	<b>Участники, Лауреат.</b>
<b>«Живое слово» -</b>	<b>1 учащийся</b>	<b>Художественное чтение</b>	<b>8</b>	<b>Лель Елена Сергеевна</b>	<b>Лауреат.</b>
<b>«Шаг на встречу»</b>	<b>2 учащихся</b>	<b>творческое</b>		<b>Вопилова Ирина Николаевна, Осипчук Юлия Александровна</b>	<b>Ночевный А.-3 м + участник</b>
<b>«РОССИЯ МОЛОДАЯ»</b>	<b>3 учащихся</b>	<b>патриотическое</b>	<b>4</b>	<b>Бут Анна Васильевна</b>	<b>3 место</b>
<b>«Орлята на старт!»</b>	<b>10 учащихся</b>	<b>спортивное</b>	<b>1-4</b>	<b>Бут Анна Васильевна</b>	<b>участие</b>

**Краевые мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Краевая спартакиада сельских школьников «Движения первых» Алтайского края «За спорт!»	4 участника	спортивное	9,11	Кузуб Надежда Владимировна	3 место
Открываем Кубу	5 участника	Художественное , Детское творчество	5-7,9	Питецкая Татьяна Николаевна. Левковицкая Светлана Юрьевна	Лауреат 1 степени, + 4 сертификата
Наука глазами детей	2 участника	Научное, Художественное	4,5	Питецкая Татьяна Николаевна. Левковицкая Светлана Юрьевна	2 призера
Зональная спартакиада сельских школьников «Движения первых» Алтайского края «За спорт!»	4 участника	спортивное	9,11	Кузуб Надежда Владимировна	1 место
Олимпиада по физической культуре	7 учащихся	спортивное	7-9	Кузуб Надежда Владимировна	4 призера
«Героями не рождаются, героями становятся»	1 учащийся	Военно-патриотическое	8	Лель Елена Сергеевна	участник

#### Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация,направление	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	8 участников	Безопасность дорожного движения	2-5	Классные рук.	Сертификаты участника

## Результаты научно-исследовательской работы обучающихся

№	Название конкурса	ФИ учащегося	Место	ФИО руковод.
1	Краевая НПК «Будущее Алтая»	Набока Ю	диплом 3 степени секции «Краеведение. История»;	Мухопад Л.И.
2	«Всероссийский конкурс Историко-культурное наследие» г. Ирткуск	Набока Ю	диплом I степени	Мухопад Л.И.

В Клепечихинской СОШ воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждой ступени образования и включена в рабочие воспитательные программы классов. Для достижений главной цели: воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. При разработке планов учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы. При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные и федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Сроки проведения мероприятий соответствуют Календарям памятных дат, знаменательных и праздничных событий. Все запланированные общешкольные мероприятия, их запланировано 23, проводились в срок..

В течении учебного года проводились занятия на всех курсах внеурочной деятельности. Все рабочие программы сданы, журналы посещаемости заполнены. Количество фактически проведенных занятий по объему часов совпадает с запланированным. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована кружковая деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковая деятельность организуется по направлениям развития личности:

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

-художественно - эстетическое

-спортивное

-экологическое

которые отражены в программах кружковой деятельности.

Занятия проводятся согласно расписанию. Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа имела положительный результат.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных мероприятиях. · -спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся всех ступеней развития, которые регулярно посещают её. Члены кружков участвуют во многих мероприятиях, соревнованиях различного уровня, имеют отличные результаты. В целом в школе кружковой работой было охвачено 78% учащихся. Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Занятия в кружках развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

На платформу ПФДО зачисление учащихся проведено в полном объёме.

В школе функционирует первичное отделение «Движение первых».

Движение Первых— это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения Первых.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В феврале 2023 года Клепечихинская СОШ присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения Первых:

- 1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи Клепечихинской СОШ в первом полугодии приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** : Конкурс первичных отделений, День флага Российской Федерации, Торжественная линейка "Здравствуй школа", Мир без терроризма, акция «Правила безопасного поведения на дорогах», День победы над Японией, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, региональная акция «Космос зовёт», Классные часы «Какие мы», «Путешествие в музыкальную страну», День воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Россией.

**Октябрь**: Конкурс поделок из природного материала, Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям», Россия – мои горизонты. Осенний кросс, озеленение территории школы, Вручение значков ГТО, Маршруты нашей школы, посвящение первоклассников в орлята, районная сессия, участие в осеннем марафоне, слёт орлят в Поспелихинском районе, акция «Берегите книги», чемпионат «Знания Первых».

**Ноябрь**: «День народного единства», Игра «День матери», Районный слёт пятиклассников, акция «Добрые письма». Профорientация «Россия – мои горизонты», экскурсия в музей Калашникова, Мероприятие «Наш Пушкин Жив», День словарей и энциклопедий, День Государственного герба РФ

**Декабрь**: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Урок первой помощи», День

неизвестного солдата, «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами Движения Первых», битва под Москвой.

**Январь:** Акция «День без интернета», прошли классные встречи в рамках акции «Старт в будущее», мероприятие в виде классного часа «Снятие блокады Ленинграда», акция «Международный день памяти Холокоста», ко Дню разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве поучаствовали в акции.

**Февраль:** Акция «день Российской науки», провели креативную сессию с районным координатором Движения Первых, «международный день книго дарения», акция «день памяти воинов-интернационалистов», акция «международный день родного языка», «23 февраля».

**Март, Апрель, Май:** планируемые мероприятия будут выполнены:

В течение всего учебного года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Клепечихинская школа охватила 95% всех акций и ДЕД. Принимала участие не во всех районных конкурсах, так как их было очень много и подготовиться ко всем не было возможным.

***На следующий год поставлен ряд задач:***

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках Движения Первых в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Работа педагога-психолога велась по составленному плану с учетом направленности учебно-воспитательного процесса и индивидуальных особенностей учащихся.

**Цель психологического сопровождения:**

Содействие психическому и личностному развитию детей с трудностями в обучении, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

**Задачи:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся, определять уровень ближайшего развития ребёнка.
2. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1,5, 9, 11 классов.
3. Проведение психологического исследования в 1<sup>-х</sup> и 5<sup>-х</sup> классах с целью изучения особенностей учащихся и их адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях.
4. Проведение психологического исследования в 4<sup>-ых</sup> классах с целью определения уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5<sup>-го</sup> класса (конец года).
5. Проведение тестирования по профориентации среди учащихся 9<sup>-х</sup> и 11 классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии.
6. Проведение социально психологического тестирования выявления группы риска.
7. ППС подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ (организовать и провести диагностику детей старшего возраста по методикам «Тест тревожности», «Стрессоустойчивость»).
8. Проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации.
9. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы по необходимости.
10. Осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

В начале учебного года был составлен план работы психологической службы, были разработаны индивидуальные и групповые мероприятия с учащимися, родителями и педагогами по следующим направлениям: просвещение, диагностика, консультирование, коррекция и развитие.

**По психологическому просвещению** были подготовлены и проведены лекции, выступления на родительских собраниях по следующим темам:

- Родительское собрание на тему «Я хороший родитель! 1 класс
- Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»;

- Родительское собрание «Вопросы профилактики подросткового суицида»;
- Акция: «Молчать нельзя. Рассказывать!» Уч-ие 7-11 кл родители 7-11 кл
- Общешкольное родительское собрание «Психологическое здоровье ребенка»;
- Беседа с учащимися «Профилактика вредных привычек»;
- Снятие напряжения перед экзаменами. Применение методик(упражнений), как справиться со стрессом перед экзаменом.9,11кл

Диагностическая работа планировалась исходя из общих задач социально-психологической службы, по запросам классных руководителей, администрации, родителей.

### ***Задачи исследования:***

- выявление межличностных отношений учащихся с 1-11 классы;
- выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности со 2-11 классы;
- выявление уровня тревожности у школьников с 1-11 классы;
- изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения с 1-11 классы;
- выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи (адаптация первоклассников);
- выявление тревожности, агрессии со 2-11 классы;
- раннее выявление признаков суицидальных намерений учащихся со 2-11 классы;
- выявление уровня тревожности у школьников 4 и 5 классы (второе полугодие);
- определить профессиональные склонности учащихся 8, 9, 10, 11 классы;
- определить профессиональную готовность выпускников 11 класс;
- подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации первоклассников и пятиклассников.

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

- *Опросник мотивации.*
- *Тест «Лесенка».*
- *Тест «Выявление уровня самооценки».*
- *«Определение эмоционально-психологического климата в школе и дома».*
- *«Не существующее животное».*
- *Тест школьной тревожности Филлипса.*

- *Методика межличностных отношений Т. Лири.*
- *Анкета для родителей первоклассников (адаптация).*
- *Методика Г. Ю. Айзенка «Самооценка психологических состояний».*
- *Тест «Шкала Бека для оценки депрессии».*
- *Социально психологическое тестирование (СПТ)*
- *Тест Кондаша «Тревожность».*
- *Тест Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. «Оценка стрессоустойчивости».*
- *Опросник Дж. Голланда «Оценка профессиональной направленности личности»*

Количественные и качественные данные, полученные в ходе обработки психодиагностики, были доведены до сведения классных руководителей. Родители учащихся проинформированы о результатах диагностического исследования на заседании школьного ПМПк, родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций. Созданы условия для учета педагогами индивидуальных особенностей детей при построении учебной и воспитательной работы.

Также был составлен и уточнен список обучаемых, которые относятся к «группе риска». Проведены комплексные повторные диагностики с группой риска после СПТ. Результаты не подтвердились. Но наблюдение за такими детьми продолжается. С педагогами и родителями учащихся проводились беседы и консультации. Совместно с классными руководителями проводилась работа среди данной группы учащихся по устранению имеющихся проблем (в индивидуальном порядке).

Воспитательная деятельность в филиале МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлебобобовская СОШ осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического и научного познания. Создавая условия для ребенка по выбору форм и способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Также в школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В школе функционирует волонтерский отряд «Доброе сердце», юнармейский отряд «Пламя», отряд ЮИД, краеведческая комната, организации: «Первые», «Орлята России», «Я, ты, он, она...»

В рамках актуализации рабочей программы воспитания внесены изменения:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который дополнен региональным компонентом, а также привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

В школе ведётся работа по приоритетным направлениям:

- Еженедельные церемониалы поднятия и спуска государственного флага РФ
- Ежемесячные церемонии награждения обучающихся и педагогов
- Вовлечение учащихся в детские движения «Первые» и «Орлята России», «Юнармия»
- Еженедельное проведение модуля «Профминимум».

Воспитательная работа строится на включение учащихся в **коллективно- творческие дела**, которые проходят один раз в четверть и приурочены к значимым датам. Классные руководители в начале учебного года распределяют между собой подготовку к таким мероприятиям.

В 1 полугодии были проведены школьные КТД:

День знаний, осенний кросс, Вечер осенних сюрпризов,  
День отца в начальной школе, День учителя, День матери, День Народного Единства,  
ДЕД День государственного герба РФ  
ДЕД День инвалидов  
ДЕД День Неизвестного солдата  
ДЕД День добровольца  
ДЕД День героев Отечества  
ДЕД День Конституции РФ

Новогодние представления по параллелям: 1-4 классы и 5-11 классы.

Были проведены акции: «Неделя добрых дел» 1-11 кл, «Письмо солдату» 1-11 кл., «Посылка другу» 1-4 кл., сбор баночек для изготовления окопных свечей, акция для детей школ славяно-сербского региона

Во 2 полугодии состоялись такие мероприятия как:

-Мероприятия, посвящённые Дню Защитника отечества: письма для бойцов на СВО,  
Военно – спортивная игра «Зарничка» 1-4 классы, Мероприятие для 5-11 классов «Парни», участие в акции «Внуки по переписке», участие в концертной программе Хлеборобского КДЦ,  
сбор посылки для бойцов СВО «Своих не бросаем».

Воспитательная работа в школе основывается на школьной программе воспитания 2024-2025 учебный год, на основе которого классными руководителями были составлены планы воспитательной работы классного коллектива.

Решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы, это

**Инвариативные модули:** "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация".

**Вариативные модули:** «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

В школе сложилась система взаимодействия всех структур в воспитательном процессе, направления которых курируют педагоги школы: Веснина Л.С., Глушко Е.А., Бесова Е.Н., Гурина С.Е.

Лидером первичного отделения школы по итогам выборов стал Фоминых Андрей. Он вошёл в состав Муниципального детского совета. Также были выбраны лидеры 6 направлений. Хочется отметить положительную слаженную работу по всем направлениям под руководством Е.А.Глушко. Вся работа школы своевременно освещается на школьной странице «Движение Первых» <https://vk.com/club222476108>, в районной группе «Навигаторы Детства» Поспелихинский район » и краевой группе «Классные встречи».

Большая работа ведётся юнармейским отрядом «Пламя» под руководством С.Е. Гуриной. Вся работа освещается на школьной странице Юнармия <https://vk.com/club223670278>

В рамках направления **«Наука и технология»** в школе успешно развивается научно-исследовательская деятельность общества «Эрудит», которым руководит Бесова Елена Николаевна.

Цель работы НОУ - выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей.

#### Работа НОУ 24-25 уч.год

Наименование конкурса	Участники и результат	Руководитель
«Юные исследователи» 23-24 уч.год	Фоминых Елизавета, 3 кл «Нескучное рисование»  Калиничев Александр, 3к., «Прогулка по моей улице»	Веснина Л.С. участие  Веснина Л.С. 3 место
Школьный конкурс исследовательских и реферативных работ	Королев Илья, 4 кл. «Необычная достопримечательность посёлка Хлебоборб - подвесной мост»	Веснина Л.С.

24-25г.	<p>Салихова Кристина 6 кл. «Особенности чешского языка»</p> <p>Салихова Кристина « Победа, собранная детскими руками. Труд школьников поселка Хлебоборб во время Великой Отечественной войны</p> <p>Ипгефер Павел 11 кл. «Генеалогическое древо моей семьи</p> <p>Бендер Андрей «Изучение снежного покрова»</p> <p>Зелёный Семён «Фенологический компонент наблюдения за птицами»</p>	<p>Бесова Е.Н.</p> <p>Бисерова Е.А.</p> <p>Глушко Е.А.</p> <p>Глушко Е.А.</p> <p>Глушко Е.А.</p>
<p>Муниципальный конкурс «Продвижение 1 ступень» 24-25уч. г.</p> <p>Муниципальный конкурс «Продвижение » 24-25 уч.г.</p>	<p>Королев Илья, 4 кл. «Необычная достопримечательность посёлка Хлебоборб - подвесной мост»</p> <p>Салихова Кристина, 6кл. «Особенности чешского языка»</p> <p>Ипгефер Павел, 11 кл. « Генеалогическое древо моей семьи»</p> <p>Губаренко Дмитрий, 8 класс, «Жизнь для села» (о Губаренко А.И.)</p>	<p>Веснина Л.С.</p> <p>Бесова Е.Н.</p> <p>Глушко Е.А.</p> <p>Гурина С.Е.</p>
краевой конкурс «Я – исследователь» 2025г	Королев Илья, 4 кл. «Необычная достопримечательность посёлка Хлебоборб - подвесной мост»	Веснина Л.С.
Межрегиональная научно-практическая конференция Рубцовского образовательного округа	Ипгефер Павел, 11 кл. « Генеалогическое древо моей семьи»	Глушко Е.А.
Краевой конкурс от РГО «Вокруг света»	Бендер Андрей «Изучение снежного покрова»	Глушко Е.А.

	Зелёный Семён «Фенологический компонент наблюдения за птицами»	Глушко Е.А.
Музейный перекрёсток	Королев Илья, 4 кл. «Экскурсия на подвесной мост посёлка Хлебороб»	Веснина Л.С.

Школа тесно сотрудничает с **РГО**.

Гурина Светлана Евгеньевна курировала и провела:

-Краевой конкурс по скоростной сборке спилс карт (осень 24 г)

Алтайского края Бендер Максим 3 место, России: Бендер Анна - участник

-приняли участие в географическом диктанте,

-Совершили поездку в составе группы Поспелихинского района в город Бийск,

- Ребята: Бендер Анна, Бендер Максим и Бендер Андрей были приглашены в г. Барнаул на

географический Новый год: Бендер Анна, Максим и Андрей были награждены грамотами.

- Участие на краевом чемпионате Алтайского края по скоростной сборке спилс - карт РФ и Алтайского края 22 марта 25 года Бендер Максим-карта Алтайского края,

Бендер Анна – карта России, сборная команда – карта Алт.края.

Глушко Е.А. с ребятами посетили выездную школу РГО в Поспелихинском районе и начали работу в направлении исследования и изучения природы

В рамках направления **«Волонтерство и Добровольчество»** под руководством С.Е. Гуриной и волонтерского отряда «Доброе сердце» были проведены классные часы и акции: ко Дню Всемирного дня борьбы со СПИДОМ, по профилактике гриппа и простудных заболеваний, пропаганде ЗОЖ , проводят акции помощи пожилым людям посёлка, очистка Мемориала Славы от снега, подвесного моста от наледи, участие в благоустройстве посёлка в весенний и осенний периоды, участие в сборке посылок бойцам СВО, написание писем для бойцов СВО.

В рамках направления **« Патриотизм и историческая память»** под руководством руководителя юнармейского отряда «Пламя» Гуриной С.Е. велась целенаправленная работа военно-патриотическому воспитанию. Юнармейский отряд является активным участником всех мероприятий в школе.

В рамках акций «За Россию» в школе прошёл ряд мероприятий и классных часов на историческую тематику, а также патриотического содержания. Обновляется стенд «Есть такая профессия – Родину, защищать», новыми материалами о выпускниках школы, находящихся в зоне СВО.

Хорошо поставлена работа **Юнармии** под руководством Гуриной С.Е. Ребята активно участвуют во всех патриотических мероприятиях школы и района, организуют тематические общешкольные линейки:

#### Работа Юнармейского отряда «Пламя»

Наименование мероприятия	результат	Руководитель
8 мая - «Свеча памяти 24 год		С.Е. Гурина, Л.С.Веснина
9 мая – «Бессмертный полк», митинг у Мемориала Славы, акция «Окна памяти»		С.Е. Гурина, Л.С.Веснина
конкурс рисунков - «Рисуем Победу».		С.Е. Гурина, Л.С.Веснина
<b>ЛЕТО</b>		
«Юность» смена «Страна героев»	Губаренко Д., Руппель Е.. Сидоркова Е.	С.Е.Гурина
Палаточный лагерь. Солонешенский район, с Тог- Алтай	Бендер А., Бендер М., Бендер А.	С.Е.Гурина
«Уба» («Моя карта Алтая», школьные проекты)	Королёва А., Жердева В., Гикалова Р.	С.Е.Гурина
КДОЛ «Уба» (школьные проекты)	Губаренко Д., Фоминых А., Бендер А.,Шнайдер С.,Смирнов Р.. Мамедов П.	С.Е.Гурина
Общероссийская военно - спортивная игра «ЮНАВИА»	Фоминых А., Ипгефер П. 5 место из 25 команд	Аксенченко И.
Торжественная линейка с организацией тематической выставки, посвящённой Дню героев Отечества»		С.Е. Гурина
Районный слёт Юнармейских отрядов	участие в мастер-классах, обмен опытом	С.Е. Гурина
Участие во всероссийской акции «Книга	участие	С.Е. Гурина

памяти»		
Общешкольная линейка «Блокадный хлеб Ленинграда»		С.Е. Гурина
Районный конкурс знамённых групп	6 место	С.Е. Гурина
Районный конкурс «Делай, как я»	Ткаченко Станислав - участие	С.Е. Гурина
памятная линейка, посвященная выводу войск из Афганистана		С.Е. Гурина
Краевой конкурс «Я гражданин России» Проект «Подвигу лежит дорога в вечность»	участие	С.Е. Гурина
Участие в 3 слёте юнармейских отрядов -6 место	Фоминых Андрей – награда: золотой знак юнармейца.	С.Е. Гурина
Краевой конкурс военно - прикладное искусство (март 25г)	Смирнов Р., Ткаченко С.	С.Е. Гурина
Акция «Аллея Памяти» (посадка деревьев к 80 –и летию ВОВ, сентябрь 24г)		С.Е. Гурина
Участие во 2-ом муниципальном туристическом слёте юнармейцев «Тропа юнармейца»	6 человек, 4 место	Гурина С.Е
Районный конкурс «Россия молодая»	Вокальная группа 3 место	Веснина Л.С.

Под руководством Глушко Е.А. ребята вовлечены в **Движение Первых**.

Ребята провели акции:

- «Содержи в порядке книжки и тетрадки»
- Акция «Спасибо».
- Осенний марафон Первых,
- Марафон культур.
- Стали участниками муниципального слёта Первых ( Глушко Е.А.)
- Провели школьный чемпионат «Знание Первых»

- очная интеллектуальная игра «Первые знают» - 2 место
- Краевой конкурс «Я гражданин 25» с проектом «Своё будущее строим сами» - участие
- краевой конкурс социальных проектов « Герои нашего времени»
- Участие в проекте «Лица Победы» (о тружениках тыла)

В рамках направления **«Медиа и коммуникации»** под руководством Е.А. Глушко и лидера направления Полины Иванченко в школе работает информационно-медийный центр. В социальной сети ВК освещаются все проводимые мероприятия, как на своей школьной странице, так и районной, краевых страницах и в тематической страничке районной газеты «Новый путь».

По этому направлению Иванченко Полина приняла участие в районном конкурсе «Медиафорум» в трёх номинациях: «Всегда на связи», «Лучший социальный ролик», «Публикация»

В текущем году ребята начальных классов принимают участие в районных мероприятиях по каждому треку **«Орлята России»**

#### Реализация районной программы Орлята России

Наименование конкурса	Участники и результат	Руководитель
- 2 муниципальный слёт «Орлята России»	участие	Веснина Л.С.
- районный конкурс по скоростной сборке спилс - карты Алтайского края»	<u>4</u> класс- <u>2</u> место	Веснина Л.С.
- районная игра «Одиссея разума»	3-4 кл. <u>3</u> место	Веснина Л.С.
- акция «Экоснеговик»	1-4 кл	Холикова Ю.В. Райсбих С. В. Коновалова Н.В. Веснина Л.С.
- «Новогоднее настроение»	1 кл- 2 место 4 кл – 2 место 2-3 кл - участие	Райсбих С.В. Веснина Л.С. Коновалова Н.В. Холикова Ю.В

«Рождественская звезда» (трек Мастер)	3 кл.- 2 место Гефнидер Наталья 1 кл. участие	Холикова Ю.В Райсбих С.В.
- «Старты Орлят» (трек Спортсмен»)	3- 4 кл-3 место	Веснина Л.С.
- «Продвижение 1 ступень» Музейный перекрёсток	Королев Илья «Необычная достопримечательность посёлка Хлебороб - подвесной мост»	Веснина Л.С.

Ребята 5 класса включены в реализацию программы **«Я, ты, он, она – вместе целая страна».**

Приняли в заочных и очных районных конкурсах:

- Конкурс видеороликов на тему: «Дружба – это»,
- «Семья начало всех начал»: спортивное мероприятие «Родные, любимые», он, она – вместе целая страна»,
- Конкурс рисунков по сказке Ершова «Конёк – Горбунок»
- Участие в районном слёте «Я, ты,

В рамках направления **«Спорт»** под руководством С.Е. Гуриной и лидера направления Дмитрия Губаренко были проведены мероприятия:

- ✓ Месячник ЗОЖ "В здоровом теле - здоровый дух"!  
Проведение спортивных школьных соревнований: осенний кросс, соревнования по волейболу и баскетболу; проведение спортивных перемен.  
Участие в районных мероприятиях:
- ✓ Осенний районный кросс
- ✓ КЭСбаскет
- ✓ соревнования по баскетболу
- ✓ соревнования по волейболу
- ✓ Районный осенний кросс: 7чел.- очно Гурина С.Е. Ткаченко Стас (младшая группа) 1 место на 1000м.

В рамках направления «Культура и искусство» под руководством Л.С. Весниной и лидера направления Анастасия Королева ребята приняли участие в таких мероприятиях как:

Наименование конкурса	Участники и результат	Руководитель
Районный конкурс «Колибри»	Гефнидер Наталья 1 класс – 3 м. Фоминых Елизавета 4 класс - участие Группа «Чударики» 4 класс – 3 м	С.В. Райсбих Л.С. Веснина Л.С. Веснина
Районный конкурс «Рождественская звезда»	Бендер Андрей-2 м. Голубинская София- 3 м. Шнайдер Владимир-3 м. Василенко Александра- участие Семенченко Олег-участие Смирнов Родион-участие Урванова Вера-2 м. Гефнидер Наталья-участие Куликов Илья -2 м.2 м.  Райсбих Светлана Владимировна (номинация Мастер)- 1 место Невзгода Елизавета Викторовна (номинация Мастер)- участие	Лялякин Ю.Н. Лялякин Ю.Н. Лялякин Ю.Н. Лялякин Ю.Н. Лялякин Ю.Н. Лялякин Ю.Н. Глушко Е.А. Райсбих С.В. Зеленая Г.В. Холикова Ю.В
Районный конкурс «Шаг навстречу»	Митрофанов Дмитрий - 1 место Салихов Александр - 3 место Салихова Кристина -2 место Чубаров Геннадий - 1 место Ткаченко Виктория - 2 место Жердева Снежанна (стихи собственного сочинения) – 3 м	Лялякин Ю.Н.  Бисерова Е.А. Глушко Е.А.
Районный конкурс «Сибиряда»		
районный конкурс «Пропильные узоры»	Зелёный Семён – победитель Шнайдер Владимир – призёр	Ю.Н. Лялякин Ю.Н. Лялякин

	Звягинцев Денис - призёр	Ю.Н. Лялякин
районный конкурс «Театральный разъезд»		

Учителем математики Блиновских Е. А. и учителем истории Е.А.Бисеровой были организованы 2 досуговые поездки в Барнаул для ребят 5-11 классов: лазертаг, музыкальный театр, музей шоколада, планетарий.

Веснина Л.С. организовала совместно с Барнаульской компанией мероприятие: игра «Лазертаг» для учащихся 1-11 классов.

В 24-25 году на базе 5 класса создан отряд ЮИД «Дорожный патруль» под руководством

Блиновских Т.А.. Отряд работает по намеченному плану, где главное внимание БДД.

Отрядом ЮИД были проведены мероприятия:

- 1-6 кл. - Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»
- 1 -11 кл.- классные часы, викторины по ПДД.
- Акция ЮИД «Будь заметным на дороге»
- Запись видеоролика для родителей «Знай и соблюдай»
- Онлайн Олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 кл.
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Посещение детского садика «Теремок» с игровой программой «Светофорик»
- Ежеквартально осуществляется рейд по улицам посёлка.
- Приняли участие в заочном конкурсе отрядов ЮИД – 4 место приняли участие в районном конкурсе «Красный, жёлтый, зелёный»

В рамках воспитательной работы в школе создано общественное объединение «Наркопост» на базе 8 класса под руководством Г.В. Зеленой. Ребята проводят школьные акции с целью проведения профилактической работы для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия.

В школе ведётся профилактическая работа по предотвращению мошеннических и противоправных действий сотрудниками отдела полиции: Н.М. Селивановой, Н.С. Целищевой и А.В. Каписсом.

Работники полиции проводили встречи с работниками школы и учащимися 1-11 классов.

В целях профилактики девиантного поведения среди учащихся проводилась работа для 9-11 классов психологом МБОУ «Поспелихинская СОШ №1 Артёмовой А.С.

Ежемесячно ведётся работа с родителями через проведение классных и общешкольных собраний, а также через родительские чаты

В первом полугодии состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Школьная неуспеваемость, как предпосылка к формированию девиантного поведения и пути решения этой проблемы» с приглашением Селивановой Н.М.

Школа тесно сотрудничает с Хлеборобским КДЦ, где дети посещают танцевальный и вокальные кружки, а также являются активными участниками художественной самодеятельности.

<b>Совместные с КДЦ</b>		
Концерт ко Дню матери	1-11кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.
Концертная программа ко дню пожилого человека	1-11кл	Веснина Л.С. Макашова И.А.
Новогоднее представление	3-9 кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.
День Защитника Отечества	1-11кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.
День 8 марта Игровая программа.	1-4 кл.	Суббот Л.Ю. Веснина Л.С.
Отчётный концерт художественной самодеятельности СДК Апрель 25г.		Веснина Л.С. Макашова И.А.
8 мая – свеча памяти 9 мая – митинг            май 22г., май 24г.	1-11 кл.	Веснина Л.С. Гурина С.Е. Макашова И.А.
День защиты детей (досугово – развлекательная программа) 1 июня 25г.	1-9кл.	Веснина Л.С. Макашова И.А.

### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования**

В школе действует система дополнительного образования, которую реализуют педагоги школы, это: «Закулисье» - Бесова Е.Н., «ГТО» - Гурина С.Е.,

«Художественная обработка древесины» - Лялякин Ю.Н., «ЮИД» - Блиновских Т.А., «Волейбол» - Гурина С.Е., «Баскетбол» - Гурина С.Е.

Охват учащихся составил 88%.

Учащиеся школы посещают танцевальный кружок на базе КДЦ поселка Хлебороб.

Все учащиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность

класс	название	дни недели	Ответственный
1-11	«Разговоры о важном»	понедельник	кл.руководители
1-4	«Орлята России»	четверг	кл.руководители
1-11	Функциональная грамотность	по расписанию	кл.руководители
6-11	«Профминимум»	четверг	кл.руководители
5	«Я, ты, он, она»	четверг	кл.руководители
4	Курс «Спортивные игры»	пятница	Лялякин Ю.Н.
5-7	Курс «Спортивные игры»	понедельник	Гурина С.Е
8-11	Курс «Спортивные игры»	среда	Новгородская И.А.

Перед школой стоит задача - материальное обеспечение дополнительного образования и кружковой работы. Школа плохо обеспечена волейбольными мячами и поэтому проведение волейбольной секции очень затруднено. Перед нами стоит задача по 100% охвату детей в кружковой деятельности. Поэтому нужно как можно активнее вовлекать учащихся в кружковую работу, добиваться того, чтобы кружки пользовались популярностью у учащихся и учащиеся видели конкретные результаты работы в кружках.

### **Организация летнего отдыха учащихся**

Во время летних каникул 23-24 г. реализовалась краткосрочная программа дополнительного «Увлекательные каникулы с клубом весёлых человечков», которую посещали 15 учащихся начальных классов.

Ребята 5-11 классов побывали на разных сменах по разным направлениям в летних сменах.

Для оценки состояния здоровья учащихся в школе проводятся ежегодные медицинские осмотры, которые охватывают весь детский коллектив. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателю физической культуры, определялись группы здоровья. Регулярно медиками проводятся прививочные компании. Педагогический коллектив школы проводит работу по сохранению и развитию здоровья учащихся. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике здорового образа жизни.

### **Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений**

В течение учебного года основной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

С целью выявления учащихся, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации (с отклонениями в поведении либо имеющих проблемы в обучении – нуждающихся в социально-психологической и педагогической помощи) были рассмотрены индикаторы неблагополучия школьника, а также и их семьи.

В результате наблюдения и диагностики в начале учебного года выявлены дети «группы риска». Работа с учащимися и их семьями ведется по направлениям: работа с подростком, работа с родителями, работа с социумом, который окружает семью.

Прошла сверка списка семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Сверка прошла с КДНиЗПР, ПДН, комитетом по образованию. Также прошла сверка списка учащихся, находящихся под опекой с отделом по опеке и попечительства. С данными семьями и их несовершеннолетними, находящимися в СОП ведётся работа в разных направлениях.

Проводятся беседы, консультации. Родителям даются советы, рекомендации по воспитанию, обучению и содержанию детей.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей
4. Совместная работа с КДНиЗП, ПДН, «Центром социальной помощи семье и детям».
5. Совместная работа с классными руководителями.
6. Приглашение детей и их родителей на Совет по профилактике.
7. Работа с районным психологом ПСОШ №1

Ведётся работа с ребёнком – инвалидом и его семьёй и опекунской семьёй. Проводятся консультации для родителей и даются советы.

Работа с семьёй Кнор, которая , состоит на учёте в КДН

### Результативность системы воспитательной работы филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат	Приказ
Заочный этап муниципального конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических объединений «Делай, как я!»	Тоичкина Валерия	«Лучший воспитанник военно-патриотического	7	Богданова К.Ю.	Победитель, грамота 2 место	№41 о8.02.2023г.

		объединения»				
Районный конкурс «Лидер и его команда»	Макарова Милена Цыгулева Ангелина Гаан Максим Тоичкина Лера Анклям Катя Стецура Глеб Пешков Толя			Бакулина И.Ю., Стецура А.В.	Грамота 3 место	№ 84 от 03.03.2023г.
Районный творческий конкурс по журналистике «Точка зрения» в рамках VI фестиваля школьных информационно-медийных центров Пospelихинского района «Время первых»	Стецура Глеб	«Встреча – диалог «Мы воевали в Афганистане»»	6	Стецура А.В.	Грамота 3 место	№ 98 от 16.03.2023г.
Районный творческий конкурс по журналистике «Точка зрения» в рамках VI фестиваля школьных информационно-медийных центров Пospelихинского района «Время первых»	Камышников Иван, Пешков Анатолий	Авторский коллектив выпуска «Что в имени тебе моем ...»	5	Белоусова И.П., Бакулина И.Ю.	Грамота за победу	№ 98 от 16.03.2023г.
Районный творческий конкурс по журналистике «Точка зрения» в рамках VI фестиваля школьных информационно-медийных центров Пospelихинского района «Время первых»	Тоичкина Лера Макарова Милена Цыгулева Ангелина Бирюков Сергей Анклям Катя Стецура Глеб Пешков Толя	Авторский коллектив ролика «Воспитание патриотизма начинается с воспитания любви к малой Родине»		Стецура А.В., Бакулина И.Ю.	Грамота 2 место	№98 от 16.03.2023г.
Районный творческий конкурс по журналистике «Точка зрения» в рамках VI фестиваля школьных информационно-медийных центров Пospelихинского района «Время первых»	Тоичкина Лера	Автор ролика «Учитель – это ...»	7	Бакулина И.Ю.	Грамота 1 место	№ 98 от 16.03.2023г.
Муниципальный конкурс для одаренных старших дошкольников и школьников «Продвижение – первая ступень»	Бакулина Кристина	«Выращивание цыплят в домашних условиях»	3	Лещенко И.А.	Диплом 3 место	№143 от 17.04.2023г.

Муниципальный конкурс для одаренных старших школьников «Продвижение – первая ступень»	Камышников Иван	«История развития бизнеса моей семьи»	5	Коростик Н.В., Белоусова И.П.	Диплом 3 место	№143 от 17.04.2023г.
Муниципальный конкурс для одаренных старших школьников «Продвижение – первая ступень»	Ткач Анастасия	«Анализ качества меда в домашних условиях»	11	Бакулина И.Ю.	Диплом 1 место	№ 143 от 17.04.2023г.
Районные командные соревнования по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школе»	Бакулина Кристина Пешков Толя Евтушенко Кирилл Камышников Иван			Бакулина И.Ю.	Грамоты 1,2,3 место	№ 173 от 05.05.2023г.
Районный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья»	Пешков Толя Камышников Иван		5	Бакулина И.Ю.	Грамоты 1 место	№75 от 27.02.2023г.
Районный конкурс чтецов «Живое слово», посвященного Году педагога и наставника и памяти педагога дополнительного образования С.В.Барсуковой	Юнакова Ульяна	«Художественное слово»	5	Гаан Т.А.	Диплом 3 место	№71 от 27.02.2023г.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Юсупов Матвей		5	Богданова К.Ю.	Грамота 3 место	11.05.2023г.
Юнармия	Тоичкина Валерия Макарова Милена	За достигнутые успехи и активное участие в работе юнармейского отряда за 2022-2023 учебный год	7 9	Богданова К.Ю.	Грамота	28.05.2023г
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (немецкий язык)	Тоичкина Валерия		8	Золотухина Т.А.	Диплом	№45 от 15.12.2023г.
Интеллектуально-познавательная игра «Одиссея разума»	Пешкова Анна, Эрмиш Кирилл, Тоичкина Катя, Оленберг Вика, Богданов Дамир, Горюнова Софья, наставник Меркель Роман	Трек «Орленок-эрудит» программа активной социализации младших школьников «Орлята России»		Куянова Т.И.	Грамота 1 место	№407 от 29.12.2023г.

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат	Приказ
Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», посвященном 95-летию со дня рождения В.М.Шукшина	Камышников Иван	За интересную и перспективную работу «История развития бизнеса моей семьи»	5	Коростик Н.В., Белоусова И.П.	Грамота	Май 2023г.
Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	Ткач Настя	За интересную и перспективную работу «Анализ качества меда в домашних условиях»	11	Бакулина И.Ю.	Грамота	Май 2023г
Краевой конкурс-конференция для младших школьников «Первая ступень»	Бакулина Кристина	«Интеллектуальная деятельность»	3	Лещенко И.А.	Диплом лауреата 3 степени	№ Н-032 от 28.04.2023г.
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр». Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников "Юные исследователи Алтая»	Бакулина Кристина	«Естественнонаучная»	3	Лещенко И.А.	Диплом 2 место	№67 от 29.04.2023г.

### Достижения образовательного учреждения

Ф.И.О.педагога	Конкурс	Уровень	Результат	Приказ
Бакулина И.Ю.	Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строчка». Страничка районного штаба РДШ в газете «Новый путь»	Район	Диплом 3 место	Декабрь 2022г.
Коростик Н.В.	«Будущее Алтая»	Краевой	Свидетельство	Май 2023г.
Бакулина И.Ю.	«Будущее Алтая»	Краевой	Свидетельство	Май 2023г.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование (описание в свободной форме)

Воспитательная работа в школе осуществлялась через различные виды деятельности:

1. Творческую деятельность, расширяющую кругозор, любознательность школьника и формирующую потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Трудовую деятельность в виде самообслуживания, общественно-полезного и производительного труда.
3. Художественную деятельность, развивающую эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное вокруг.
4. Спортивную деятельность, способствующую формированию здорового образа жизни.
5. Общественную деятельность, формирующую активную гражданскую позицию подростка и приобщающую его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
6. Ценностно-ориентированную деятельность, направленную на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.
7. Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, содержанием и целью которого является общение с другим человеком.

Во второй половине дня каждый учащийся мог реализовать себя в различных видах деятельности:

- Занятия дополнительного образования («Рукоделие», «Непоседы», «Музыкальная капель», «Лидер», «Баскетбол», «Шахматы»);
- Занятия внеурочной занятостью по ФГОС;
- Занятия в кружках на базе СДК.

В школе реализуется 6 программ дополнительного образования различных направлений: физкультурно – спортивное, художественное, социально – педагогическое для детей 1 – 11 классов. В рамках внеурочной деятельности в каждом классе ведутся: с 1 по 11 классы «Разговоры о важном», с 5 по 11 классы «Профориентация», с 5 по 11 классы «Функциональная грамотность». А так же реализуются Федеральные программы: с 1 по 4 класс «Орлята России», в 5 классе «Я, ты, он, она...».

Процент занятости учащихся в них составляет 100 %. Это и за счет введения ФГОС (1- 11 классы дают 100 % охват учащихся внеурочной деятельностью), и за счет активизации классных руководителей по вовлечению учащихся в кружки и секции. В школе активно работает научное общество учащихся.

**Результативность системы воспитательной работы филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Котляровская СОШ  
Районные и окружные мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
<b>Волейбол</b>	Кондрашов Савелий	Спортивные соревнования	8	Берндт В.А.	Участие
	Ляшенко Сергей		8		
	Львова Елена		8		
	Кириченко Семён		7		
	Пенигин Антон		7		
Сирюков Владимир	6				

Колибри	Боровкова Лидия	Конкурс чтецов, художественное чтение	3 1	Бернд Л.Э.	Участие
Осенний кросс	Кондрашов Савелий	Спортивные соревнования	9	Берндт В.А.	участие
	Ляшенко Сергей		9		
	Львова Елена		9		
	Шубнова Елизавета		8		
	Кириченко Семён		8		
	Бернт Екатерина		7		
	Сирюков Владимир		7		
	Лебеденко Елизавета		7		
	Васильев Степан		6		
	Бернт Дарья		5		
	Руппель Арина		4		
	Сарычев Артём		4		
	Сарычев Артём		4		
Настольный теннис	Кондрашов Савелий	Спортивные соревнования	9	Берндт В.А.	участие
	Ляшенко Сергей		9		
	Львова Елена		9		

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
-------------	-----------	------------------------	-------	--------------	-----------

### Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
-------------	-----------	------------------------	-------	--------------	-----------

### Результаты научно-исследовательской работы обучающихся

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
-------------	-----------	------------------------	-------	--------------	-----------

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование (описание в свободной форме)

Реализовывались программы дополнительного образования

Название: 1. «Патриот»,  
2«Юные инспектора движения».

Направленность: социально-гуманитарное

Руководитель: 1.Фиц Марина Валерьевна;  
2 Павленко Виктор Павлович

Цель программы: 1.создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России;

2.развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности .

Программа «Патриот» рассчитана на учащихся 6-9 классов;

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на учащихся 4-5 классов;

Охват ДО составил 80%

Курсы внеурочной деятельности были организованы по запросам участников образовательных отношений. Охват внеурочной деятельностью составлял 100% детей, при этом в каждом классе на внеурочную деятельность отводилось не менее 2 часов.

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	2	1	Бернд Любовь Эмануиловна
Разговоры о важном	4	1	Бернд Любовь Эмануиловна
Разговоры о важном	5	1	Голубева Юлия Николаевна
Разговоры о важном	6	1	Голубева Юлия Николаевна
Разговоры о важном	7	1	Фиц Марина Валерьевна
Разговоры о важном	8	1	Зубенко Оксана Ильинична
Разговоры о важном	9	1	Берндт Наталья Анатольевна
Россия - мои горизонты	6	1	Голубева Юлия Николаевна
Россия - мои горизонты	7	1	Фиц Марина Валерьевна

Россия - мои горизонты	8	1	Зубенко Оксана Ильинична
Россия - мои горизонты	9	1	Шмакова Елена Павловна
«Орлята России»	2	1	Бернт Л.Э.
«Я – ты- он- она- вместе целая страна	5	1	Голубева Ю.Н.
«Умелые ручки»	2	1	Зубенко О.И.
Спортивные игры	2	1	Берндт В.А.
Спортивные игры	4	1	Берндт В.А.
Спортивные игры	5-7	1	Берндт В.А.
Спортивные игры	8-9	1	Берндт В.А.
Функциональная грамотность	2	1	Берндт Л.Э.
Функциональная грамотность	4	1	Берндт Л.Э.
Функциональная грамотность	5-6	1	Павленко В.П.
Функциональная грамотность	7	1	Павленко В.П.
Функциональная грамотность	8	1	Павленко В.П.
Функциональная грамотность	9	1	Павленко В.П.

**Вывод:** Воспитательная работа проводится в соответствии с Программой воспитания школы. Учащимся предоставлена возможность для внеурочных занятий по интересам. Результативность воспитательной работы в основном за счет участия в спортивных соревнованиях. Необходимо усилить работу по повышению результативности научно-исследовательской работы и участию в краевых и общероссийских мероприятиях

#### **Основные направления дальнейшей работы школы**

- Продолжить работу по сплочённости коллектива школьников;
- Совершенствовать систему детского самоуправления школы с внедрением оптимального механизма работы Совета старшеклассников как действенного органа самоуправления;
- Привлекать родителей к школьному и воспитательному процессу;

- Осуществлять работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**Показатели деятельности МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 1»,  
подлежащие самообследованию за 2024 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№	Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел	468	477	483
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	198	186	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	244	256	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	26	35	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	213/52%	201/47%	209/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,55	3,3	3,55

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	62,3	58,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф. 56 Баз. 4	Проф 80 Баз. 4,5	Проф.61 Баз. 4.19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/10,2	2/4,3	2/4,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2	2/22,2%	4/25

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел.%	281/60	286 /60	287/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел /%	66/14	102 21,3%	108/25,6
1.19.1	Регионального уровня	чел%	15/3	23 / 4,8	24/4,9
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0	2 / 0,4	2/0,4
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0	1 / 0,2	1/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0	19	39
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	16/3,9	16/3,9	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел /%	28	28	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел /%	23/82	23/82	24/82,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел %	23/82	23/82	24/82,5

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	5/18	5/18	6/18,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел%	5/18	5/18	6/18,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел %	27/96,4	27/96,4	28/97
1.29.1	Высшая	Чел %	24/89	25/92	26/97
1.29.2	Первая	Чел %	3/11	2/9	2/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет		0	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет		12/42	11/38	10/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел /%	9/32	10/35	11/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	32/100	32/100	33/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	Чел/%	32/100	32/100	33/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,9	0,9	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		18	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да	да	да
2.4.2	С медиатекой		да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/ %	250/52	250/52	250/52
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,2	4,2	4,2

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2024 год филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	182	186	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77	71	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97	89	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	22	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53%	47%	48.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4.1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.1	2.6	2.8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87	75	70.2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65	66.5	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты Об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших Аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об Основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1\7%	1\3%	16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о Среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2\18%	1\25%	2\20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115\60%	120\65%	110\60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11\31%	19\11%	13\7%
1.19.1	Регионального уровня	5	5	11
1.19.2	Федерального уровня	2	1	1
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с Углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	21\11.3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках Профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации Образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18	<b>18</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12\66	12\66%	15\83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12\66	12\66%	14\77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6\30	6\30%	3\16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6\30	6\30%	3\16%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15\83	15\83%	16/88%
1.29.1	Высшая	6\30	6\30	8/44%
1.29.2	Первая	9\50	9\50	9/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До5лет	2\11	2\11	0
1.30.2	Свыше30лет	2\11	2\11	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\11	2\11	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от55лет	2\11	2\11	5/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в Общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15\83	15\83	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15\83	15\83	100%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,17	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего Количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете , в расчете на одного учащегося	24	25.1	25,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования Переносных компьютеров	1	1	1
2.4.2	С медиатекой	1	1	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81	82	82
2.6	Общая площадь помещений, которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9	9	9

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2024 год филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»  
Хлеборобская СОШ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: проф.	82

	баз.	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6человек/ 7,7%
1.19.1	Регионального уровня	4/5%
1.19.2	Федерального уровня	1/1%
1.19.3	Международного уровня	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/7,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/7,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.29.1	Высшая	8/73%
1.29.2	Первая	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1141.6 кв. м

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2024 год**

**филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	73	71	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	33	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33	36	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	2	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32ч./52,5 %	32ч./50 %	30ч./47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	3,4	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,4	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	91	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62	78	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0ч./0%	0ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1ч./20 %	0ч./0%	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%	0ч./0%	0ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%	0ч./0%	0ч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0 %	0ч./0%	0ч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0 %	0ч./0%	0ч./0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0 %	0ч./0%	0ч./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0 %	1ч./100%	1ч./50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27ч./37%	54ч./76,1%	15ч./
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		45ч./63,4%	25ч./35,2%
1.19.1	Регионального уровня	1ч./1,4 %	1ч./1,4 %	5ч./7,14%
1.19.2	Федерального уровня	0ч./0 %	18ч./25,4 %	0ч./0 %
1.19.3	Международного уровня	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8ч./2,7 %	1ч./1,4 %	2ч./100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0ч./0 %	0ч./0 %	0ч./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8ч./61,5 %	7ч./54 %	8ч./61,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7ч./53,8 %	6ч./46 %	7ч./54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11ч./84,6 %	12ч./92,3 %	12ч./92,3 %
1.29.1	Высшая	6ч./46,2 %	7ч./54 %	8ч./61,5 %
1.29.2	Первая	5ч./38,5 %	5ч./38,5 %	4ч./30,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2ч./15,4 %	1ч./7,7 %	1ч./7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3ч./23,1 %	4ч./30,8 %	4ч./31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2ч./15,4 %	2ч./15,4 %	1ч./7,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0ч./0 %	0ч./0 %	1ч./7,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13ч./92,9 %	14ч./100 %	14ч./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13ч./92,9 %	13ч./92,9 %	13ч./92,9 %
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	имеется	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется	имеется	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется	имеется	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется	имеется	имеется

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется	имеется	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется	имеется	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется	имеется	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72ч./100%	71ч./100%	70ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,85	7,96	8,07

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2023 год**

**филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года N 136

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	41	37	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20	17	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20	20	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 (з/о)	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/31%	14/36%	12/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/49%	20/54%	12/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/12%	2/5%	2/6%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	1/3%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20/49%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%	7/77%	7/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%	7/77%	7/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%	2/22%	2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%	2/22%	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%	9/100%	9/100%
1.29.1	Высшая	2/20%	2/22%	2/22%
1.29.2	Первая	7/70%	7/77%	7/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/10%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20%	2/22%	2/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%	2/22%	2/22%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	9/100%	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	9/100%	9/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37	0,40	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34	37	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	имеется	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	-
2.4.2	С медиатекой	-	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100%	37/100%	34/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,88 кв.м	8,95 кв.м	9,05 кв.м

**Вывод:** В школе созданы условия для образования и воспитания учащихся. Необходимо развивать инфраструктуру школы в части материально-технического обеспечения. Вести систематическую целенаправленную работу по повышению качества знаний

## Приложение 1

### Анализ проведения ВПР в 2024 году

[https://shkola1pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside\\_admin=&sub=30&cc=69&message=488](https://shkola1pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=30&cc=69&message=488)